

## ABSTRACT

Setyo Nugroho, NIM. 1810510058, 2022, An Analysis Of Students' Error On The Use Of English Articles In Recount Text at Wustha Madinatul Qur'an.

In learning English, there are still various difficulties experienced by students. One of these difficulties is learning grammar, especially the English articles. Based on this phenomena, this study aims to find out the errors made by students in using the English articles. The analysis of errors based on the types and sources of errors made by female 8th grade students in Wustha Madinatul Qur'an in writing recount texts.

In this research, the researcher used qualitative approach. It was carried out at Wustha Madinatul Qur'an as a religion-based junior high school with more religion-based subjects than other junior high schools. The researcher used written test, observation, and documentation in collecting data. Then the analyzed data that has been obtained by the researcher is used three stages, namely data reduction, data display, and conclusion.

The results of the research analysis showed that students still make errors when using the English article. The errors made by students based on their types are 39 errors for the definite "the" for replacing zero article. Then 22 errors for the indefinite "a/an" for replacing zero article. The next is 6 errors of the zero for replacing definite "the". The last is 1 error for the zero for replacing indefinite "a/an". While the source of errors made by students was communication strategies. Students are still elaborating on the use of English articles based on the experience they have had when reading or listening sentences that contain an article without knowing the guidelines for the correct use of the articles. The second was interlingual transfer. Interlingual transfer was as a source of errors most often made by students. Students still applied their first language in writing recount texts. From the results, it showed that students still lack knowledge in mastering grammar, especially English articles.

Keywords: recount text, English articles, error analysis.

## ABSTRAK

Setyo Nugroho, NIM. 1810510058, 2022, An Analysis Of Students' Error On The Use Of English Articles In Recount Text at Wustha Madinatul Qur'an.

Dalam mempelajari bahasa inggris, masih terdapat berbagai kesulitan yang dialami oleh siswa. Salah satu kesulitan tersebut yaitu dalam mempelajari grammar khususnya yaitu kata sandang. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menggunakan kata sandang. Analisis kesalahan tersebut dilakukan berdasarkan tipe dan sumber kesalahan siswa kelas 8 putri dalam Wustha Madinatul Qur'an dalam menulis teks rekon.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Wustha Madinatul Qur'an sebagai sekolah menengah pertama berbasis agama dengan mata pelajaran agama lebih banyak dibandingkan dengan sekolah menengah pertama lainnya. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes tertulis, observasi, dan dokumentasi. Kemudian, analisis data yang telah diperoleh peneliti menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa siswa masih melakukan kesalahan dalam menggunakan kata sandang. Kesalahan yang dilakukan siswa berdasarkan tipenya yaitu 39 kesalahan dalam menggunakan kata sandang "the" untuk menggantikan *zero article*. Kemudian 22 kesalahan dalam menggunakan kata sandang "a/an" untuk mengganti *zero article*. Selanjutnya terdapat 6 kesalahan dalam menggunakan *zero article* untuk menggantikan kata sandang "the". Yang terakhir yaitu 1 kesalahan dalam menggunakan *zero article* untuk menggantikan kata sandang "a/an". Sedangkan sumber kesalahan yang dilakukan oleh siswa yang pertama yaitu *communication strategies*. Siswa masih melakukan elaborasi dalam menggunakan artikel berdasarkan pengalaman yang pernah mereka dapatkan dalam membaca atau mendengarkan kalimat yang mengandung sebuah artikel tanpa mengetahui aturan penggunaan artikel yang benar. Kedua, *interlingual transfer* sebagai sumber kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh siswa. Siswa masih mengaplikasikan bahasa pertama mereka dalam menulis teks rekon. Dari tipe kesalahan dan sumber kesalahan yang dibuat oleh siswa menunjukkan bahwa siswa masih memiliki pengetahuan yang kurang dalam menguasai grammar khususnya kata sandang.

Keywords: teks rekon, kata sandang, analisis kesalahan.