

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Bersumber pada karya ilmiah dengan judul “Pengaruh Model *Snowball Throwing* Berbasis *Problem Solving* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi di MA Mazro’atul Huda Karanganyar Demak”, kesimpulan dari data yang dihasilkan dan ulasan pembahasan diantaranya yaitu:

1. Model *snowball throwing* berbasis *problem solving* pada bab virus berdasarkan hasil data respon siswa terhadap pembelajaran diketahui respon siswa sebesar 11,11% sangat baik dan sebesar 88,89% respon siswa baik. Hal tersebut dilihat dengan indikator ketertarikan dan pemahaman materi siswa terhadap penerapan model *snowball throwing* berbasis *problem solving* dalam pembelajaran biologi bab virus.
2. Keterampilan awal berpikir kritis siswa diketahui mempunyai rata-rata sama atau dalam keadaan seimbang. Setelah diterapkan model *snowball throwing* berbasis *problem solving* pada bab virus, keterampilan peserta didik dalam berpikir kritis pada kelompok eksperimen didapat sebanyak 37,84% siswa sangat kritis dan sebanyak 59,46% siswa kritis, sedangkan pada kelompok kontrol didapat sebanyak 13,51% siswa sangat kritis dan sebanyak 86,49% siswa kritis dalam berpikir.
3. Perolehan angka berdasarkan uji *independent t-test* yang digunakan pada uji hipotesis yaitu senilai 2,312 pada t hitung dan sebesar 1,994 pada t tabel. Sesuai keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima dikarenakan t hitung lebih besar dari t tabel. Dapat diartikan adanya perbedaan secara signifikan antara nilai *posttest* kelompok penerapan dengan kelompok yang menjadi kontrol. Oleh karena itu ditarik kesimpulan akhir ada pengaruh model *snowball throwing* berbasis *problem solving* pada pembelajaran biologi bab virus terhadap keterampilan peserta didik dalam berpikir kritis kelas X MIPA MA Mazro’atul Huda Karanganyar Demak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis dikesempatan ini akan menyampaikan sedikit saran yang mungkin dapat diambil manfaatnya yaitu:

1. Bagi Guru

Guru mampu menggunakan model *snowball throwing* berbasis *problem solving* dalam kegiatan belajar mengajar untuk menyampaikan materi biologi. Sebagaimana pembelajaran yang basisnya pemecahan masalah ditujukan guna menumbuhkan keterampilan anak untuk berpikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan.

2. Bagi Siswa

Peserta didik seharusnya menyadari pentingnya mencari ilmu, lebih fokus dalam kegiatan pembelajaran khususnya biologi, mengatur jam belajar, fasilitas yang tersedia dimanfaatkan dan digunakan dengan baik, berusaha melatih serta mengembangkan keterampilan dalam berpikirnya dengan kritis.

3. Bagi Peneliti yang Berbeda

Konsep pembelajaran pada penerapan model *snowball throwing* berbasis *problem solving* dapat dikembangkan lebih baik lagi sehingga perolehan yang dihasilkan dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk peneliti yang berbeda.

