

تطبيق طريقة السماع والمحافظة لتحسين إتقان المفردات العربية في الصف
الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم جيكولا قدس سنة دراسية
٢٠٢٢/٢٠٢١ م

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا
في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة:

أفي روضة الجنة

١٨١٠٢١٠٠٠٣

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس
كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية
٢٠٢٣

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية
بقدس



تقرير المشرفة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الإسم : أفى روضة الجنة

رقم الفيد : ١٨١٠٢١٠٠٣

العنوان : تطبيق طريقة Mim-mem (Mimicry Memorization) في

تحسين إتقان المفردات العربية في الصف الثامن في المدرسة

الثانوية الإسلامية نور العلوم جيكولا قدس سنة دراسية

٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

بعد النظر فيه وأدخلنا بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة رأى المشرف أن

لامانع لتقدمه إلى كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية لمناقشته لإنمام الدراسة

والحصول على درجة سرجانا (S1).

قدس، ٠٥ نوفمبر ٢٠٢٢

المشرف

أمين ناصر الملاجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٧٠٧٢٠٠٩٠١١٠٠٩



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الإسم : ابي روضة الجنة

الرقم الجامعي : ١٨١٠٢١٠٠٠٣

عنوان البحث : تطبيق طريقة السماع والحفاظة في تحسين إتقان المفردات العربية في الصف الثامن في المدرسة

الثانوية الإسلامية نور العلوم جيكولا قدس سنة دراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

تاريخ المناقشة : ٤ يناير ٢٠٢٣

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

| التوقيع | التاريخ | أسماء لجنة المناقشة |
|---------|---------------|--|
| | ٢٠٢٣ - ١ - ٩ | أ.د. عبد الرحمن كاسدي، الماجستير رئيس الجلسة والممتحن الأول |
| | ٢٠٢٣ - ١ - ١٠ | مُجَد إرصاص، الماجستير الممتحن الثاني |
| | ٢٠٢٣ - ١ - ١٠ | مفتاح الهدى، الماجستير سكرتير الجلسة |
| | ٢٠٢٣ - ١ - ١١ | أمين ناصر، الماجستير المشرف |
| | ٢٠٢٣ - ١ - ١١ | د. مُجَد نور غفران، الماجستير عميد كلية التربية |



إقرار الطالبة

أنا موقعة أدناها:

الاسم : أفي روضة الجنة

رقم القيد : ١٨١٠٢١٠٠٠٣

العنوان : جيكولا، جيكولا، قدس جاوى الوسطى

أقر بأن هذا البحث الذي أخضرت له لتوفير شرط النجاح لنيل درجة كاملة في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، وعنوانه: "تطبيق طريقة Mim-mem (Mimicry Memorization) في تحسين إتقان المفردات العربية في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم جيكولا قدس سنة دراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م"

أحضرت وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غير أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخالصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس، ٥ نوفمبر ٢٠٢٢

يوقع المقرر



أفي روضة الجنة

١٨١٠٢١٠٠٠٣

الشعار

الْجُودُ بِالْعِلْمِ وَبَدَلُهُ وَهُوَ مِنْ أَعْلَى مَرَاتِبِ الْجُودِ وَالْجُودُ بِهِ أَفْضَلُ مِنَ الْجُودِ
بِالْمَالِ لِأَنَّ الْعِلْمَ أَشْرَفُ مِنَ الْمَالِ^١

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ^٢



^١ ابن القيم الجوزية، مدارج السالكين، (جكرتا: مكتبة القصير، ١٩٩٨)، ٢٧٩.
^٢ ابن ماجه، الكتاب سنن ابن ماجه، (الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع)، ٢٩٩.

الإهداء

حمدا لله وشكرا له، صلاة وسلاما على الرسول ذي الجاه. أهدي هذا
البحث ل:

١. أبي (كياهي فواعد العلم) وأمِّي (امى سلامة) المحبوبين الفاضلين.
٢. أخي الكبير (ثبت سبيل الفتوح) أخي الصغير (الف لفع المهم الله) وعائلتي
الأحباء
٣. جميع أساتيذي الكرماء منذ الصغير حتى الآن حيث لم يكن للباحثة أن
تذكرهم واحدا فواحدا. جزاكم الله خير الجزاء.
٤. جميع أصدقائي في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس خاصة من قسم تعليم
اللغة العربية-أ للسنة ٢٠١٧ م. الذين رفقوا الباحثة بدون الملول.
٥. مُجَّد اولى النهى الحب.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على حبيب الله مُحَمَّد بن عبد الله ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

فقد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق طريقة السماع والمحافظة في تعليم المفردات العربية في الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم جيكولا قدس للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م" وهو لاستيفاء بعض شروط النجاح من الدراسة بالمرحلة الجامعية والحصول على درجة سرجانا لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر إلى السادة:

١. فضيلة الأستاذ السيّد الدكتور عبد الرحمن كسدي الحاج الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس
٢. فضيلة السيّد الدكتور مُجَّد نور غفران الماجستير كعميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس
٣. فضيلة السيّد إيفان الفيان الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس ومشرف الذي قادت خطوتي حتى جاء هذا البحث العلمي إلى نهايته
٤. فضيلة السيّد الأستاذ أمين ناصر الماجستير، مشرف في كتابة هذا البحث
٥. أبي وأمي المحبوبين
٦. جميع المدرسين وأعضاء الموظفين حصوصية في كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

٧. جميع الأساتيد والأساتيدة وأعضاء الموظفين والتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم جيكولا قدس
٨. جميع الأساتيدي والأساتيدي
٩. أخي الكبير وأخي الصغير المحبوبين
١٠. جميع الأصدقائي خصوصا في كلية التربية من الجامعة الإسلامية الحكومية لقسم تعليم اللغة العربية أ
١١. مُجَّد اولى النهى الذين قدما الدعم والتشجيع أثناء كتابة هذه الأطروحة. بالإضافة إلى كونه مكانا الشكوى عندما تتعذب من العمل على الأطروحة. عسى الله أن يجعل هذا البحث نافعا للباحثة ومن يقرأه وينظره في الدنيا والأخرة. يعتذر الباحثة إذا كان هناك أخطاء ونواقص. لأن الكمال لله والنقص للباحث.

قدس، ٤ أكتوبر ٢٠٢٢

أفي روضة اللجنة

١٨١٠٢١٠٠٠٣