

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah didapatkan dan pengujian analisis data yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Hasil dari wawancara yang diperoleh di MTs NU Assalam yaitu : pada sekolah tersebut menerapkan Kurikulum 2013 revisi. Silabus yang digunakan pada mata pelajaran IPA berdasarkan Kurikulum 2013 revisi yang dikeluarkan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Pada tahap ini dilakukan analisis capaian pembelajaran pada mata pelajaran IPA dengan mengumpulkan data berupa Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang selanjutnya dianalisis dan disesuaikan dengan bahan ajar yang akan dirancang sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan baik. Bahan ajar disusun berdasarkan KI-3 dan KI-4 serta KD yang digunakan adalah KD 3.9 dan KD 4.9 mengenai materi pokok sistem pernapasan manusia. Bahan ajar berbantu lagu (sholawat sains) yang digunakan memuat materi sistem pernapasan, lembar kegiatan peserta didik soal latihan yang memungkinkan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran menggunakan bahan ajar berbantu lagu (sholawat sains) terhadap motivasi belajar peserta didik khususnya pada materi sistem pernapasan. Adanya pengaruh pembelajaran menggunakan bahan ajar berbantu lagu (sholawat sains) mempengaruhi motivasi belajar peserta didik pada materi sistem pernapasan dibuktikan dengan Nilai uji T sebesar  $0,000 < 0,05$  yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal tersebut diperoleh karena rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 63,00 dan nilai rata-rata *pretest* pada kelas kontrol sebesar 64,00. Adapun nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 85,00 dan nilai rata-rata *posttest* pada kelas kontrol sebesar 80,00. Peningkatan hasil belajar yang dicapai dalam penelitian ini adalah hasil belajar ranah kognitif peserta didik pada pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar berbantu lagu (sholawat) dihasilkan nilai rata-rata 85 dan hasil nilai  $> 70$  diperoleh

rata – rata 90% dengan jumlah 27 peserta didik. Berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan bahwa pada kelas yang diberikan perlakuan berupa bahan ajar berbantu lagu (sholawat sains) mengalami peningkatan motivasi dan hasil belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan fakta-fakta yang didapatkan oleh penulis, maka melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan saran-saran yang mungkin akan bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Adapun saran yang dapat disampaikan diantaranya:

1. Bagi sekolah  
Sekolah diharapkan mengoptimalkan penggunaan sarana prasarana yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran sehingga kreatifitas peserta didik dapat berkembang secara optimal.
2. Bagi pendidik  
Guru diharapkan dapat menerapkan bahan ajar yang tepat supaya tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal. Sebagaimana penerapan bahan ajar berbantu lagu (sholawat sains) dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
3. Bagi peserta didik  
Peserta didik diharapkan mampu merencanakan dengan matang alokasi waktu belajar agar waktu belajar berjalan dengan efisien.
4. Bagi peneliti selanjutnya, bagi peneliti yang ingin menerapkan bahan ajar berbantu lagu (sholawat sains) sebaiknya harus disesuaikan dengan permasalahan, kebutuhan dan karakteristik dari peserta didik yang akan dijadikan sebagai responden dalam penelitian.