

ABSTRAK

Muhamad Yusuf (1810310145), Judul Skripsi: **Manajemen Pendidikan *Life Skill* pada Peserta Didik di MIN Kudus**. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI), IAIN Kudus, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan *life skill* pada peserta didik di MIN Kudus, yang meliputi 1) untuk mendeskripsikan perencanaan pendidikan *life skill* pada peserta didik di MIN Kudus, 2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan *life skill* pada peserta didik di MIN Kudus, 3) untuk mendeskripsikan evaluasi pendidikan *life skill* pada peserta didik di MIN Kudus.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Jenis penelitiannya merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif. Fokus penelitian ini yaitu pelaku, tempat dan kegiatan yang dilakukan di MIN Kudus. Sumber data diperoleh dari data primer yaitu kepala sekolah, dan sumber data sekunder dari Waka Kesiswaan, Sarpras, Staf TU, Guru dan Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pendidikan *life skill* pada peserta didik di MIN Kudus, terdiri dari: a) Tujuan pendidikan *life skill* pada peserta didik di MIN Kudus yaitu untuk mempersiapkan diri di dalam menghadapi tantangan masa depan, b) Program jangka pendek, menengah dan panjang pendidikan kecakapan hidup pada peserta didik di MIN Kudus yaitu, jangka pendek yaitu agar menerapkan kebiasaan positif dalam kehidupan sehari-hari. Program dalam jangka menengah yaitu melatih peserta didik untuk memmanage diri dan saling membantu terhadap sesama. Sedangkan Jangka panjangnya yaitu program pendidikan ini harus selaras dengan tujuan awal dari pendidikan kecakapan hidup di MIN Kudus, yakni menjadikan lulusan MIN Kudus sebagai generasi penerus bangsa yang mandiri, kreatif dan inovatif, c) Penjadwalan pendidikan *life skill* dilakukan saat rapat awal tahun pembelajaran, d) Pendanaan pendidikan kecakapan hidup bagi peserta didik di MIN Kudus yaitu diperoleh dari dana BOS, e) model pendidikan *life skill* dibagi menjadi dua yaitu *generic life skill* dan *specific life skill* 2) Pelaksanaan pendidikan kecakapan hidup bagi peserta didik di MIN Kudus, terdiri dari beberapa jenis pendidikan *life skill* diantaranya adalah RTQ, MSC, Bintal, Tari, Ajang Kreasi Seni, Zona Nirmana, Amal Jumat. Adapun proses pelaksanaan pendidikan *life skill* bagi peserta didik di MIN Kudus dilakukan secara berkala dan fleksibel. 3) Evaluasi pendidikan *life skill* bagi peserta didik di MIN Kudus dilakukan dengan mengidentifikasi standar hasil kegiatan, standar kompetensi peserta didik dan perbandingan antara standar dengan pelaksanaan.

Kata Kunci: *Manajemen, Pendidikan, Life Skill, Peserta Didik.*