

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan yang telah di uraikan pada pembahasan sebelumnya, maka di peroleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam hal kegiatan belajar mahasiswa di PALWA “51” sebagian besar mahasiswa PALWA “51” memiki jadwal belajar dan jadwal kegiatan organisasi. Namun, tidak semua anggota PALWA “51” dapat menejemen kegiatan belajar dengan baik.
2. Masalah-masalah yang harus di selesaian oleh mahasiswa mengenai kegiatan belajar yang terganggu yaitu dari diri sendiri dan hanya rasa malas yang terkadang mengganggu mahasiswa, kendala dari manajemen waktu faktor ekonomi yang dapat mengganggu kegiatan belajar.
3. Kebanyakan mahasiswa PALWA “51” mempunyai harapan yang tinggi untuk dapat mewujudkan cita-citanya yaitu dapat lulus dengan cepat. Di samping itu dukungan kondisi lingkungan kelas yang nyaman yang ditandai dengan kondisi kelas yang tertata rapi, bersih sehingga nyaman untuk belajar.
4. Upaya yang dilakukan mahasiswa menghadapi problematika yang ada yaitu belajar memenejemen waktu dengan baik, tidak mencampuradukkan antara waktu organisasi dan waktu kegiatan belajar mahasiswa.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan peneliti, yaitu:

1. Mahasiswa

Mahasiswa adalah orang yang menuntut ilmu atau belajar di perguruan tinggi, baik itu di universitas, institut ataupun akademi. sebagai mahasiswa harus bisa menjadi pengganti orang-orang yang memimpin di pemerintahan nantinya, yang berarti mahasiswa akan menjadi generasi penerus untuk memimpin bangsa ini nantinya. Mahasiswa dituntut untuk menjadi agen perubahan disini maksudnya, jika ada sesuatu yang terjadi di lingkungan sekitar dan itu ternyata salah, mahasiswa dituntut untuk merubahnya sesuai dengan harapan yang sesungguhnya. Mahasiswa harus mampu mengontrol sosial yang ada di lingkungan sekitar (lingkungan masyarakat), selain pintar di bidang akademis, mahasiswa harus pintar juga dalam bersosialisasi dengan lingkungan. diwajibkan untuk menjaga moral-moral yang sudah ada, jika di lingkungan sekitarnya terjadi hal-hal yang tak bermoral, maka mahasiswa

dituntut untuk merubah serta meluruskan kembali sesuai dengan apa yang diharapkan. Peran-peran mahasiswa tersebut dapat dikembangkan dalam kegiatan berorganisasi seperti *leadership*, penguatan dalam kemampuan berfikir, kemampuan komunikasi, kemampuan interpersonal dan kepercayaan diri.

2. Dosen

Sebagai pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Maka sebagai pendidik yang profesional dosen harus memiliki RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang menarik sehingga mahasiswa tertarik untuk mendengarkan pembelajaran di kelas.

