

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis pengaruh media pembelajaran *audiovisual* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di MA Tarbiyatul Banin Pati, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran di kelas eksperimen menggunakan media *audiovisual*, sedangkan kelas kontrol menggunakan media *power point*. Pertemuan pertama diawali dengan pemberian apersepsi untuk membangkitkan rasa keingintahuan siswa serta mencari tahu potensi siswa sebelum diberi perlakuan serta penyampaian materi dan diskusi kelompok. Pertemuan kedua dilanjutkan presentasi hasil diskusi dan mengerjakan soal *posttest*. Penerapan media pembelajaran *audiovisual* direspon baik oleh siswa dibuktikan dengan aktivitas siswa yang aktif dalam berdiskusi dalam menanggapi berbagai permasalahan.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai rata-rata hasil *posttest* kedua kelas. Hasil rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen yaitu 8,00, sedangkan hasil rata-rata nilai *posttest* pada kelas kontrol yaitu 7,40 yang berarti kemampuan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Oleh karena itu, ditemukan hasil bahwa media *audiovisual* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Hasil uji normalitas yang diperoleh kedua kelas memiliki nilai signifikansi  $0,200 > 0,05$  yang berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki nilai signifikansi  $0,306 > 0,05$  yang berarti sampel memiliki karakteristik homogen. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* diperoleh nilai sig  $0,040 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat pengaruh media pembelajaran *audiovisual* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di MA Tarbiyatul Banin Pati.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil data penelitian dan simpulan, maka peneliti memberikan saran-saran yang diharapkan kedepannya dapat

memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan. Adapun saran-saran yang diberikan peneliti sebagai berikut.

1. Meskipun terjadi pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran *audiovisual* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, media ini belum dilaksanakan secara maksimal. Sehingga dapat diadakan perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut yang nantinya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Bagi guru, diharapkan guru selalu mengembangkan media pembelajaran agar tercipta siswa yang aktif dan kreatif dalam mengatasi segala kesulitan dalam segala mata pelajaran.
3. Bagi semua pihak yang terlibat, bahwa dalam usaha untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa membutuhkan dukungan dan kerja sama antara sekolah dengan orang tua siswa. Adapun dengan adanya kerja sama yang baik, maka akan menciptakan kondisi belajar yang maksimal untuk mencapai kualitas pendidikan yang lebih baik.

