

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

من نتائج البحث ومعالجة البيانات التي أجراها الباحثة تمكن

استنتاج ما يلي:

١. كفاءة الطالبات في مهارة الكلام قبل تعليم اللغة العربية يمكن النظر إلى النتيجة في الاختبار القبلي في الفصل في الضابط هي ٧٦ وأما أدائها هي ٢٤ ونتيجة معتد لها هي ٥٢،٤٤ وهذه الضابط والفصل التجريبي. وأما أعلى النتيجة في الاختبار القبلي في فئة "راسب". وفي الفصل التجريبي أعلى النتيجة في الاختبار القبلي هي ٧٢ وأما أدائها هي ٢٤ ونتيجة معتد لها هي ٥١،١٢ وهذه في فئة "راسب".
٢. كفاءة الطالبات في مهارة الكلام بعد تعليم اللغة العربية يمكن النظر إلى النتيجة في الاختبار البعدي في الفصل الضابط والفصل التجريبي. وأما أعلى النتيجة في الاختبار البعدي في الفصل الضابط هي ٨٠ وأما أدائها هي ٢٨ ونتيجة معتد لها هي ٥٦،٨٠ وهذه في فئة "راسب". وفي الفصل التجريبي بالإستخدام محتويات يوتوب أعلى النتيجة في الاختبار البعدي هي ٩٦ وأما أدائها هي ٤٤ ونتيجة معتد لها هي ٧٥،٨٤ وهذه في فئة "مقبول".

٣. فعالية استخدام محتويات يوتوب كوسيلة تعليمية مستقلة في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية نُحضة العلماء معلمات قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م بناءً على جدول SPSS أعلاه، فإن قيمة الأهمية (2-tailed) ٠,٠٠٠٠ أقل من ٠,٠٠٥، مما يعني أن هناك فرقاً معنوياً بين الفصل الضابط والفصل التجريبي وبناءً على نتائج حساب اختبار N Gain، يظهر أن متوسط القيمة للفصل التجريبي هو ٠,٥٩ / ٠,٩، وهو مدرج في فئة حسب فاعل. بينما بالنسبة لمتوسط مكتسب اختبار N Gain للفصل الضابط هو ٠,٣٨ / ٠,٥٤، مدرج في فئة ليس فاعل.

يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة يوتوب فعال للغاية في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية معلمات نُحضة العلماء قدس.

ب. الاقتراحات البحث

بعد أن تعرفت الباحثة نتائج البحث عن "فعالية بالإستخدام محتويات يوتوب كوسيلة تعليمية المستقلة في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية معلمات نُحضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م (البحث شبه التجريبي)" تريد الباحثة أن تقدم الاقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم وتعلم النحو، كما يلي:

١. للمدرسة: تعليم اللغة العربية بالإستخدام محتويات يوتوب يمكن أن تتطور جودة التعليم لتصبح أكثر نشاطا وابتكارا وإبداعا وليست مملة، بحيث تصبح جودة الطالبات أفضل ومتفوقة.
٢. للمدرس: في زمان الآن، ينبغي له قادر بالإستخدام كل وسائل التعليم لا سيما في التعليم عبر الإنترنت وعلى رأسها وسيلة محتويات يوتوب كى أن يكون تعليم فعالية في الوقت والطالبات لا تشعرن بالمملة حتى يكون تعليمه أكثر فعالية.
٣. للطالبات: ينبغي لمن أن تتعلموا المواد الدراسية بالجد وتتعودوا الكلام باللغة العربية. وإنهاض حماسة الطالبات في إنجاز التدريس بأعلى الدرجة الممكنة في فعالية تعليم اللغة العربية بوسيلة محتويات يوتوب في مهارة الكلام في المدرسة الثانوية معلمات نفضة العلماء قدس.