

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Faktor Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori Terkait Judul .....	11
1. Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Landasan Teoritis Penggunaan Media Pembelajaran .....	13
c. Ciri-Ciri Media Pembelajaran .....	14
d. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	16
e. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	18
f. Media Pembelajaran dalam Perspektif Islam .....	20
g. Macam-Macam Media Pembelajaran .....	22
2. Media <i>Scrapbook</i> .....	24
a. Pengertian Media <i>Scrapbook</i> .....	24
b. Karakteristik Media <i>Scrapbook</i> .....	25
c. Langkah-Langkah Pembuatan Media <i>Scrapbook</i> ..	25
d. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Scrapbook</i> .....	26
3. Nilai Keislaman .....	28
4. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) ..	32
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	32

b.	Tujuan dan Landasan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di MI/SD .....	33
c.	Karakteristik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di MI/SD .....	35
d.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di MI/SD .....	36
5.	Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Berbasis Nilai Keislaman pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Kelas II .....	37
a.	Teori Belajar yang Melandasi Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> .....	37
b.	Penerapan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Berbasis Nilai Keislaman pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	39
B.	Penelitian Terdahulu .....	44
C.	Kerangka Berpikir.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis dan Pendekatan .....	49
B.	<i>Setting</i> Penelitian .....	50
C.	Subyek Penelitian .....	51
D.	Sumber Data .....	51
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
F.	Pengujian Keabsahan Data .....	55
G.	Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Gambaran Obyek Penelitian .....	61
1.	Kelembagaan .....	61
2.	Sumber Daya Manusia (SDM) .....	61
3.	Fasilitas Pendidikan .....	62
B.	Deskripsi Data Penelitian .....	63
1.	Penerapan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Berbasis Nilai Keislaman pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Kelas II di MI NU Nahdlatul Shiblyan Ngemplak Undaan Kudus .....	63
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Berbasis Nilai Keislaman pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Kelas II di MI NU Nahdlatul Shiblyan Ngemplak Undaan Kudus .....	76

3. Keberhasilan Penerapan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Berbasis Nilai Keislaman pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Kelas II di MI NU Nahdlatul Shiblyan Ngemplak Undaan Kudus .....	81
C. Analisis Data Penelitian .....	84
1. Analisis Penerapan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Berbasis Nilai Keislaman pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Kelas II di MI NU Nahdlatul Shiblyan Ngemplak Undaan Kudus .....	84
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Berbasis Nilai Keislaman pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Kelas II di MI NU Nahdlatul Shiblyan Ngemplak Undaan Kudus .....	87
3. Analisis Keberhasilan Penerapan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Berbasis Nilai Keislaman pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Kelas II di MI NU Nahdlatul Shiblyan Ngemplak Undaan Kudus .....	89
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	93
B. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	KI dan KD Pembelajaran PPKn Kelas II Semester I ..	42
Tabel 4.1	Data Peserta Didik MI NU Nahdlatus Shibyan Ngemplak Undaan Kudus .....	64
Tabel 4.2	Contoh Perbuatan Nilai Keislaman .....	90



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	14
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	48
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data ( <i>Flow Model</i> ) .....	58
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data ( <i>Interactive model</i> ) .	59
Gambar 4.1 Kelompok Belajar Peserta Didik .....	68
Gambar 4.2 Media Pembelajaran <i>Svrapbook</i> Berbasis Nilai Keislaman .....	69
Gambar 4.3 Proses Pembelajaran dalam Penerapan .....	70
Gambar 4.4 Penyampaian hasil diskusi kelompok .....	74

