

ملخص البحث

أفي روضة اللجنة. ١٨١٠٢١٠٠٠٣. تطبيق طريقة السماع والمحافظة في تحسين إتقان المفردات العربية في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم جيكولا قدس سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

الكلمة الأساسية: طريقة السماع والمحافظة، مفردات اللغة العربية، لتحسين فهم الطلاب.

خلفية البحث هي أنشطة التدريس والتعليم الصعبة والمخيفة، بحيث يشعر الطلاب بالملل وعدم التركيز على التعليم ونتائج التعليم أقل من المتوسط. مع استخدام المعلم لأسلوب التعليم عن طريق التقليد الذي يتم تطبيقه لتحسين فهم الطلاب للمفردات العربية، أما بالنسبة للعصر الطبيعي الجديد، فلا تزال ظروف التعليم قيد التعديل. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى التعرف والشرح الوصفي حول تطبيق طريقة السماع والمحافظة في تحسين إتقان تعليم المفردات اللغة العربية في الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم سنة الدراسة ٢٠٢١/٢٠٢٢. تم اختيار المدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم كموقع بحث لأن المدرسة نفذت طريقة السماع والمحافظة خلال الوضع الطبيعي الجديد الذي تم تنفيذه من خلال التعلم وجهاً لوجه.

هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام منهج نوعي. هناك موضوعان بحثيان ، وهما السيدة أريشاتون نهاية الماجستير. كمدرس لغة عربية وطالب في الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم. البيانات المتعلقة بتطبيق أسلوب السماع والمحافظة لتحسين فهم الطلاب. جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

نتائج تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من الدراسة هي أنه في الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم، تم تطبيق وسائط التعلم لطريقة السماع والمحافظة لتحسين فهم الطلاب مفردات العربية. مع تنفيذ أسلوب التعلم عن طريق التقليد، فقد زاد ليكون أفضل مما كان عليه قبل تنفيذ طريقة التعلم. يُقال إن التعلم باستخدام طريقة الحفظ عن طريق التقليد كان ناجحًا ويمكن رؤيته في الحماس للتعلم ونشاط الطلاب، كما أن نتائج التعلم أفضل، ويتم نقل المواد بدقة إلى الطلاب.



ABSTRAK

Evi Raudhotul Jannah, 1810210003, Implementasi Metode Mimicry Memorization dalam Meningkatkan Pembelajaran Mufrodad pada Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas 8 di Mts NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2021/2022 M

Kata kunci: Implementasi Metode Pembelajaran, Pembelajaran mufrodad, Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa

Penelitian dilatarbelakangi dari kegiatan belajar mengajar yang sulit dan menakutkan, sehingga siswa merasa jenuh kurang fokus mengikuti pembelajaran dan hasil belajar yang dibawah rata-rata. Dengan adanya guru menggunakan metode pembelajaran *mimicry memorization* yang diterapkan untuk meningkatkan pemahaman mufrodad siswa pada mata pelajaran bahasa arab, pada kondisi pembelajaran era new normal yang masih penyesuaian kembali. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan secara deskriptif tentang Implementasi Metode *Mimicry Memorization* dalam meningkatkan Pembelajaran mufrodad pada mata pelajaran bahasa arab kelas 8 di mts nu nurul ulum jekulo kudus tahun ajaran 2021/2022. MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus dipilih sebagai lokasi penelitian karena madrasah tersebut yang telah menerapkan metode *Mimicry Memorization* pada saat new normal yang dilaksanakan dengan pembelajaran tatap muka.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini ada dua yaitu Bu Arichatun Hidayah S.Pd, selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab dan siswa kelas VIII MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Data-data yang berkaitan dengan implementasi metode *Mimicry Memorization* untuk meningkatkan pemahaman siswa. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian yakni bahwa di kelas VIII MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus sudah menerapkan media pembelajaran metode *Mimircy Memorization* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa arab. Dengan diterapkannya metode pembelajaran *Mimicry Memorization* mengalami peningkatan menjadi lebih baik dibanding sebelum diterapkannya metode pembelajaran tersebut. Pembelajaran dengan menggunakan metode *Mimicry Memorization* dikatakan berhasil yang dapat dilihat semangat belajar dan keaktifan siswa, hasil belajar menjadi lebih baik, dan materi tersampaikan secara menyeluruh kepada siswa.