

**STUDI KOMPARATIF ANTARA SISWA DENGAN  
PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* (CRH)  
BERMEDIA *FLASHCARD* DENGAN SISWA TANPA  
PENGUNAAN *COURSE REVIEW HORAY* (CRH) DAN  
TANPA PENGUNAAN *FLASHCARD* PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI NU  
TAMRINUT THULLAB**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Tugas  
Akhir Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah**

**Oleh :  
Nining Isyatin Rodliyatn  
NIM : 1810310178**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613

Email : [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com);

Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Nining Isyatin Rodliyatn  
NIM : 1810310178  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Studi Komparatif Antara Siswa Dengan Pembelajaran *Course Review Horay (CRH) Bermedia Flashcard* dengan Siswa Tanpa Penggunaan *Course Review Horay (CRH) Dan Tanpa Bermedia Flashcard* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab

benar benar telah melakukan proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 23 Oktober 2021 sampai dengan 13 Desember 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 13 Desember 2022  
Pembimbing,

  
Muhammad Shobirin, M.Pd.  
NIP. 198507091023042016



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

**Nama/NIM** : Nining Isyatin Rodliyatin /1810310178  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
**Judul** : Studi Komparatif Antara Siswa Dengan Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Bermedia *Flashcard* Dengan Siswa Tanpa Penggunaan *Course Review Horay* (CRH) dan Tanpa Bermedia *Flashcard* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab

Telah diujikan pada 5 Januari 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd</u></b> NIP.196408131986011001 Ketua/Penguji I	9-1-2023	
<b><u>Dr. H. Husni Mubarak, M.Pd.I</u></b> NIP.198907201037042016 Penguji II	9-1-2023	
<b><u>Suci Herwani, M.Pd</u></b> NIP.198707102020122010 Sekretaris Sidang		
<b><u>Muhammad Shobirin, M.Pd</u></b> NIP.198507091023042016 Dosen Pembimbing		
<b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.S.</u></b> NIP.197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab **Nining Isyatin Rodliyatin NIM 1810310178** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apapun dikemudian hari apabila ditemukan ketidak sesuaian pernyataan saya ini.

Kudus, 03 November 2022

Yang menyatakan



**Nining Isyatin Rodliyatin**

**NIM 1810310178**

## MOTTO

“Teruslah berbuat baik, karena kita tidak tau kebaikan yang mana yang mengantarkan kita ke surga.”



## PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-citaku. Dengan penuh perjuangan, doa dan kesabaran, dengan usaha dan jerih payah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak M. Halimi dan Ibu Nur Faizah, yang selalu membimbing dan menyayangi selalu, memberikan semangat dalam kelemahanku. terimakasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Serta segala hal yang telah bapak ibu lakukan.
2. Kakak dan Adik-adikku dan seluruh keluarga yang selalu memberi dukungan dan motivasi untukku.
3. Dosen pembimbingku Bapak Muhammad Shobirin, M.Pd, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap guru-guru saya yang saya Hormati dari TK-MA, Dosen-dosen IAIN Kudus. Yang selama ini tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk mendidik, membimbing dan mengajarkan ilmu yang tak ternilai harganya, semoga berkah dan manfaat
5. Teman-teman seperjuanganku PGMI-E angkatan 2018 terkhusus (grup rebanan berfaedah), PPL MI NU Raudlatut Tholibin Jepang Pakis dan teman-teman KKN desa Undaan Lor Yang telah menemani dan berjuang bersama.
6. Semua pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini. Secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuannya baik fisik maupun psikis selama pelaksanaan dan penyusunan hingga skripsi ini dapat selesai.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### 1. KONSONAN

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
أ	Alif	Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	sa	S	es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	Kh	Ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra	R	Er
ز	za	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan ye
ص	sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
			dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	‘gain	G	Ga
ف	fa	Fa	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ى	hamzah	‘	Apostrop
ي	ya	Y	Ye

2. VOKAL

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	kasroh	I	I
ُ	Dhummah	U	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
وَ	Fathah dan wau	Au	a dan u



c. Maddah atau Vokal Panjang

Harokat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ اِ اِى	Fathah dan alif atau ya'	â	a dan garis di atas
اِى اِى	Kasroh dan ya'	î	i dan garis di bawah
اِى اِى	Dhummah wawu	û	u dan garis diatas



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Studi Komparatif Antara Siswa Dengan Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Bermedia *Flashcard* Dengan Siswa Tanpa Penggunaan *Course Review Horay* (CRH) Dan Tanpa Penggunaan *Flashcard* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI NU Tamrinut Thullab”** Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc., M.Si selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. M. Nur Gufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus, yang memberikan penulis kemudahan dalam penyusunan skripsi.
3. Retno Susilowati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
4. Muhammad Shobirin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Karjin, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI NU Tamrinut Thullab Kudus serta jajaran guru dan tenaga kependidikan MI NU Tamrinut Thullab Kudus telah memberi izin dan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di MI NU Tamrinut Thullab Kudus
7. Segenap guru-guru yang saya hormati dari TK-MA, dosen-dosen IAIN Kudus. Selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk mendidik, membimbing dan mengajarkan ilmu yang tak ternilai harganya, semoga berkah dan bermanfaat.
8. Teman-teman saya satu kelompok bimbingan skripsi yang selalu menemani dan membantu selama proses skripsi

9. Sahabat saya Nila Amelia yang selalu menemani dikala suka duka dan selalu memberi semangat di saat saya hampir menyerah mengerjakan revisian skripsi.
10. Segenap keluarga PGMI-E 2018 senasib dan seperjuangan yang telah memberi motivasi dan saling memberi semangat untuk melewati taha-tahap perkuliahan sampai selesai skripsi ini. Walaupun terkadang sering ada perdebatan tapi kenangannya tak kan terlupakan.
11. Kepada semua pihak yang telah bersedia tulus ikhlas mendo'akan dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT selalu memberi limpahan rahmat dan hidayah serta kesabaran dan ketabahan semua dalam mengarungi bahtera hidup ini.

