

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن تفحص الباحثة وتصف وتحلل البيانات التي حصلت عليه الباحثة من البحث عن دور قسم اللغة في تطوير مهارة الكلام، يمكن استخلاص النتائج التالية:

١. هناك بعض الأنشطة التي أنشأها قسم اللغة في معهد دار البركة القدس التي تستخدم لمساعدة الطالبات لتطوير مهارتهن الكلام، وهي: (١) إنشاء نشاط إلزامي مثل إلقاء المفردات كل ليلة في القاعة لزيادة خبرات الطالبات في فن تكلمهن وتخليج مهارتهن الكلام، والمسؤول من هذا النشاط هو أعضاء قسم اللغة بمعهد دار البركة القدس. (٢) والدور الآخر لقسم اللغة لمساعدة الطالبات لتطوير مهارتهن الكلام هو إنشاء التنظيم القواعد والعقوبات المكتوبة في البيانات تحتوي من برنامج العمل اليومي و برنامج العمل الأسبوعي و برنامج العمل الشهري و برنامج العمل العامي. الغرض من هذا النشاط هو لتزويد المفردات الجديدة والأمثلة والحوار لدى الطالبات حت يقدرن على التكلم بالعربية جيداً.

٢. في تنفيذ دور قسم اللغة هناك عوامل التي تؤثر فيه وهي العوامل المؤيدة و العوامل العائقة. من العوامل المؤيدة في تطوير مهارة الكلام هي: (١) العوامل الداخلية: الجهد الجيد للمنظمات والمعلمين، الدور النشط لمؤسس المعهد، هناك تفاعل جيد بين قسم اللغة والطالبات،

مزية نظام تعلم اللغة العربية، دعم أولياء الطالبات في اللوائح التي يتم تنفيذها، المرافق والبنية التحتية الكافية. ٢) العوامل الخارجية: دعم إيجابي من الحكومة والمجتمع والسكان المحليين.

أما العوامل المؤيدة في تطبيق الكلام:

أ) أهلية قسم اللغة في هذا المجال

ب) الدعم من رئيس المعهد لتحقيق البيئة العربية

ج) وجود حماسة بعض الطالبات

وأما العوامل العائقة في تطبيق الكلام:

أ) تنوع خلفية دراسة كل طالبة

ب) نقصان المرافق لتكافئ نمو لغة الطالبات

ج) قلة الحماسة من نفس الطالبات

د) عدم وجود بيئة اللغة العربية

هـ) لا يزال بعض الطالبات يشعرون بالخجل ويفتقرن إلى

الشجاعة للتعبير عن أفكارهن

و) عدم وجود عقاب شديد لمخالفة اللغة

قد كان دور قسم اللغة في معهد دار البركة القدس مناسبا في

مساعدة الطالبات لتطوير مهارة الكلام، لأن فيه تتعلم الطالبات

عن المفردات الجديدة اليومية واستخدامها في الجملة. ومع ذلك

وجود البرنامج اللغوي يسهلن على تمرين المحادثة باللغة العربية.

ب. اقتراحات البحث

- بعد أن تحلل الباحثة دور قسم اللغة في تطوير مهارة الكلام في هذا البحث فتؤدي إلى أنتقدم الإقتراحات، وهي:
١. ينبغي لمسؤول اللغة أن يكون غزير المادة ويعدد إعداده كاملاً ليكون الغرض في هذا النشاط يجري مطابق بأهداف متوقعة.
 ٢. ينبغي للمعلمين والمعلمات أن يعملوا مع لإنشاء أنشطة وتطبيق القواعد التي يمكن أن تساعد قسم اللغة في تطوير مهارة الكلام لدى الطالبات.
 ٣. ينبغي لقسم اللغة في معهد دار البركة القدس أن يواصلن الابتكار في إنشاء الأنشطة القادرة على تنشيط الطالبات وتطبيق قواعد الانضباط في مجال اللغة بما يتوافق مع ظروف الطالبات.
 ٤. ينبغي للطالبات أن يكنَّ منضبطات في اتباع جميع الأنشطة والقواعد التي وضعها قسم اللغة لأن هذا سيستدع بيئة نشطة ناطقة باللغة العربية.
 ٥. من المأمول أن يكون هذا البحث مدخلاً ومعلومات إضافية لقسم اللغة في تطوير اللغة في معهد دار البركة القدس.