

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Rukaesih, Maolani dan Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2015)
- Al-Qur'an. *Al-Qur'an dan terjemah New Cordova*. Bandung: Syamil Qur'an
- Ana, Setyani, Hamidah S. Lukman, dan Suningsih. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Strategi *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping*," *Prisma* 9, no. 2 (2020)
- Anggraini, Novi, dkk. "Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SD Di Mata Pelajaran IPS Di Kelas Tinggi," *Jurnal Review Pendidikan Dasar* 8, No. 1 (2022).
<https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/16029>
- Anratriningrum, Rifka Ayu, dkk. "The Effect of Mind Mapping-Assisted Problem-Based Learning (PBL) Model on Science Process Skills of Fifth Graders", *Journal Of Primary Education DEC* (2020)
- Antika, Yunanik. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Aplikasi Rangkaian Op Amp Mata Pelajaran Rangkaian Elektronika Di SMK Negeri 2 Bojonegoro," vol. 5, no. 2 (2016)
<https://jurnal.ahasiswa.unesa.ac.id/index.php/17/article/view/14853>
- Arikunto, Suharisimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Ariyatun dan Dissa Feby Octavianelis. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa". *Journal Of Educational Chemistry* vol. 2, no 1 (2020)
- Bessy, Emmi. "Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi Dengan Materi Pokok Ekosistem Dan Komponen Pendukungnya Bagi Siswa Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Kota Ternate Tahun Pelajaran 2013/2014," vol 14 no 1 (2016).
<http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/edu/article/view/181>.
- Budiastuti, Dyah dan Agustinus Bandur. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018)
- Buzan, Tony. *Buku Pintar Mind Map*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005)
- Campbell Neil A. dan Jane B. Reece. *Bilogi Edisi Kedelapan Jilid 3*, (Jakarta: Erlangga, 2008)
- Damayanti, Intan, dkk. " Analisis Spasial Clustering Zona Potensi Ikan Konsumsi Air Tawar Di Kabupaten Bogor," *Jurnal Teknik Informatika* 9 No 2 (2021) <http://ejournal.uika->

bogor.ac.id/index.php/krea-tif/article/view/5364

- Dewi, Ardita S. dan Andi Krisnanto. “ Pengembangan Media Computer Assited Instruction Pada Materi Ekosistem Dan Daur Biogeokimia Dalam Mata Pelajaran Biologi Kelas X IPA Di SMA Muhammadiyah 9 Surabaya,” vol. 6, No. 2 (2015)
- Dewi, Oktaviani Citra, dan I Ngh Sundayana, “Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbatuan Mind Mapping Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4, No. 2 (2020)
- Dini Yuliani, dkk. “Modifikasi Pembelajaran *Mind Mapping* Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa,” Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI 2 (2019) DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/prokaluni.v2i.79>
- Endriani, Rina, Agus Sundaryono dan, Rina Elvia. “Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Vidio Untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Kritis Siswa,” *PENDIPA journal of Science Education* 2, No. 2 (2018).
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/viewFile/4662/2552>.
- Hasanah, In Uswatun ,dkk. “Memahami Suksesi dari Sudut Pandang Yang Berbeda: Studi Kasus Rumah Kosong,” *Jurnal Pendidikan Biologi* 1, No 2 (2020)
- Hidayati, Tiana Putri, dkk.”Evektifitas Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Proses Sains Siswa,”*Jurnal Pendidikan Biologi* 9, No. 1 (2021)
- Jabar, Syed A, Mahdhivan Syafwan dan Adrean. “Pemodelan Jaringan Makanan Pemangsa Generalis Pada Dua Trofik,” *Jurnal Matematika UNAND* 10, No. 31 (2021)
- Kamal, Hikamat. “Model Pembelajaran Pendidikan Menurut Al-Qur’an,” *Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan* 15, No. 2 (2009)
<https://jurnal.umt.ac.id/index.php/RausyanFikr/article/view/1797>
- Kesuma, Pd Md Hendra, I Md Tegeh, dan Md Suarjana, “Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V”, *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD* 5, No. 2 (2017)
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10770>
- Khoiri, Wafik dkk. “Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif,” *UMJE* 2, NO. 1 (2013)
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/umje>
- Khosi’in. *Keanekaragaman Tanaman Paku (Difisio Pteridophyta Di*

- Taman Nasional Bukit Barisan Selatan Profinsi Bengkulu*, (Bengkulu: Elsi Pro, 2019)
- Kurniasih, Imas, dan Sani Berlin. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep Dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena, 2018)
- Larasati, Feby, dan S. Syamsurizal. “Validitas instrumen Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA Tentang Materi Mutasi,” *JOTE* 4, No. 1 (2022).
<http://jurnal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/6073>.
- Luzyawati, Lesy. “Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA Materi Alat Indera Melalui Model Pembelajaran *Inquiry Pictorial Riddle*”. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* 5, No. 2 (2017)
<https://ejournal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/732>
- Mayshandy, Muhammad Fiky, I Ketut Mahardika dan Aris Singgih Budiarmo. “Pengaruh Model Problem Based Learning Disertai Peta Konsep Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa SMP VII Materi Pemanasan Global”. *Jurnal Pendidikan* 7, No. 2 (2021)
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi/article/view/11516>
- Montolalu, Christie.E. J. C. dan Yohanes A.R. Langi. “Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi Bagi Guru-Guru dengan uji-T berpasangan (*Paired Sampel T-Test*)” *Jurnal Matematika Dan Aplikasi deCartesiaN* 7, no.1 (2018)
<https://ejournal.unstrat.ac.id/index.php/decartesian/article/view/20113>
- Mulyadi dkk. “Memberdayakan Kemampuan Berfikir Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Reading Questioning And Anwering (RQA),” *JURNAL Biotik* 2, No 1 (2014)
- Nanang, Sudirman, dkk. *Ilmu Pendidikan*, (Bandung : Pt Remaja Rosdakarya, 1991)
- Nawafilah, Nur Qomariyah, “Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal/ Masalah Matematika Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar DiKelas VIII SMP,” *Jurnal Teknik* 9, No. 2 (2017):
<https://www.jurnalteknik.unisla.ac.id/index.php/teknika/article/view/189>
- Ningsih, Jumeiti Tiku dan Kadek Dewi Wahyuni Andari. “Pengaruh Model *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Dasar”, *Biopedagogia* 2 No. 2 (2020)
<http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/biopedagogia/article/view/1725>

- Noor, Tajuddin. "Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003," *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 3, No. 1, (2018)
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/pendidikan/articl/view/1347>
- Pratiwi, Yunita Rida. "Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Aturan Keselamatan Di Perjalanan Melalui Model Problem Based Learning," *Jurnal UNPAS* (2016)
- Priyatno, Dwi. *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahapeserta didik dan Umum*, (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2018)
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011)
- Puspariani, Septiwi Tri, dkk. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid". *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 8, No. 1 (2018)
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpk/article/view/8140>
- Puspariani, Septiwi Tri, Tonih Feronika, dan Evi Sapinatul Bahriah. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid". *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 8, No. 1 (2018)
- Putra, Sitiatava Rizema. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, (Sampangan: Diva Press, 2013)
- Rahmawati, Dewi, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran PBL berbantu *Question Card* Terhadap Keamapuan Berfikir Matematis Siswa SMP", *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, No. 1(2020)
<https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/7683>
- Rerung, Nensy, Iriwi L.S. Sinon & Sri W. Widyaningsih. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Birruni* 6 No. 1 (2017)
- Riadi, Edi. *Statistik Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*, (Yogyakarta: CV ANDI Offset, 2016)
- Riandi, Nastitiisari Dewi. "Analisis Kemampuan Berfikir Kompleks Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Mapping". *Jurnal Center For Science Education* 8 No. 1 (2016)
- Ridwan. *Belajar Mudah Penelitian : Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Jakarta : Alfabeta, 2005)
- Ristya, Widi. *Uji Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi*. J.K.G Unej. 2011: 8 (1)
- Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Jakarta: Pt Raja Grafindo, 2011)
- Sanjaya, Wina. *Model Pembelajaran Beororientasi Standar Proses*

- Pendidikan, (Jakarta: Kencana, 2009)
- Saputri, Maulida Anggraina. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 2, No 1 (2020).
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/602>
- Setiasih, Windy A. dan Dimara K. Hakim. “Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Ekosistem Guna Peningkatan Prestasi Siswa Kelas VII Negeri 2 Subang” Vol 2 No 1 (2012).
<http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/JUITA/article/view/606>
- Setyani, Ana, Hamidah S. dan Lukman Suningsih, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunkan Strategi *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping*,” *Prisma* 9, No. 2 (2020)
- Shoihim, Aris, “68 Model Pembelajaran Inovativ dalam Kurikulum 2013”, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Sihombing, Chintani, Deswidya S. Hutauruk, dan Salim Efendi. “Pengaruh Model *Based Learning* Dengan Teknik *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Metakognitif Siswa SMP Negeri 1 Ronggur Nihuta.” *Jurnal Unimed* (2019)
- Sinabariba, Rencus B. “Peranan Guru Memilih Model-model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi,” *Seminar Nasional Pendidikan Universitas Negeri Medan*, (2017)
<https://osf.io/preprints/inarxiv/c672m/>
- Sofyan, Ahmad, dkk. *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi* (Jakarta : UIN Press, 2006)
- Sudarman, *Problem based learning : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengambil Dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. *Jurnal Pendidikan Inovatif* 2 No.2 (2007)
- Sugiarto, Iwan. “Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berpikir Holistik dan Kreatif,” (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2004)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2019)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, ed. Sutopo (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Sumarta, I Gusti Bagus. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil belajar Biologi Pada Siswa SMK”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Pps Universitas Pendidikan Ganesha* 1 No. 1 (2017).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/11963>

- Sundaya, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*, (Jogjakarta: Alfabeta, 2014)
- Susilo, A.B. "Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berfikir Kritis Siswa SMP". *Journal Of Primary Educational* 1, No. 1 (2012) <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/58>
- Swadarma, Doni. "Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran," (Jakarta: Gramedia, 2013)
- Syahidah, Nuris." Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi," Prosiding Seminar Nasional (2015) <https://core.ac.uk/download/pdf/33518646>
- Tamarli. "Penggunaan Media Gambar Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ppkn Materi Hak Azasi Manusia Kelas XI-2 SMA Negeri Suamakmur Aceh Besar," *Jurnal Serambi Ilmu* 18, No. 1 (2017): 36 <http://www.ojs.serambimekkah.ac.id/serambi/ilmu/article/view/1026>
- Tenriawaru, Eka Pratiwi, "Implementasi Mind Mapping Dalam Kegiatan Pembelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Pendidikan Karakter". *Prosiding Seminar Nasional* 1, No. 1 (2014)
- Trisianawati, Nurussainah Eka, dan Ira Nofita Sarai, "Pengaruh Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Calon Guru fisika" *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al – Biruni* 5, No.2 (2017)
- Wakka, Ahmad. "Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar Dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, Media dan Teknologi Pembelajaran)." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1 No. 1 (2020) <https://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/eljour/article/view/43>
- Wardana, Dewangga W. "Rekayasa Media Pembelajaran Rantai Makanan Pada Hewan Menggunakan Argument Reality," (2016)
- Wardhani, Novi Retno. "Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Kramattemanggung 2 Sidoarjo". vol *Jurnal JPGSD* 6, No. 6 (2018) <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/23921>
- Wati, Trisna, dkk. "Produksi Serasah Hutan Larangan Adat Rumbio Kecamatan Kampar Untuk Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Di SMA Kelas X Pada Konsep Ekosistem,"
- Widiasworo, Erwin. *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2018)
- Wulan, Ratna. "Peranan Inteligensi, Penugasan Kosakata, Sikap, Dan

- Minat Terhadap Kemampuan Membaca Pada Anak” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 14, No. 2 (2010)
- Yuliani, Dini, dkk. “Modifikasi Pembelajaran *Mind Mapping* Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa,” Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI 2 (2019)
- Yulianingsih, Lia T. & A. Sobandi, “ Kinerja Mengajar Guru Sebagai Faktor Determinan Prestasi Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, No. 2 (2017)
<https://pdf.semanticscholar.org/c152/67941f9055e08adf64d2004fc80caa393cb19.pdf>.
- Zubaidah, Siti. “Berfikir Kritis : Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains” (Malang : Jurnal Um, 2010).

