

## ABSTRAK

**Nining Isyatin Rodliyatin. NIM. 1810310178. “Studi Komparatif Antara Siswa Dengan Pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* Bermedia *Flashcard* Dengan Siswa Tanpa Penggunaan *Course Review Horay (CRH)* Dan Tanpa Penggunaan *Flashcard* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI NU Tamrinut Thullab”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran ceramah pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas V A di MI NU Tamrinut Thullab Kudus. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* menggunakan media *Flashcard* pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas V B di MI NU Tamrinut Thullab Kudus. Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI NU Tamrinut Thullab Kudus pada kelas kontrol dan eksperimen model pembelajaran *Course Review Horay* menggunakan media *Flashcard*

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu peneliti terjun langsung ke lokasi penelitian dan *participation* studi yaitu pengamatan langsung yang melibatkan peneliti didalamnya. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, metode observasi dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V MI NU Tamrinut Thullab Kudus yang berjumlah 46 siswa. Teknik analisis data menggunakan persiapan, tabulasi, dan analisis data sesuai dengan pendekatan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen model pembelajaran *Course Review Horay* menggunakan media *Flashcard* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab Kudus masuk dalam kategori cukup, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada interpretasi konversi nilai dengan nilai 71,30435 yang masuk pada interval kategori cukup. Hasil belajar siswa kelas kontrol pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab Kudus masuk dalam kategori cukup, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada interpretasi konversi nilai sebagian besar siswa memperoleh nilai 41,7391 yang masuk pada kategori cukup. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen metode pembelajaran model pembelajaran *Course Review Horay* menggunakan media *Flashcard* pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas VA di MI NU Tamrinut Thullab Kudus. Karena nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $13,726 > 2,49987$ ), dengan taraf signifikansi 0,000.

**Kata Kunci** : *Course Review Horay, Flashcard ,Hasil Belajar, Akidah Akhlak.*