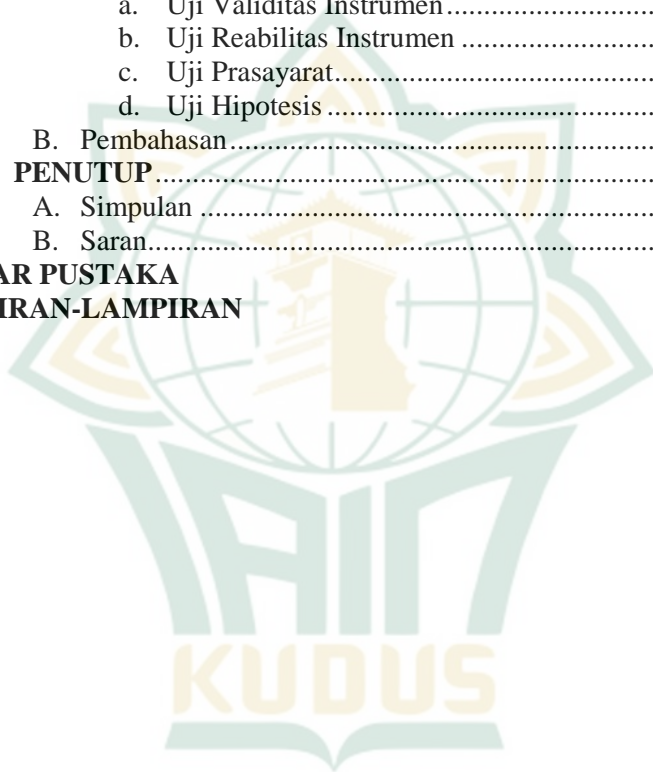


DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Definisi <i>Flipped Classroom</i>	8
2. Karakteristik <i>Flipped Classroom</i>	9
3. Langkah-langkah Model <i>Flipped Classroom</i>	10
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Flipped Classroom</i>	11
5. Media <i>Puzzle</i>	12
6. Kemampuan Berpikir Kritis	15
7. Sistem Pertahanan Tubuh	19
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan	37
B. Setting Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	38
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
F. Teknik Pengumpulan Data	41

G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Gambaran Objek Penelitian.....	46
a. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Donorojo Jepara	46
b. Visi dan Misi	46
c. Keadaan Guru dan Siswa.....	47
2. Analisis Data	47
a. Uji Validitas Instrumen	47
b. Uji Reabilitas Instrumen	48
c. Uji Prasayarat.....	49
d. Uji Hipotesis	52
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Disertai Media <i>Puzzle</i>	13
Tabel 3.1	Metode Penelitian <i>Noneequivqlen Control Group Design</i>	37
Tabel 3.2	Interpretasi r (Koefisien Relasi)	40
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Post-Test</i>	48
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	48
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	49
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	50
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	50
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	50
Tabel 4.7	Hasil Uji Keseimbangan	51
Tabel 4.8	Hasil Uji Hipotesis	52
Tabel 4.9	Hasil Uji Kemampuan Awal Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.10	Hasil Uji Kemampuan Awal Berpikir Kritis Siswa Eksperimen	53
Tabel 4.11	Hasil Uji Akhir Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Kelas Kontrol)	54
Tabel 4.12	Hasil Uji Akhir Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Kelas Eskperimen).....	55
Tabel 4.13	Keterlaksanaan Sintaks Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Disertai Media <i>Puzzle</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Fagositosis 20
 Gambar 2.2 Proses Terjadinya Inflamasi 21
 Gambar 2.3 Klasifikasi Antibodi 22
 Gambar 2.4 Patogenesis AIDS 25
 Gambar 2.5 Akibat *Rheumathoid Arthritis* 26
 Gambar 2.6 Jalur Reaksi Alergi 27
 Gambar 2.7 Skema Kerangka Berpikir Penelitian 35

