

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS ETNOSAINS
JENANG KUDUS UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA
SMP/MTs**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam**

Oleh:

**Kholifatul Farida
NIM. 1810710101**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322
Telp (0291) 432677

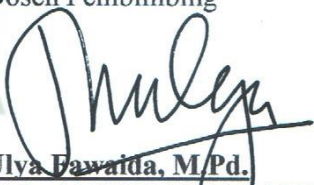
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Kholifatul Farida
NIM : 1810710101
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Jenang Kudus
Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada
Siswa SMP/MTs

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak **01 November 2021** sampai dengan **27 Oktober 2022** dan disetujui untuk dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 27 Oktober 2022
Dosen Pembimbing



Ulva Fawaida, M.Pd.
NIP. 198808112003092017



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo Bae PO Box 51, Kudus 59322,
 Telp. (0291) 432677 Faks (0291) 441613

Email : tarbivahiainkudus@gmail.com; Website : www.tarbiyah.iainkudus.ac.id.

PENGESAHAN MUNAQSAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi Saudari:

Nama/NIM : Kholifatul Farida / 1810710101
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (TIPA)
Judul Skripsi : “Pengembangan Modul Berbasis Etnosains
 Jenang Kudus Untuk Meningkatkan
 Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa
 SMP/MTs”

Telah diujikan pada **06 Januari 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Muhamad Jalil, M.Pd.</u> NID. 198706101026042016 Ketua/ Penguji I	9/1-2023	
<u>Faiq Makhdum Noor, M.Pd.</u> NID. 198712161003092018 Penguji II	9/1-2023	
<u>Henry Setya Budhi, M.Pd.</u> NID. 198704041001092017 Sekretaris/ Penguji III	9/1	
<u>Ulya Fawaida, M.Pd.</u> NIP. 198808112003092017 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Kholifatul Farida NIM. 1810710101 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 27 Oktober 2022

Yang Menyatakan



Kholifatul Farida
NIM. 1810710101

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(Q.S. Al-Insyirah: 6)

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali.” – HR. Tirmidzi



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat yang telah Engkau karuniakan kepadaku, Allah yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT. Sholawat serta salam juga tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah dengan perjuangan, kesabaran, jerih payah serta dukungan dan doa dari orang-orang tercinta. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Warijan dan Ibu Kartini yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, cinta, dukungan, semangat, serta selalu mendo'akanku disetiap langkah yang aku lalui. Terimakasih untuk bapak dan ibu, semoga selalu diberikan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan.
2. Kakakku Muhammad Noviyanto, kakak ipar Mamiek Cahyati dan keponakanku Muhammad Zavian Ozil. Terimakasih selalu mendukung dan menjadi support systemku disaat yang lain tidak mempercayaku. Semoga keluarga kalian selalu diliputi rasa bahagia, diberi perlindungan oleh Allah SWT dan dimudahkan segala urusan kalian.
3. Almamater IAIN Kudus dan seluruh Dosen Tadris IPA IAIN Kudus, khususnya Ibu Ulya Fawaida, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi saya yang senantiasa membimbing dan memotivasi saya dengan penuh kesabaran hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar SMP Negeri 5 Kudus yang telah memberikan saya kesempatan untuk melaksanakan kegiatan penelitian.
5. Sahabat-sahabatku Aqilah, Ika, Aulya, Novita, Tio terimakasih sudah menemaniku berproses selama 4 tahun ini yang selalu memberi semangat dan menjadi tempat keluh kesahku
6. Sahabatku yang di rumah Rafika, Umi, Nur, Iza, Sasa yang sudah menemani dan memberi semangat serta wejangan-wejangan. Terimakasih selalu menyempatkan waktu untuk berjumpa meskipun tak lama karena kesibukan masing-masing.

7. Teman seperjuangan Tadris IPA angkatan 2018, khususnya Tadris IPA C yang telah berproses bersama selama 4 tahun.
8. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas bantuan, dukungan serta doa. Mohon maaf tidak dapat saya sebutkan satu persatu.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987.

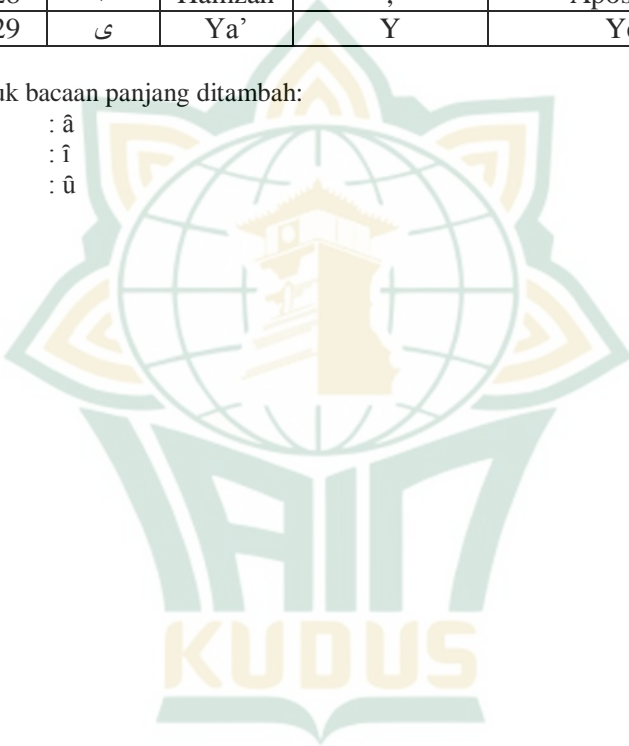
Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jiim'	J	Je
6	ح	Ha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Es
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
23	ل	La	L	'El
24	م	Mim	M	'Em
25	ن	Nun	N	'En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamzah	,	Apostrof
29	ي	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

- ا : â
- اى : î
- او : û



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Program Strata 1 pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris IPA di Institut Agama Islam Negeri Kudus. Sholawat serta salam juga tidak lupa selalu kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kelak kita mendapat syafaat beliau. Aamiin.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Jenang Kudus Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMP/MTs” dengan ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, motivasi dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Muhamad Imaduddin, M.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris IPA Institut Agama Islam Negeri Kudus.
4. Ulya Fawaida, M.Pd. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Kepala sekolah SMP Negeri 5 Kudus Bapak Abdul Rochim, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan kegiatan penelitian.
6. Guru IPA SMP Negeri 5 Kudus Ibu Rohana Wardah Asfar, S.Pd. yang telah membimbing dan membantu selama melakukan penelitian.
7. Seluruh Bapak Ibu Dosen IAIN Kudus, Khususnya Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris IPA yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menempuh pendidikan perkuliahan.

8. Kedua orangtuaku, Bapak Warijan dan Ibu Kartini terimakasih tak terhingga atas semua yang telah diberikan.
9. Kakakku Muhammad Noviyanto, kakak ipar Mamiiek Cahyati dan keponakan Muhammad Zavian Ozil serta segenap keluarga besar terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan.
10. Keluarga Tadris IPA C angkatan 2018, terimakasih atas ilmu, pengalaman dan kenangan.
11. Seluruh pihak yang telah membantu, mendoakan, memberi semangat serta dukungan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Dalam hal ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dalam skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca dan juga bagi peneliti sendiri terutama dalam bidang pendidikan.

Kudus, Oktober 2022
Peneliti


Kholifatul Farida
NIM. 1810710101