

## ABSTRAK

### **Muhammad Abdul Wahaab (1710810022) Pengaruh Media Pembelajaran *Audio Visual* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di MA Tarbiyatul Banin Pati**

Sekolah-sekolah yang ada di Indonesia sampai saat ini masih memberikan penekanan pada proses berpikir tingkat dasar dimana kemampuan berpikir kritis mendapatkan porsi yang sangat sedikit. Keadaan ini merupakan fenomena yang mesti diatasi dimana salah satu cara dalam mengatasinya yaitu dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual dalam pelaksanaan pembelajarannya.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1) proses pembelajaran siswa kelas XI IPA MA Tarbiyatul Banin Pati pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan menggunakan media pembelajaran *audio visual*. 2) kemampuan berpikir kritis siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan. 3) pengaruh media pembelajaran *audiovisual* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di kelas XI IPA MA Tarbiyatul Banin Pati. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimental yang dijalankan kepada siswa di MA Tarbiyatul Banin kelas XI. Teknik sampling yang digunakan yaitu dengan *cluster random sampling* yang dijalankan kepada 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data didapatkan dengan menggunakan teknik dokumentasi dan tes. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pembelajaran di kelas eksperimen menggunakan media audiovisual dan kelas kontrol menggunakan power point yang dijalankan dalam dua kali pertemuan dan mendapatkan respon yang baik dari siswa. 2) terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dibuktikan dari hasil post test yaitu didapatkan rata-rata nilai 8,00 di kelas eksperimen dan rata-rata nilai 7,40 di kelas kontrol. 3) terdapat pengaruh media pembelajaran *audiovisual* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di MA Tarbiyatul Banin Pati yang dibuktikan dengan nilai signifikansinya yaitu 0,04 lebih kecil dari taraf signifikansinya yaitu 0,05.

**Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Audio Visual, Berpikir Kritis***

## ABSTRACT

### **Muhammad Abdul Wahaab (1710810022) The Effect of Audio Visual Learning Media on Students' Critical Thinking Ability on the Structure and Function of Plant Tissues at MA Tarbiyatul Banin Pati**

Until now, schools in Indonesia still emphasize thinking processes at the basic level, where critical thinking skills get a very small portion. This situation is a phenomenon that must be overcome where one way to overcome it is by using audiovisual learning media in the implementation of learning.

The purpose of this study was to find out 1) the learning process of class XI IPA MA Tarbiyatul Banin Pati students on the material structure and function of plant tissue using audio-visual learning media. 2) students' critical thinking skills on the structure and function of plant tissues. 3) the effect of audiovisual learning media on students' critical thinking skills on the material structure and function of plant tissue in class XI IPA MA Tarbiyatul Banin Pati. This research is an experimental research with a quantitative approach with the research design used, namely quasi-experimental which is carried out on students at class XI of Tarbiyatul Banin MA. The sampling technique used is cluster random sampling which is carried out to 2 classes, namely the experimental class and the control class. Data obtained by using documentation and test techniques. Data analysis used simple linear regression with the help of SPSS.

The results of this study indicate that 1) learning in the experimental class uses audiovisual media and the control class uses power point which is carried out in two meetings and gets good responses from students. 2) there are differences in the critical thinking skills of the experimental class and the control class as evidenced by the post-test results, namely the average score of 8.00 in the experimental class and the average value of 7.40 in the control class. 3) there is an influence of audiovisual learning media on students' critical thinking skills on the material structure and function of plant tissue in MA Tarbiyatul Banin Pati as evidenced by the significance value of 0.04 which is smaller than the significance level of 0.05.

**Keywords:** *Learning Media, Audio Visual, Critical Thinking*