

ABSTRAK

Mei Syaroh, NIM 1710810066, Pengaruh Model *Snowball Throwing* Berbasis *Problem Solving* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi di MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: a) untuk mengetahui penerapan model *Snowball Throwing* berbasis *Problem Solving* dalam pembelajaran biologi, b) untuk mengetahui seberapa tinggi keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi, c) untuk mengetahui pengaruh model *snowball throwing* berbasis *problem solving* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *quasi experimental design* dengan rancangan *posttest only*. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *probability sampling* dengan jenis teknik *cluster sampling*. Uji-*t independent t-test* digunakan dalam uji hipotesis dikarenakan syarat pengujian statistik parametrik sudah terpenuhi.

Penelitian ini mendapatkan hasil yaitu: 1) Penerapan model *snowball throwing* berbasis *problem solving* dalam pembelajaran biologi dikatakan baik berdasarkan data respon siswa didapat sebanyak 11,11% siswa memberikan respon sangat baik dan 88,89% siswa memberikan respon baik, 2) Keterampilan awal berpikir kritis siswa dalam keadaan seimbang, setelah diterapkan model *snowball throwing* berbasis *problem solving* pada kelas eksperimen sebanyak 37,84% siswa sangat kritis dan 59,46% siswa kritis, sedangkan pada kelas kontrol sebanyak 13,51% siswa sangat kritis dan 86,49% siswa kritis dalam berpikir, 3) uji hipotesis didapatkan hasil t hitung $2,312 > t$ tabel $1,994$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model *snowball throwing* berbasis *problem solving* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: *Model Snowball Throwing Berbasis Problem Solving, Keterampilan Berpikir Kritis dan Virus*