

ملخص البحث

أنساء شكرية، ١٨١٠٢١٠١٤٨، فعالية استخدام محتويات يوتوب كوسيلة تعليمية مستقلة في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية معلمات نَحضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الكلمة الأساسية: يوتوب، تعليم اللغة العربية، مهارة الكلام

يهدف هذا البحث لمعرفة كفاءة الطالبات في مهارة الكلام قبل تعليم اللغة العربية في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية معلمات نَحضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م. ولمعرفة كفاءة الطالبات في مهارة الكلام بعد تعليم اللغة العربية في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية معلمات نَحضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م. ولمعرفة مدى فعالية استخدام محتويات يوتوب كوسيلة تعليمية مستقلة في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية معلمات نَحضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.

نوع البحث في هذا البحث هو الدراسة الميدانية. والمدخل التي تستخدم الباحثة في هذا البحث هو المدخل الكمي. والباحثة تستخدم منهج شبه تجريبية لأن هناك المتغير الخارجي التي يؤثر بالمتغير التابع. لذا النتيجة من التجريبي هي المتغير التي لم يؤثر بالمغيرات المستقلة. أما الطرق لجمع البيانات التي تستخدم الباحثة فهي طريقة الملاحظة وطريقة التوثيقة وطريقة الاختبار. في تحديد عينة من هذا البحث باستخدام تقنية أخذ العينات هادفة. وتحليل البيانات باستخدام اختبار مستقل للعينة t واختبار $N-Gain$.

بناءً على تحليل الذي تم إجراؤه، لوحظ من اختبار t باستخدام بيانات الاختبار البعدى للفصل التجريبي وللضابط أنه أنتج قيمة المعنوية (2-tailed) قدرها ٠,٠٠٠٠، بحيث يمكن القول أن هناك فرقاً كبيراً لأن قيمة المعنوية (2-tailed) $> ٠,٠٠٥$ (٥٪) بمتوسط قيمة للفصل الضابط ٥٦,٧٦ وللضابط التجريبي ٧٥,٤٨. بينما أظهر اختبار $N-Gain$ متوسط قيمة ٥,٣٨ للفصل الضابط و ٥٩,٠٩ للفصل التجريبي. وخلص إلى أن استخدام محتويات يوتوب لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية معلمات نَحضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م كان فعالاً للغاية.

ABSTRAK

ANNISA SYUKRIYAH, 1810210148, Efektivitas Penggunaan Konten YouTube Sebagai Media Pembelajaran Mandiri Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-Kalam) Berbahasa Arab Siswa Kelas XI di Madrasah Mu'allimat Nahdlatul Ulama Kudus.

Kata Kunci: YouTube, Pembelajaran Bahasa Arab, Keterampilan Berbicara (Maharah al-Kalam)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berbicara (*kalam*) siswi sebelum pembelajaran bahasa Arab di kelas XI Madrasah Mu'allimat Nahdlatul Ulama Kudus Tahun Ajaran 2022/ 2023 M. Dan untuk mengetahui kemampuan berbicara (*kalam*) siswi sesudah pembelajaran bahasa Arab di kelas XI Madrasah Mu'allimat Nahdlatul Ulama Kudus Tahun Ajaran 2022/ 2023 M. Dan untuk mengetahui keefektifitasan penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran mandiri dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara (*maharah al-kalam*) berbahasa Arab siswa kelas XI di Madrasah Mu'allimat Nahdlatul Ulama Kudus Tahun Ajaran 2022/ 2023 M.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi Eksperimen Design*. Adapun teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik pengambilan sampel dengan metode purposive sampling. Kemudian analisis data dilakukan dengan uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* dan *Uji N-gain Score*.

Berdasarkan analisis yang dilakukan dilihat dari *uji-t* menggunakan data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0.000 sehingga dapat dikatakan terdapat perbedaan yang signifikan karena nilai signifikansi (2-tailed) < 0.05 (5%) dengan nilai rata-rata kelas kontrol 56.76 dan kelas eksperimen 75.48. Sedangkan *uji n-gain score* menunjukkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 5.38 dan kelas eksperimen sebesar 59.09. Diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media *YouTube* dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswi kelas 11 MAS Mu'allimat NU Kudus Tahun Ajaran 2022/ 2023 M adalah cukup efektif.