

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian dengan judul Efektivitas model pembelajaran *course review horay* menggunakan media *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab Kudus, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *course review horay* menggunakan media *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab Kudus adalah sebesar 71,3043 dan termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil belajar siswa kelas kontrol yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Course Review Horay* menggunakan media *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab Kudus adalah sebesar 41,7391 dan termasuk dalam kategori kurang.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen metode pembelajaran model pembelajaran *course review horay* menggunakan media *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab Kudus. Karena nilai t hitung $>$ t tabel ($13,726 > 2,49987$), dengan taraf signifikansi 0,000. Adapun pengaruh atau efek yang ditimbulkan model pembelajaran *course review horay* menggunakan media *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa adalah dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa, siswa lebih aktif serta dapat meningkatkan prestasi atau motivasi siswa dalam belajar.

B. Saran-Saran

Setelah dilakukan pembahasan secara teoritis dan faktual serta menganalisis data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka penulis menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan mengenai pengaruh model pembelajaran *course review horay* menggunakan media *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab Kudus:

1. Kepada MI NU Tamrinut Thullab Kudus diharapkan lebih meningkatkan sarana, prasarana dan fasilitas yang digunakan

siswa dalam belajar sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada Kepala MI NU Tamrinut Thullab Kudus diharapkan menetapkan kebijakan yang berkaitan dengan penerapan pembelajaran yang beragam sehingga mampu meningkatkan hasil belajar.
3. Kepada guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran yang beragam sehingga siswa dapat meningkatkan motivasi belajar
4. Kepada siswa diharapkan memperhatikan penjelasan dari guru secara seksama sehingga mampu meningkatkan hasil belajar.

