

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan mengenai pelaksanaan Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik Dalam Melatih Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran IPA di SDN 4 Gulang Mejobo Kudus sebagai berikut:

1. Keberhasilan Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik Dalam Melatih Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA kelas V di SDN 4 Gulang Mejobo Kudus terdapat 3 tahapan yaitu tahap yang pertama adalah Perencanaan, tahap yang kedua Pelaksanaan, dan tahap yang ketiga Evaluasi. Adapun langkah-langkah dalam penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik dimulai dari guru membuka pembelajaran dengan do'a, mengucapkan salam dan sapaan kepada peserta didik, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran, dan setelahnya guru menyampaikan materi pembelajaran. Membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Kemudian guru membagikan lembar LKPD, lalu membuat kegiatan praktikum yang dilaksanakan oleh setiap kelompok. Dilanjutkan dengan diskusi kelompok, presentasi hasil diskusi kelompok, tanya jawab seputar materi, membuat kesimpulan hasil diskusi kemudian mengevaluasi apa yang sudah dipelajari.
2. Keberhasilan Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik Dalam Melatih Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA kelas V di SDN 4 Gulang Mejobo Kudus menunjukan perkembangan yang baik. Hal ini bisa dilihat dari peserta didik yang dengan penuh antusias mengamati setiap hal yang berkaitan dengan materi sistem pencernaan, mengelompokkan objek yang berhubungan dengan materi, melakukan pengukuran. Peserta didik juga menjadi percaya diri untuk tampil di depan kelas mengomunikasikan hasil pekerjaan kelompoknya kepada teman-teman, dan peserta didik mampu membuat kesimpulan dari hasil belajarnya. Pembelajaran menjadi aktif karena adanya interaksi antar sesama peserta didik maupun dengan guru, sehingga menjadikan pembelajaran menjadi efektif dan menyenangkan, serta menjadikan peserta didik menjadi lebih faham terkait pembelajaran yang didapatkan. Dengan begitu selain keterampilan proses sains

peserta didik yang bisa berkembang, hasil belajar mereka pun akan ikut meningkat.

3. Dalam Keberhasilan Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik Dalam Melatih Ketrampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA kelas V di SDN 4 Gulang Mejobo Kudus juga terdapat beberapa faktor yang mendukung maupun menghambat. Faktor pendukung yang dijumpai diantaranya manajemen sekolah yang baik, profesionalisme guru yang sudah terjamin, sumber belajar yang memadai, metode dan media pembelajaran yang variatif, terdapat minat belajar dan kompetisi belajar antar peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya diantaranya sarana prasarana yang kurang memadai, dukungan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik yang kurang, dan kesiapan mental belajar peserta didik yang tidak sama.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat untuk kemajuan pendidikan, diantaranya sebagai berikut:

### **1. Untuk Sekolah**

Bagi sekolah perlu sekali untuk lebih memperhatikan pengembangan fasilitas yang ada di sekolah, agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung lebih baik lagi sehingga menghasilkan out put yang berkualitas, terutama dalam melatih keterampilan proses sains peserta didik dan keaktifan dalam pembelajaran. Hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

### **2. Untuk Guru IPA**

Sebagai seorang pendidik, hendaknya selalu meningkatkan dan memotivasi peserta didik untuk rajin, giat, dan aktif dalam pembelajaran. Guru juga harus senantiasa membuat inovasi-inovasi baru untuk menunjang pembelajaran dikelas, sehingga akan terus mampu mengikuti perkembangan dan mengetahui problematika yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. Guru juga harus mempertahankan pemberian reward kepada peserta didik yang aktif pada saat pembelajaran, karena hal itu dapat menjadi pemicu bagi peserta didik untuk meningkatkan hasil belajarnya.

3. Untuk Peserta Didik

Dengan diterapkannya lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis saintifik diharapkan peserta didik mampu terbiasa untuk berfikir dan belajar ilmiah. Peserta didik juga bisa selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran, tidak malu-malu ketika disuruh maju kedepan kelas, selalu bertanya setiap menemui kesulitan dalam memahami materi, agar hasil belajarnya dapat meningkat.

