

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, kesimpulan yang didapatkan mengenai manajemen pendidikan *life skill* pada peserta didik di MIN Kudus adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan *life skill* pada peserta didik di MIN Kudus, terdiri dari: a) Tujuan pendidikan *life skill* pada peserta didik di MIN Kudus yaitu untuk mempersiapkan diri di dalam menghadapi tantangan masa depan, b) Program jangka pendek, menengah dan panjang pendidikan kecakapan hidup pada peserta didik di MIN Kudus yaitu, jangka pendek yaitu agar menerapkan kebiasaan positif dalam kehidupan sehari-hari. Program dalam jangka menengah yaitu melatih peserta didik untuk memmanage diri, dan saling membantu terhadap sesama. Sedangkan Jangka panjangnya yaitu program pendidikan ini harus selaras dengan tujuan awal dari pendidikan kecakapan hidup di MIN Kudus, yakni menjadikan lulusan MIN Kudus sebagai generasi penerus bangsa yang mandiri, kreatif dan inovatif, c) Penjadwalan pendidikan kecakapan hidup dilakukan pada saat rapat awal tahun pembelajaran, d) Pendanaan pendidikan kecakapan hidup bagi peserta didik di MIN Kudus yaitu diperoleh dari dana BOS, e) Model pendidikan *life skill* pada peserta didik terbagi menjadi 2 yaitu *generic life skill* dan *specific life skill*
2. Pelaksanaan pendidikan kecakapan hidup bagi peserta didik di MIN Kudus, terdiri dari beberapa jenis pendidikan *life skill* diantaranya adalah RTQ, MSC, Bintal, Tari, Ajang Kreasi Seni, Zona Nirmana, Amal Jumat. Adapun proses pelaksanaan pendidikan *life skill* pada peserta didik di MIN Kudus dilakukan secara berkala bersifat fleksibel.
3. Evaluasi pendidikan *life skill* pada peserta didik di MIN Kudus, dilakukan dengan mengidentifikasi standar hasil kegiatan, standar kompetensi peserta didik, dan perbandingan antara standar dengan pelaksanaan.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi beberapa pihak diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi MIN Kudus

Bagi MIN Kudus diharapkan mampu mempertahankan dan terus mengembangkan manajemen pendidikan *life skill* pada peserta didik dengan baik sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan menjadikan sekolah sebagai panutan bagi sekolah lain.

2. Bagi Kepala Sekolah dan Jajarannya

Dengan adanya penelitian ini, untuk kepala sekolah dan jajarannya diharapkan mampu melaksanakan manajemen pendidikan *life skill* bagi peserta didik terutama yang berkaitan dengan evaluasi manajemen pendidikan *life skill* pada peserta didik guna memperbaiki kualitas hasil, dan menentukan perbaikan serta tindak lanjut yang akan dilaksanakan.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti mendapatkan pengetahuan baru tentang manajemen pendidikan *life skill* pada peserta didik di MIN Kudus, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi program, selain itu peneliti juga mendapat pengalaman dalam bidang penelitian sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir semester berupa karya ilmiah skripsi sehingga dalam hal ini dapat menjadi motivasi tersendiri untuk terus menghasilkan sebuah karya ilmiah.

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, ridlo, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada beliau baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah. Semoga kita semua termasuk dalam golongan hambanya yang senantiasa bermunajah kepadanya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik secara penulisan maupun penuturan kata. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan penelitian ataupun penulisan yang akan datang. Akhirnya, tiada kata yang pantas diucapkan dari penulis selain ucapan terimakasih banyak kepada semua pihak yang sudah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya