

ABSTRAK

Firsya Maurna Shofa, NIM: 1010310104, “Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Sainifik Dalam Melatih Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Di Sdn 4 Gulang Mejobo Kudus”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis saintifik di SDN 4 Gulang Mejobo Kudus. 2) Keberhasilan penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis saintifik dalam melatih ketrampilan proses sains pada pembelajaran IPA kelas V di SDN 4 Gulang Mejobo Kudus. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis saintifik pada pembelajaran IPA kelas V di SDN 4 Gulang Mejobo Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field recerch*). Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara kepada kepala sekolah, guru kelas V sekaligus guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V, serta melalui dokumentasi. Teknis analisa data yang digunakan adalah dengan *reduction* (Reduksi data), *display* (Penyajian Data), dan *conclusion drawing / verification* (Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi).

Hasil penelitaian menunjukkan: *Pertama*, Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Sainifik Dalam Melatih Ketrampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA kelas V di SDN 4 Gulang Mejobo Kudus terdapat 3 tahapan yaitu tahap yang pertama adalah perencanaan. Tahap yang kedua pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis saintifik. Dan tahap yang ketiga adalah evaluasi. *Kedua*, Keberhasilan Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Sainifik Dalam Melatih Ketrampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA kelas V di SDN 4 Gulang Mejobo Kudus pembelajaran dikelas yang berjalan aktif, peserta didik bersemangat mengamati setiap hal yang berkaitan dengan materi, mengelompokan objek yang berhubungan dengan materi, melakukan pengukuran. Peserta didik menjadi percaya diri mengomunikasikan hasil pekerjaannya, dan peserta didik mampu membuat kesimpulan dari hasil belajarnya. *Ketiga*, Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis saintifik pada pembelajaran IPA kelas V di SDN 4 Gulang Mejobo Kudus yaitu faktor pendukung diantaranya manajemen sekolah yang baik, profesionalisme guru yang sudah terjamin, sumber belajar yang memadai, metode dan media pembelajaran yang variatif, terdapat minat belajar dan kompetensi belajar antar peserta didik. Dan faktor penghambat diantaranya sarana prasarana yang kurang memadai, dukungan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik yang kurang, dan kesiapan mental belajar peserta didik yang tidak sama.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Keterampilan Proses Sains (KPS), Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).*