

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris, “Reformasi Pendidikan di Indonesia” *Jurnal Pendidikan Indonesia* No. 2 (2018)
- Abdul Qodir, “ *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*” (Palang karaya: K-Media, 2017).
- Abu Ahmadi, “*Psikologi Belajar*” (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013).
- Agustini, “Problematika Guru IPA Terpadu Kelas VII SMPN 9 Mataram” *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran*, No 1 (2020).
- Ahmad Fatah, “Inovasi Pembelajaran Sains Santri Tahfidz Al Qur`An di Madrasah Tsanawiyah Yanbu`Ul Qur`An Menawan Kudus” *IAIN Kudus* , 1 No 1 (2021)
- Ahmad hariadi, “ Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Gambar Proses dalam Pembelajaran IPA Smp” *jurnal pasca sarjana pendidikan IPA universitas Jember*. No. 1 (2016)
- Amirullah, “ *populasi dan sampel*” (Malang: Bayumedia Publishing, 2015)
- Amna Emda, “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran”, *Lantanida Journal* : 2017, No. 2.
- Anggita dwi, “Pengembangan E-Modul Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Materi Sistem Respirasi” *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, (2020) No. 1
- Aprilia Intan Permatasari, “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Joyful Learning dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2012/2013”, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, No. 1,(2014), diakses tanggal 10 Januari 2023. <https://media.neliti.com/media/publications/125668-ID-none.pdf>
- Bagiyono, “Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1” *Widyanuklida*, No. 1 (2017), diakses pada 26 Oktober, 2022, [http://repo-nkm.batan.go.id/140/1/05 analisis tingkat kesukaran.pdf](http://repo-nkm.batan.go.id/140/1/05_analisis_tingkat_kesukaran.pdf).
- Bimo Walgito, “*Pengantar Psikologi Umum*” (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2005.)
- Diah Ayu Putri Utami dan Niniek Sulitya Wardani. “Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 13. No 1. (2020).
- Djajeng Baskoro, *Panduan Penggunaan Bahan Ajar*, (Bandung: KOEM Ngoeniang Ligar Utama, 2015).

- Frandy Pratama, “ Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar Negeri 01”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, No 01,(2019).
- Gito, Supriadi, “ *Statistika Penelitian Pendidikan*” (Yogyakarta: UNY Press 2021). <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3702/1/Buku%20Statistik%20Penelitian%20Pendidikan.pdf>
- Hasyim Hasanah, “ Teknik – Teknik Observasi” , *Jurnal at-Taqaddum*, no. 1 (2016), diakses pada 28 oktober 2022, <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/download/1163/932>
- Hawid Kusnul, “Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Sholawat Habsyi dalam Mengembangkan Kompetensi Religius Siswa di MI Ma’arif Ngrupit Jenangan Ponorogo”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo, (2019).
- Ina Magdalena, Tini S, dkk, “Analisis Bahan Ajar” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, No. 2 (2020), diakses pada 9 Februari 2022, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Iska Kurnia, Wulan Sari, dan Ria Wulandari, “Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pembelajaran IPA SMP,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)* 3, no. 2 (2020), diakses pada 7 januari 2023 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/28559>.
- Jonathan Sarwono, “*metode penelitian kauntitatif dan kualitatif*”(Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006)
- Jumaryatun, Slamet, dkk “ Penggunaan Media Lagu Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Menulis Cerpen” *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, No. 3, (2014)
- Komarudin, Sarkadi “*Evaluasi Pembelajaran*” (Jakarta: RizQita Publishing&Printing, 2011).
- Kurnia Widiyanti, “Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Berbantu Media Lagu Fisika Bernada Shalawat terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Hikmah Bandar Lampung” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, *Skripsi* (2021).
- Luthfinadya Damayanti, wayan Suana, Afif Rahman Riyanda, “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality Pengenalan Perangkat Keras Komputer” *Jurnal IKRAITH-INFORMATIKA* No 1. (2022).

- Meilan Arsanti, “Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, Unissula “ *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, No. 2 (2018)
- Mundir, “ *metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*”, (Jember: STAIN Jember Press,2013).
- Nana Sudjana, "*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Cetakan ketujuh belas*" (Bandung: Romaja Rosdakarya, 2013).
- Nani Hanifah. “Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi”. *Jurnal Sosio E-Kons* 6. No 1. (2014).
- Ngalim Purwanto, “*Psikologi Pendidikan*” (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017)
- Nurul Aini, wawancara oleh penulis, 03 November, 2021, wawancara 1, transkrip 1.
- Nuryadi, Tutut Dewi, DKK “ *Dasar – Dasar Statistik Penelitian*”, (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017).
- Purwanto,” *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*”, (Magelang: Staia Press, 2018).
- Rahmadi, “*Pengantar Metodologi Penelitian*”, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011).
- Ridwan Abdullah Sani, dkk, "*Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar*" (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020).
- Rina Febriana, “Evaluasi Pembelajaran”, (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2019), 45
- Risma Sitohang, “Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD”, *Jurnal Kewarganegaraan*, No. 02 (2014)
- Rosidah, “Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Learning by Doing” *Jurnal Qawwām*, No 01, (2018)
- Rukminingsih,”*Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* “, (Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020)
- Rusydi, Fitri, “ *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*”, (Medan:CV Pusedikra Mitra Jaya, 2020).
- Sandu Siyoto, Ali Sodik, “ *Dasar Mettodologi Penelitian*”, (Yogyakarta:Literasi Media Publishing, 2015)
- Sugihartono, dkk,. “*Psikologi Pendidikan*” (Yogyakarta: UNY Press,2007.).

- Sugiono, *“Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D”*, (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Syafrida Hafni Sahir, *“metodologi Penelitian”* (Medan: KBM Indonesia, 2021).
- Tuti Hardianti, Lisa Ariyanti, Julia Maulina, “Bahan Ajar Berbasis Sainifik: Pengaruhnya pada Motivasi Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP An-Nizam”, *JIPVA (Jurnal Pendidikan Ipa Veteran)* No 1 (2020) <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/jipva>
- Vebbri Putri Yani, “Pengaruh Bahan Ajar Mata Pelajaran IPA SMP Kelas VII dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa” Institut Agama Islam Negeri Bengkulu , *Skripsi* (2021)
- Wayan Widana, Putu Lia, *“Uji Prasyaratan Analisis”* (Pontianak: Klik Media, 2020).
- Wely Julita Arya, “Pengaruh Media Lagu terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Materi Ciri-Ciri MakhluK Hidup di MTs Ahliyah 1 Palembang” Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang (2017) *Skripsi*,
- Winarno, *“ metodologi penelitian dalam pendidikan jasmani”*(malang: Universitas Negeri Malang, 2011).
- Wisnu Khoir, “Peranan Shalawat dalam Relaksasi pada Jamaah Majlis Rasulullah di Pancoran”, *Skripsi*, Perpustakaan Utama UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta,(2017).
- Yuberti, “Peran Teknologi Pendidikan Islam pada Era Global” *Akademika*, NO. 01. Vol 20 (2015)
- Yuniar Fahmi Lathif, “Persepsi Guru dan Siswa terhadap Pembelajaran IPA Berpendekatan Stem-R Berbantuan Sholawat Sains” *Pasca Sarjana Unnes*, (2019).
- Zainal Arifin, *“Evaluasi Pembelajaran”* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016).