

المراجعة العربية

- محمود كامل الناقبة ورشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، (منشورات المنظمو الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة: إيسيسكو)، ٢٠٠٣.
- عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي، طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامي: الرياض)، ٢٠٠٢.
- محمد رشدي خالد، اللغة العربية كونها اللغة الدين الإسلامي واللغة العالمية، (الجامعة الإسلامية الحكومية المكاسار: الديوان)، ٢٠١٩.
- أحمد حسين بكر، لغة القرآن : مسائلها وقضاياها، (بيروت: الديوان للطباعة والنشر والتوزيع)، ٢٠١٦.
- محمود عوكاشة، مبادئ تعليم اللغة العربية قواعد النطق والكتاب، (القاهرة: دار النشر للجامعات)، ٢٠٠٨.
- سالم مبارك الفلق، اللغة العربية التحديات والمواجهة، (اليمن: حضرموت)، ٢٠٠٤.

أحمد بن فارس بن زكريا الرّازي اللّغويّ، الصحابي في فقه اللغة العربيّة ومسائلها وسنن العرب في كلامها، (بيروت: مكتبة المعارف)، ١٩٩٣.

إبراهيم أناس وأصدقائه، المعجم الوسيط، (القاهرة: إصدار مجمع اللغة العربيّة)، ١٩٧٢.

أحمد العابد والأخرون، المعجم العربيّ الأساسيّ، (تونس - إبريل: منظمة العربيّة للتربية والثقافة والعلوم)، ٢٠٠٣.

صباحي حموي، المنجد الوسيط في العربيّة المعاصرة طبعة أولى، (بيروت: دار المشرف)، ٢٠٠٣.

عبد الفتاح حسن البحة، أصول تدريس اللغة العربيّة بين النظرية والممارسة، (الأردن: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع)، ٢٠٠٠.

محمود على السمان، التوجيه في تدريس اللغة العربيّة، (طنطا: دار المعرفة)، ١٩٨٣.

ريفا فوزية، فعالية استخدام الغناء على رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربيّة، (سمارنج: جامعة وإلى سونجو الإسلامية سمارنج)، ٢٠١٩.

- عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي، طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامي: الرياض)، ٢٠٠٢.
- طه علي حسين الدلمي وسعاد عبد الكريم عباس الوائلي، اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها، (الأردن: دار الشروق للنشر والتوزيع)، ٢٠٠٥.
- محمود رشدي خاطر وزملائه، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة، (القاهر: دار المعرفة)، ١٩٨٣.
- سخلد نسوتيون، أهداف تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، (الجامعة الإسلامية الحكومية ميدان: المجلة التربوية)، ٢٠١٦.
- سالم سليمان الخماس والآخرين، المهارات اللغوية المستوى الأول، (الأردن: دار حافظ للنشر والتوزيع)، ٢٠١٣.
- عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، (الرياض: العربية للجميع)، ١٤٣٢.
- محمود بن عبد الحمود، كيف تتعلم لغة ثانية، (العربية للجميع: الرياض)، ٢٠١٤.

- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق،
(المصرى: المكتبة المصرية البيانية)، ١٩٨٤.
- رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها
مناهجه وأساليبه، (المصرى: منشورات المنظمة الإسلام للتربية
والعلوم والثقافة)، ١٩٨٩.
- أغوس صاحب الخيرين، أوضح المناهج، (المصرى:
الأزهري)، ٢٠٠٧.
- أحمد مختار عمر، عام الدلالة، (مكتبة: دار العروبة للنشر
والتوزيع)، ١٩٨٢.
- دكتور ذوالهادي، كتاب المؤتمر الدولي الإسلام نوستنارا،
جامعة الحاج لخضر: الباتنة)، ٢٠١٣.
- عربي عبد القادر عبد الله، المناهج الكيفية في العلوم
الإجتماعية، (دمشق: دار الفكر)، ٢٠٠٧.
- ذوقان عبيدات، البحث العلمي: مفهومه، أدواته،
وأساليبه، (عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع، ١٩٨٧).
- الشماس عيسى، مدخل إلى علم الإنسان: الأنثروبولوجيا،
(دمشق: منشورات اتحاد الكتاب العرب)، ٢٠٠٤.

ميروس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم
الإنسانية، (الجزائر: دار القصة للنش)، ٢٠٠٦.

معتوق جمال، منهجية البحث العلمي في العلوم
الاجتماعية، (الجزائر: مرابط للنشر والتوزيع)، ٢٠٠٩.

عامر قنديلجي وإيمان السامرائي، البحث العلمي الكمي
والنوعي، (عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع)، ٢٠٠٩.



المراجعة الأجنبية

Abdul Chaer, *Psikolinguistik Kajian Teoritik*, (Jakarta: Rineka Cipta), 2009.

P.W.J Nababan, *Sosiolinguistik Suatu Pengantar*, (Jakarta: Balai Pustaka), 1984.

Ade Tuti Turistiati dan Pundra Rengga Andhita, *Komunikasi Antar Budaya*, (Purwokerto: Zahira Media Publisher), 2012.

Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung : Humaniora), 2009.

Muhammad Hairul Piqri, *Implementasi Bahasa Arab Sebagai Bahasa Internasional*, (Banjarmasin: Guepedia), 2021.

Khabibi Muhammad Luthfi, *Epistimologi Nahwu Pedagogis Modern*, (Yogyakarta: Zahir Publishing), 2020.

Tajudin Nur, *Sumbangan Bahasa Arab Terhadap Bahasa Indonesia Dalam Perspektif Pengembangan Bahasa dan Budaya*, (Universitas Padjajaran: Humaniora Vol. 26, No. 2), 2014.

Fahri, *Peningkatan Ketrampilan Berbahasa*, (Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti), 2007.

Hanifah Nur Azizah, *Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall*, (Sumedang : Al- Suniyat Vol. 1 No. 1), 2018.

Henry Guntur Tarigan, *Pengajaran Kosa Kata*, (Universitas Michigan: Angkasa), 2011.

Mulyana, *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), 2002.

Ahmad Syukur Ghozali, *Pembelajaran Ketrampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif Interaktif*, (Malang: Refika Aditama), 2010.

المعاني لكل المعنى العربية online Kamus

Muhammad Fadhilah, *Desain Pembelajaran PAUD*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), 2012.

Prasetya, *Menyanyi Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Pembelajaran Bahasa*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar), 2010.

Hibana dan Rahman, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: PGTKI Press), 2002.

Bonnie, *Permainan Kata dan Musik*, (Batam: Kharisma Publishing Group), 2004.

Idatul Fithroh, *Efektivitas Penerapan Metode Bernyanyi Berbasis Media Gambar Terhadap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab*, (Semarang: UIN Walisongo), 2019.

Aisi Nurmalaysia, *Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab*, (Makasar: Universitas Muhammadiyah), 2020.

Muliawan, *Model Pembelajaran Spektakuler*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), 2016.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Tujuan Sistem Pendidikan Nasional.

Ridwan, Ahmad Fajar, *Peningkatan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodad dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Raudhatul Athfal*, (Didaktika: Jurnal Kependidikan Vol. 13 No. 1), 2019.

Endang Rumaningsih, *Bahasa Indonesia Cet. 3*, (Semarang : Triadan Jaya), 2006.

Moh. Mansyur dan Kustiawan, *دليل الكاتب والمترجم*, (Jakarta: PT. Moyo Segoro Agung), 2002.

Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat), 2005.

Izzuddin Mushtofa dan Acep Hermawan, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), 2018.

Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), 2006.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), 2008.

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), 2013.

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Prenada Media), 2016.

Zuhairini, *Metodologi Pendidikan Agama*, (Jakarta: Ramadhani), 1993.

