

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير اللجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ي	.....	ملخص البحث
ل	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: المقدمة
أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	أسئلة البحث
ج	.....	أهداف البحث
د	.....	أهمية البحث
هـ	.....	هيكل البحث
		الباب الثاني: الإطار النظري
أ	.....	فعالية استخدام محتويات يوتوب في تعليم اللغة العربية كوسيلة تعليمية
ب	.....	مستقلة لترقية مهارة الكلام
ج	.....	تعليم اللغة العربية
د	.....	مفهوم تعليم اللغة العربية (أ)

- ١٥ (ب) أهداف تعليم اللغة العربية
- ١٧ (ج) نظريات تعليم اللغة العربية
- ١٨ (د) مبادئ تعليم اللغة العربية
- ٢١ ٢. تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام
- ٢١ (أ) مفهوم مهارة الكلام
- ٢٤ (ب) أهمية مهارة الكلام
- ٢٧ (ج) أهداف تعليم مهارة الكلام
- ٣٠ (د) مراحل تعليم مهارة الكلام
- ٣٤ ٣. وسيلة يوتوب
- ٣٤ (أ) مفهوم وسائل التعليم
- ٣٥ (ب) أهداف ومنافع الوسائل التعليمية
- ٣٦ (ج) مفهوم يوتوب
- ٣٩ (د) خطوات التعليمية بوسيلة يوتوب
- ٤١ (هـ) مزايا ونواقض يوتوب
- ٤٣ ب. الدراسات السابقة
- ٤٧ ج. الإطار الفكري
- ٤٨ د. فروض البحث
- الباب الثالث: منهجية البحث**
- ٥٠ أ. نوع البحث ومدخله
- ٥٢ ب. مجتمع البحث وعينته
- ٥٤ ج. متغيرات البحث
- ٥٥ د. طريقة جمع البيانات

- هـ. أدوات البحث ٥٧
- و. طريقة تحليل البيانات ٦٠

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات عن المدرسة الثانوية معلمات نَهضة العلماء قدس . ٦١
١. نظره عامة عن المدرسة الثانوية معلمات نَهضة العلماء قدس ٦١
٢. التحليل الوصفي عن كفاءة الطالبات في مهارة الكلام قبل تعليم اللغة العربية في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية معلمات نَهضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣
- ٦٧ م ٢٠٢٣
٣. التحليل الوصفي عن كفاءة الطالبات في مهارة الكلام قبل تعليم اللغة العربية في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية معلمات نَهضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣
- ٧٢ م
- ب. تحليل البيانات عن فعالية استخدام محتويات يوتوب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية معلمات نَهضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣
- ٧٦ م ٢٠٢٣
١. تحليل مستقل لعينة T ٧٦
٢. مناقشة نتائج البحث ٨٠

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٨٣
- ب. الاقتراحات البحث ٨٤

المراجع
الملاحق



لائحة الجدول

٥٢	المجموعات من المجتمعات الطالبات	الجدول ٣,١
٥٣	عينة البحث	الجدول ٣,٢
٥٧	معايير نتيجة الطالبات في الاختبار	الجدول ٣,٣
٦٨	القيمة الفترة	الجدول ٤,١
٦٩	تصنيف الطالبات	الجدول ٤,٢
٧٠	القيمة الفترة	الجدول ٤,٣
٧١	تصنيف الطالبات	الجدول ٤,٤
٧٢	القيمة الفترة	الجدول ٤,٥
٧٤	تصنيف الطالبات	الجدول ٤,٦
٧٤	القيمة الفترة	الجدول ٤,٧
٧٥	تصنيف الطالبات	الجدول ٤,٨
٧٧	الجدول من نتائج SPSS	الجدول ٤,٩
٧٧	الجدول تحليل مستقل لعينة T	الجدول ٤,١٠
٧٨	فئة تفسير الفعالية	الجدول ٤,١١
٧٩	الجدول من نتائج اختبار N-Gain	الجدول ٤,١٢