

ملخص البحث

قرة العيون. ٢٠٢٢. ١٨١٠٢١٠٠٦. تأثير دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية على مهارة القراءة في مدرسة نُهضة العلماء سلافية المتوسطة الإسلامية دماك. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية، مهارة القراءة.

إن مهارة القراءة من المهارات المهمة لدة الطلاب عند تعلم اللغة العربية. وهناك عوامل كثيرة تسبب إلى نجاحهم في تعلمها، منها دوافع الطلاب. فالهدف من هذا البحث هو قياس مدى تأثير الدوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية على مهارة القراءة للطلاب في مدرسة نُهضة العلماء سلافية المتوسطة الإسلامية دماك.

أما منهج البحث لهذا البحث هو المنهج تاكمي. تم إجراء هذا البحث في مدرسة نُهضة العلماء سلافية المتوسطة الإسلامية دماك. كانت عينة هذه الدراسة ٢٥ طالبا من الصف السابع-ج. استخدمت طريقة تحليل البيانات في هذا البحث هو الانحدار الخطي. طرق جمع البيانات باستخدام الاستبانة والاختبار.

أظهرت نتائج هذا البحث على أن الدوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية (X) تؤثر على مهارة القراءة (Y) من خلال النظر إلى نتائج حساب قيمة ت عدد التي تم الحصول عليها بمقدار ٥٩٦٧ أكبر من ت جدول ٢٠٦٩. مستوى ٠,٠٥ أكبر من ٠,٠٠٠، مما يعني أنه تم رفض H_0 و قبول H_a . كان تأثير دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية على مهارة القراءة جيدا، حيث بلغت نسبتها ٧٢,١٪، والباقي ٢٧,٩٪ من المتغيرات المستقلة الأخرى.

ABSTRAK

Qurrotul ‘Uyun. 1819210060. 2022. *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA DI MTS NU SALAFIYAH DEMAK*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata kunci: Motivasi Belajar Bahasa Arab, Keterampilan Membaca.

Keterampilan membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting bagi siswa, terutama saat belajar bahasa arab. Dalam suatu pembelajaran, terdapat siswa yang tidak lepas dari permasalahan, salah satu faktor yang mempengaruhi adalah motivasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur seberapa besar pengaruh motivasi belajar bahasa arab terhadap keterampilan membaca siswa kelas VII-C di MTs NU Salafiyah Demak.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di MTs NU Salafiyah Demak. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VII-C sebanyak 25 siswa. Metode analisa data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Metode angket ditunjukkan kepada siswa untuk mendapatkan data tingkat motivasi belajar bahasa arab siswa dan metode tes digunakan untuk mendapatkan data tingkat keterampilan membaca siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara motivasi belajar bahasa arab (X) terhadap keterampilan membaca siswa (Y) dengan melihat hasil perhitungan nilai t hitung diperoleh sebesar $5,967 >$ dari t tabel sebesar 2,069 atau taraf signifikansi sebesar $0,05 < 0,000$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Pengaruh motivasi belajar bahasa arab siswa terhadap keterampilan membaca tergolong cukup kuat, yaitu 72,1% , dan sisanya dipengaruhi oleh variabel bebas sebesar 27,9%.