

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, Deti. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid*. Vol.3. No.1. 2016.
- Anggini, Irma Apria. Skripsi: *Pengaruh Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Konsep Sistem Organisasi Kehidupan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*.
- Casrinia. Skripsi: *Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Islam (SDI) Teladan YPKUI Kecamatan Kramat Jati Kota Jakarta Timur*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Dokumentasi yang diperoleh dari profil MA Tarbiyatul Banin Winong Pati. Tanggal 6 Agustus 2022
- Dwikoranto. Aplikasi Metode Diskusi dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif, Afektif, dan Sosial dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, Vol.1, No.2, 2011.
- Evlin, Ferina. Skripsi: *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Hama dan Penyakit pada Tumbuhan*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. 2017.
- Ferazona, Sepita. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Penggunaan Strategi *Active Sharing Knowledge* Upaya Mempersiapkan Generasi Abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 11. No. 1. 2020.
- Haryoko, Spto. Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*. Vol. 5. No. 1. 2009.
- Hasil wawancara dengan Guru Biologi. 27 September 2021.
- Jamaludin, Didi Nur. *Penerapan Metodologi Penelitian dalam Pendidikan*. Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus. 2019.
- Jamaludin, Didi Nur. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*. Kudus: IAIN Kudus. 2019.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. Al-Mujaddalah ayat 58. *Alquran Al-Karim dan Terjemahannya*.
- Listiana, Lina. *Pemberdayaan Keterampilan Berpikir dalam Pembelajaran Biologi Melalui Model Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) dan TTW (Think, Talk, Write)*. Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS. Vol. 10. No. 1. 2013.

- Muhibbin, Ahmad, Ginda Tia Monika, Patmisari, dan Achmad Muthali'in. Implementasi Media Audiovisual untuk Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa Menggunakan Strategi *Point Counterpoint*. *Journal of Social Science and Education*. 2021.
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno, Sarwanto. *Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools, National Seminar on Elementary Education, Conferensi Series 1*. 2018.
- Purbarani, Dyah Aini. Nyoman Dantes, dan Putu Budi Adnyana. Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 2. No. 1. 2018.
- Purwono, Joni. Sri Yutmini, dan Sri Anitah. Penggunaan Media Audiovisual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 2. No. 2. 2014.
- Rahardhian, Adhitya. Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking Skill*) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*. Vol. 5. No. 2. 2022.
- Rahayu, Anis Puji. Skripsi: *Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Peduli Lingkungan Siswa pada Materi Bahan Kimia dalam Kehidupan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. 2017.
- Rahayu, Anis Puji. Skripsi: *Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Peduli Lingkungan Siswa pada Materi Bahan Kimia dalam Kehidupan*. Fakultas MIPA UNNES. 2017.
- Rahayu, Rini Puri. Skripsi: *Implementasi Media Pembelajaran Pop-Up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Balong*.
- Siswanto, Joko, dan Abdul Wakhid Mustofa. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*.
- Sugiyono. *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Suryani, Nunuk. Achmad Setiawan. dan Aditin Putra. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2018.

- Susilana, Rudi, dan Cipi Riyana. *Media Pembelajaran Hakikat. Pengembangan. Pemanfaatan. dan Penilaian.* Bandung: CV. Wacana Prima. 2007.
- Syaribuddin, Ibnu Khaldun, dan Musri, Penerapan Model Pembelajaran *Problem Base Learning* (PBL) dengan Media Audiovisual pada Materi Ikatan Kimia terhadap Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Panga, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 04. No.02. 2016.
- Syaribuddin, Ibnu Khaldun, dan Musri. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Base Learning* (PBL) dengan Media Audiovisual pada Materi Ikatan Kimia terhadap Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Panga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 04. No.02. 2016.
- Tafonao, Talizaro. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2. No. 2. 2018.
- Umam, Khoirul. Pengaruh Media Picture Story terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol. 15. No. 1. 2018.
- Widi E, Ristya. Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi. *Jurnal Stomatognatic* 8. No 1. 2011.
- Windsari, Tahan Suci, dan Harlinda Sofyan. Pengaruh Penggunaan Media *Audiovisual* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 10. No. 4. 2018.

