

ملخص البحث

فطرة الحسنة، ٢٠٢٢، تطبيق طريقة الغناء في ترقية مفردات اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الإسلامية الحكومية بقدس.

هذا البحث العلمي يهدف عن تطبيق طريقة الغناء في ترقية مفردات اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس. المفردات من عناصر اللغة المهمة في تعليم اللغة، حتى يكون المعلم وجب عليه أن يقدر تطبيق طريقة التعليم المتمتع والحيوية لترقية مفردات اللغة العربية منها طريقة الغناء.

الأهداف هذا البحث العلمي وهو: (١) ليعرف خطوات تطبيق طريقة الغناء في ترقية مفردات اللغة العربية. (٢) ليعرف مزايا تطبيق طريقة الغناء وعيوبها في ترقية مفردات اللغة العربية. (٣) ليعرف العوامل الداعمة والعائقة لتطبيق طريقة الغناء في ترقية مفردات اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

هذا البحث العلمي هو نوع البحث الميداني بمنهج البحث الكيفي لحصل وتحليل البيانات المرجوة. وأما طريقة جمع البيانات وهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. واختبار صدق البيانات تعمل الباحثة من إطال المراقبة وزيادة المثابرة والتثليث واستخدام المراجع والتحقق من المصدر. وطريقة تحليل البيانات وهي جمع البيانات والحد من البيانات وعرض البيانات والإستنتاج.

ظهرت نتائج البحث في هذا البحث العلمي أنّ: (١) تطبيق طريقة الغناء في ترقية مفردات اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس يقدر أن يطبق المعلم بمجيد وفعال في عملية التعليم. تطبيق هذه الطريقة تتكون من مرحلة التخطيط ومرحلة التنفيذ ومرحلة التقييم. (٢) مزايا تطبيق هذه الطريقة هي تقدر أن تساعد الطلاب في ترقية إتقان مفردات اللغة العربية بدون الحفظ، وتقدر زيادة الحماس على الطلاب في عملية التعليم، وتقدر زيادة مصادر التعليم على الطلاب والمعلم، وتكون عملية التعليم المتمتع والحيوية، وتقدر أن تساعد المعلم في تنمية تربية الشخصية، وتقدر أن تساعد الطلاب في زيادة كفاءة الإتصال بالشفهي أو التحريري، وتقدر أن تساعد المعلم في إتقان الفصل، وتقدر أن تساعد الطلاب في تحسين نتائج التعليم، وكلمات الأغنيته تقدر الإستخدام تكرارا في الفصل المختلفة بالمادة الدراسية المساواة، وعيوبها فهي تحتاج الوقت كثيرا، وتكون المعرفة نظريًا، وليست مناسبة إذا استخدمت في الفصل الكبير لأنها تسبب على المضايق، وليست مناسبة إذا استخدمت في الفصل له الطلاب السكوت ولا يجوبون الغناء. (٣) العوامل الداعمة وهي موقف الذهني وقدرة المعلم في إختيار وتطبيق طريقة التعليم المناسب، القدرة والمواهب الذي له المعلم والطلاب، والوسائل التعليم المستخدمة في عملية التعليم وإكمال المراجع والأدوات والمرافق المدرسية المستخدمة في عملية التعليم، وعائقتها فهي وجب على المعلم أن يفرغ وقته لإعداد تطبيق طريقة الغناء بمجيد، ويتبع نوع الأغنية التي يجبها الطلاب، ويقدر رتب نغمة الأغنية وكلماتها.

الكلمات المفتاحية: تطبيق، طريقة الغناء، مفردات اللغة العربية.

ABSTRAK

Fitrotul Khasanah, 2022, Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Untuk Siswa Kelas X di MAN 1 Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 M, Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Penelitian ini membahas tentang penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab siswa khususnya kelas X di MAN 1 Kudus. Kosakata merupakan salah satu hal utama yang harus dikuasai siswa ketika belajar sebuah bahasa. Sehingga guru harus mampu menerapkan metode pembelajaran yang menarik untuk dapat meningkatkan penguasaan kosakata yang dimiliki siswa salah satunya yaitu metode bernyanyi.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui langkah-langkah penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab. 2) Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab siswa kelas X di MAN 1 Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 M.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fakta dan menganalisis data yang ada. Teknik pengumpulan datanya diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan validasi datanya dilakukan melalui teknik memperpanjang observasi, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi data, dengan menggunakan metode analisis data yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab dapat diterapkan dengan baik dan efektif dalam proses pembelajaran. Penerapan metode ini diawali dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, dan diakhiri dengan evaluasi. 2) Kelebihan penerapan metode bernyanyi ini yaitu dapat membantu siswa dalam meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa arab dengan tanpa menghafal, meningkatkan semangat belajar siswa, menambah sumber belajar bagi guru dan siswa, membantu guru dalam mengembangkan pendidikan karakter, membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara lisan maupun tulisan, membantu guru dalam menguasai kelas, meningkatkan hasil belajar siswa, lirik lagu dapat digunakan secara berulang dikelas yang berbeda dengan materi dan tingkatan yang sama, sedangkan kekurangannya yaitu membutuhkan banyak waktu, menjadikan pengetahuan bersifat teoritis, tidak cocok digunakan dikelas yang besar dengan jumlah siswa banyak karena dapat mengganggu ketenangan kelas lain, kurang efektif diterapkan bagi siswa yang pendiam dan tidak suka bernyanyi. 3) Faktor pendukungnya yaitu sikap mental dan kemampuan guru dalam memilih serta menerapkan metode pembelajaran, kemampuan dan bakat yang dimiliki oleh guru dan siswa, media pembelajaran yang memadai, kelengkapan kepustakaan, sarana dan fasilitas sekolah yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, sedangkan faktor penghambatnya yaitu guru harus meluangkan waktunya untuk menyiapkan penerapan metode bernyanyi dengan baik, guru harus mengikuti perkembangan jenis lagu yang disukai siswa, guru harus memiliki kemampuan untuk mengaransemen nada dan memilih kosakata yang dijadikan sebagai lirik lagu.

Kata Kunci : *Penerapan, Metode Bernyanyi, Kosakata Bahasa Arab.*

