

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang disampaikan peneliti, maka simpulan dari penelitian pengembangan modul IPA berbasis etnosains Jenang Kudus untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP/MTs pada materi zat aditif sebagai berikut:

1. Pengembangan modul IPA berbasis etnosains Jenang Kudus untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP/MTs pada materi zat aditif menggunakan model pengembangan 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan dinyatakan valid. Penilaian produk yang dilakukan oleh ahli materi mendapat nilai 85% tergolong kategori “Sangat Layak”, penilaian dari ahli media mendapat nilai 96% tergolong kategori “Sangat Layak”, dan penilaian dari guru IPA memperoleh nilai sebesar 85% tergolong kategori “Sangat Layak”.
2. Modul IPA berbasis etnosains Jenang Kudus yang dikembangkan dinyatakan efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau dari hasil uji N-gain sebesar 0,5990 yang tergolong kategori “Sedang”.
3. Respon siswa terhadap pengembangan modul IPA berbasis etnosains Jenang Kudus pada materi zat aditif memperoleh skor penilaian sebesar 86% yang berada pada kriteria “Sangat Menarik” sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan produk yang telah dilakukan peneliti layak digunakan sebagai bahan ajar.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan peneliti, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran berbasis etnosains dikembangkan pada materi lain dan mengkaji nilai-nilai etnosains pada kebudayaan lain sehingga dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran.
2. Dalam merancang modul dengan menggunakan aplikasi Canva disarankan untuk menyiapkan jaringan yang stabil,

sehingga proses perancangan modul dapat berjalan dengan baik.

3. Dalam merancang modul diperlukan perangkat elektronik yang mendukung sehingga perancangan modul dapat berjalan dengan baik.
4. Peneliti diharapkan lebih kreatif dalam mendesain modul sehingga modul yang dikembangkan lebih menarik dan maksimal dalam penggunaannya.

