

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan hasil pembahasan, Studi Perbandingan Strategi Mengajar Guru Sejarah Kebudayaan Islam Di MI Roudlatus Syubban Wegil Sukolilo Pati dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi mengajar guru Sejarah Kebudayaan Islam di kelas III MI Roudlatus Syubban Wegil Sukolilo Pati.
Strategi pembelajaran yang digunakan guru agama kelas III dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam guru menggunakan strategi secara langsung yang dimana Peserta didik dianggap lebih mengerti dan juga lebih paham. Dalam penyampaian materi guru juga di bantu dengan media yang berupa buku dan papan tulis.
2. Strategi Mengajar Guru Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas IV MI Roudlatus Syubban Wegil Sukolilo Pati.
Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru agama di kelas IV adalah starategi secara langsung dan strategi interaktif yang di bantu oleh media *Card Sort*, yang dimana media dalam penerapan startegi langsung dan strategi interaktif ini lebih mudah diterima oleh peserta didik.
3. Perbedaan Strategi Mengajar Guru Sejarah Kebudayaan Islam Di MI Roudlatus Syubban Wegil Sukolilo Pati.
Dapat dibedakan bahwa dalam materi sejarah kebudayaan islam untuk kelas III dan kelas IV masing-masing guru menggunakan strategi yang berbeda. Untuk kelas III strategi yang digunakan oleh guru adalah strategi secara langsung atau disebut dengan *Direct Instruction* dan dibantu oleh media buku dan papan tulis, sedangkan strategi guru yang digunakan di kelas IV adalah starategi secara langsung atau disebut dengan *Direct Instruction* dan strategi interkatif yang di bantu media *Card Sort* dengan adanya bantuan media ini diharapkan peserta didik tidak mudah bosan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

B. Saran-Saran

1. Bagi Guru Agama Sejarah Kebudayaan Islam kelas III
Inovasi mesti dilakukan oleh guru dalam pembelajarannya dengan mejalankan beragam strategi pembelajaran yang inovatif, aktif dan manarik. Untuk mengingat

strategi yang digunakan oleh guru hanya menggunakan strategi secara langsung saja, hendaknya guru melakukan perbaikan dan meningkatkan kreativitas dalam memanfaatkan strategi dan media pembelajaran yang ada, supaya peserta didik tidak mudah bosan.

2. Bagi Guru Agama Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV

Bagi guru agama sejarah kebudayaan kelas IV Dalam penyampaian materi strategi yang digunakan oleh guru sudah baik dan efektif, dengan menggunakan dua strategi pembelajaran dan di bantu oleh media yang memudahkan peserta didik dapat menerima materi pembelajaran dengan baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian dengan mengkaji lebih banyak sumber dan referensi supaya hasil penelitiannya lebih baik dan lengkap, serta diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatunya sehingga peneliti dapat dilaksanakan dengan baik.

