

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Yoga, Budi Astuti, dan Suharto Linuwih. "Bahan Ajar IPA Berbasis Etnosains Tema Pemanasan Global untuk Peserta Didik SMP Kelas VII." *Unnes Physics Education Journal* 8, no. 1 (2019): 53–59. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>.
- Andayani, Yayuk, Agus Abhi Purwoko, Jamaluddin, Muh. Makhrus, dan Ahmad Harjono. "Identifikasi Pemahaman Guru tentang Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP dengan Pendekatan Etnosain." *Jurnal Pepadu* 1, no. 2 (2020)
- Ardianti, Sekar Dwi, Savitri Wanabuliandari, Savitri Wanabuliandario, dan Siti Alimah. "Respon Siswa dan Guru terhadap Modul Ethno-Edutainment di Sekolah Islam Terpadu." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 14, no. 1 (2019).
- Arfianawati, Siti, Sudarmin, dan Woro Sumarni. "Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Pengajaran MIPA* 21, no. 1 (2016): 46–51. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18269/jpmipa.v21i1.669>.
- Arifin, Zaenal. "Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian." *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)* 2, no. 1 (2017).
- Asmuri, Sarwanto, dan M Masykuri. "Pengembangan Modul IPA Terpadu SMP/MTs Kelas VIII Berbasis SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tema Makanan dan Kesehatan Tubuh." In *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018 "Implementasi Pendidikan Karakter dan IPTEK untuk Generasi Milenial Indonesia dalam Menuju SDGs 2030,"* Vol. 3, 2018.
- Assah, Yunita Fillia, dan Ardi Kurniawan Makalalag. "Analisis Kadar Sukrosa, Glukosa dan Fruktosa pada Beberapa Produk Gula Aren." *Jurnal Penelitian Teknologi Industri* 13, no. 1 (2021).
- Astari, Jefrinta Irma Ruta, dan Woro Sumarni. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis." *Journal of Chemistry In Education* 9, no. 2 (2020).

- Astuti, Resti Widya, Hairida, dan Rahmat Rasmawan. “Deskripsi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Materi Zat Aditif dalam Makanan Kelas VIII SMP Negeri 11 Pontianak.” *Pendidikan Kimia FKIP Untan*, 2019, 1–12.
- Atmojo, Setyo Eko, Wahyu Kurniawati, dan Taufik Muhtarom. “Science Learning Integrated Ethnoscience to Increase Scientific Literacy and Scientific Character.” In *Journal of Physics: Conference Series*, Vol. 1254, 2019. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1254/1/012033>.
- Azka, Hanna Haristah Al, Rina Dwi Setyawati, dan Irkham Ulil Albab. “Pengembangan Modul Pembelajaran.” *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 5 (2019).
- Bagiyono. “Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1.” *Widyanuklida* 16, no. 1 (2017).
- Bahar, Fadiloes. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII dengan Pola Pembelajaran Matematika Berbasis HOTS pada Topik Bilangan.” *JUPENDIK: Jurnal Pendidikan* 5, no. 1 (2021).
- Baharizki, Siska, Wahyu Budi Sabtiawan, dan Wahono Widodo. “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Zat Aditif dan Adiktif.” *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains* 9, no. 3 (2021): 304–8.
- Budiyono, *Statistika untuk Penelitian Edisi Ke-2*, Surakarta: UNS Press, 2009.
- Damayanti, Cristian, Ani Rusilowati, dan Suharto Linuwih. “Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif.” *Journal of Innovative Science Education* 6, no. 1 (2017). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jjise>.
- Daryanto dan Aris Dwicahyono, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*, ed. Djanji Purwanto, Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Fitriani, Nur Intan, dan Beni Setiawan. “Efektivitas Modul IPA Berbasis Etnosains terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 2, no. 2 (2017): 71–76. <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>.

- Hafiza, Reza. "Pengembangan Modul Berbasis Etnosains dalam Mata Pelajaran IPA Materi Ekosistem Sawah di SD Negeri 28 Kelas V di Suku Gumai Tanjung Sakti (Pagar Alam)." Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2021.
- Hamzah, Amir. *Penelitian Berbasis Proyek Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Kajian Teoritik dan Contoh-contoh Penerapannya*, Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Hidayati, Ariza Rahmadana, Wirawan Fadly, dan Rahmi Faradisya Ekapti. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi." *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1, no. 1 (2021): 34–48.
- Husamah dan Yanur Setyaningrum. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi Panduan dalam Merancang Pembelajaran untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*, ed. Mohammad Jauhar, Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2013
- Indonesia, Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik. Permendikbud Nomor 35 Tahun 2018 Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (2018).
- Khoiriyah, Zainatul, Dyah Astriani, dan Ahmad Qosyim. "Efektivitas Pendekatan Etnosains dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Kalor." *PENSA E-Jurnal : Pendidikan Sains* 9, no. 3 (2021): 433–42.
- Komarudin, dan Sarkadi. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press, 2011.
- Larasati, Dwika. "Perbandingan Tepung Beras Ketan Putih (Ci Asem) dengan Tepung Beras Ketan Hitam (Setail) dan Konsentrasi Buah Murbei (*Morus nigra*. L) terhadap Karakteristik Opak Ketan Hitam." Universitas Pasundan Bandung, 2016. <https://repository.unpas.ac.id>.
- Lubis, Mahdiya Fitri. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains untuk melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP." Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2021.
- Magdalena, Ina, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Fазiah, dan Fika Sulaehatun Nupus. "Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan." *BINTANG: Jurnal*

- Pendidikan dan Sains* 3, no. 2 (2021).
- Maisarah, Ukhti. “Pengembangan Modul IPA Berbasis Etnosains Melayu pada Materi Pencemaran Lingkungan dan Dampaknya Bagi Ekosistem di Kelas VII SMP Telekomunikasi Pekanbaru.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2021.
- Manik, Nova Yunita, dan Zulkifli Simatupang. “Analisis Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi di Kelas X MAN 1 Medan.” *Jurnal Pelita Pendidikan* 5, no. 3 (2016): 290–96.
- Mardianti, Iis. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan untuk Melatih Literasi Sains Siswa SMP.” Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2020. <https://doi.org/10.32938/jbe.v5i2.545>.
- Mardianti, Iis, Kasmantoni, dan Ahmad Walid. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan untuk Melatih Literasi Sains Siswa Kelas VII di SMP.” *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 2 (2020): 97–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.32938/jbe.v5i2.545>.
- Maulana. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis –Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2017.
- Mizana, Dina Khaira, Netty Suharti, dan Arni Amir. “Identifikasi Pertumbuhan Jamur *Aspergillus Sp* pada Roti Tawar yang Dijual di Kota Padang Berdasarkan Suhu dan Lama Penyimpanan.” *Jurnal Kesehatan Andalas* 5, no. 2 (2016).
- Nabil, Muhammad, Eko Juliyanto, dan Rina Rahayu. “Pengembangan Modul IPA Berbasis Etnosains Pengolahan Kopi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir.” *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)* 04, no. 02 (2021): 457–67.
- Nasional, Undang-undang Sistem Pendidikan. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003). <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>.
- Norrizqa, Hidayati. “Berpikir kritis dalam Pembelajaran IPA.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA “Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran IPA,”* 2021.

- Nurafni, Atika, Heni Pujiastuti, dan Anwar Mutaqin. "Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal." *Journal of Medives: Journal of Mathematics Educaton IKIP Veteran Semarang* 4, no. 1 (2020). <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.978>.
- Official, Trans7. "Eksis Abis - Jenang Kudus dan Brem 3-1." Diunggah pada 2016 diakses pada 03 Maret 2022, <https://youtu.be/8PNHezc4tVY>
- Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014.
- Patimah, Siti, Tiurlina Siregar, dan Albert Lumbu. "Modul IPA Terpadu Berbasis Inquiry Learning pada Materi Zat Aditif Makanan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains." *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia* 9, no. 2 (2021): 61–67. <http://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIPI>.
- Rahardian, Ema, Suryo Handono, Emma Maemunah, dan Ika Inayati. *Pesona Keeksotisan Kudus Buku Saku Pendamping Bahan Ajar BIPA Tingkat Mahir*. Cetakan Pe. Semarang: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Balai Bahasa Jawa Tengah, 2019.
- Rosyidah, Anis Nur, Sudarmin, dan Kusoro Siadi. "Pengembangan Modul IPA Berbasis Etnosains Zat Aditif dalam Bahan Makanan untuk Kelas VIII SMP Negeri 1 Pegandon Kendal." *USEJ - Unnes Science Education Journal* 2, no. 1 (2013): 133–39. <https://doi.org/10.15294/usej.v2i1.1765>.
- Safitri, Aida Nurul. "Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Kopi pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi di SMP." Universitas Jember, 2017.
- Saputra, Hardika. "Kemampuan Berfikir Kritis Matematis." *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung* 2, no. April (2020): 1–7.
- Sari, Mila, Tri Siswati, Arico Ayani Suparto, Jonata, Ida Fitriana Ambarsari, Nur Azizah, Wahyuningsih Safitri, Nur Hasanah, Agusti, Evi Gravitiani, Nurlena Andalia. *Metodologi Penelitian*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Sari, Rosita, Alex Harijanto, dan Sri Wahyuni. "Pengembangan LKS IPA Berbasis Kearifan Lokal Kopi pada Pokok Bahasan

- Usaha dan Energi di SMP.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 7, no. 1 (2018).
- Sartika, Ninin Nun Aini, Nur Ngazizah, dan Rizky Fadjar Choirrul Linda. “Problematika Keterampilan Siswa dalam Pembelajaran IPA.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendiidkan Dasar 2021*, 2021.
- Septarini, Ridhotin Alwiya, dan Abd. Kholiq. “Pengembangan Media Prest untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA pada Materi Momentum dan Implus.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 10, no. 1 (2021).
- Septiani, Devi, dan Laily Rochmawati Listiyani. “Inovasi Modul Etnosains: Jamu Tradisional Sebagai Pembelajaran Berbudaya dan Melek Sains.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2021): 288–97. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.292>.
- Solichin, MujiantPo. “Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan.” *Dirasat: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2017).
- Sudarmin. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta, 2015.
- Sungkono. “Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran.” *Majalah Ilmiah Pembelajaran* 5, no. 1 (2009).
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, dan Elfira Rahmadani. “Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis.” *Journal of Science and Social Research* IV, no. 3 (2021): 320–25. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>.
- Wati, Erma. “Studi Literatur: Etnosains dalam Pembelajaran Sains.” *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2021.
- Winarti, Atiek, Almubarak, dan Khairiatul Muna. *Modul Ajar Inovasi Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM, 2018.
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

- Wulantina, Endah, Hertanti, dan Sugama Maskar. "Student Responses to Learning Material Based On Lampungese Ethnomatematics." *Triple S (Journal of Mathematics Education)* 2, no. 2 (2019).
- Yamin, M. "Mengenal Dampak Negatif Penggunaan Zat Adiktif pada Makanan terhadap Kesehatan Manusia." *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* 3, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v3i2.517>.
- Zubaidah, Siti, dan Dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Cetakan Ke. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

