

## ملخص البحث

جيل هيماون (١٧١٠٢١٠٠٩٩)، ٢٠٢٢، مشاكل تعليم مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نَحْضَة العلماء مطالع الهدى كيبوك بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م. بحث علمي. كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

يهدف هذا البحث للمعرفة (١) تنفيذ تعليم مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نَحْضَة العلماء مطالع الهدى كيبوك بقدس، (٢) مشاكل تعليم مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نَحْضَة العلماء مطالع الهدى كيبوك بقدس، (٣) جهود المعلم في حل مشاكل تعليم مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نَحْضَة العلماء مطالع الهدى كيبوك بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م.

هذا البحث هو بحث ميداني وصفي النوعي، الذي تم تنفيذه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نَحْضَة العلماء مطالع الهدى كيبوك بقدس بالصف الثامن. يتم جمع البيانات عن طريق إجراء الملاحظة والمقابلة والوثائق. تتضمن تحليل البيانات في هذه البحث هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من البيانات باستخدام مصادر البيانات.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) تنفيذ تعليم مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نَحْضَة العلماء مطالع الهدى كيبوك بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م. يتضمن التنفيذ عدة أنشطة وهي: المقدمة، الأنشطة الأساسية، الختام. في تعليم الطلاب، يلعب الطلاب المزيد من الأدوار، بينما يحدد المعلم الموضوعات التي ستتم مناقشتها، فإن دور المعلم يقتصر فقط على تنظيم مسار التعليم، بحيث يناسب الأهداف المحددة. (٢) مشاكل تعليم مهارة الكلام: اللغوية منها الصوت والمفردات والجملة: غير اللغوية منها الثقافة الاجتماعية، والاهتمام والتشجيع. (٣) جهود المعلم في حل مشاكل تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام هي زيادة تشجيع الطلاب، الطريقة المستخدمة في تعليم مهارة الكلام هي طريقة المحادثة مع نموذج موجه، حل الصعوبات في تعليم المفردات في اللغة العربية، يكرر المعلم نطق المفردات بشكل متكرر، تقييمات للطلاب في شكل اختبار اليومية.

الكلمة الأساسية: مشاكل، مهارة الكلام و الجهود

## ABSTRAK

**Jellen Himawan (1710210099).2022.Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kalam Kelas VIII Di Mts Matholi'ul Huda Gebog Kudus Tahun 2022/2023. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab·Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kalam Kelas VIII Di Mts Matholi'ul Huda Gebog Kudus,2) faktor Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kalam Kelas VIII Di Mts Matholi'ul Huda Gebog Kudus,3) upaya guru dalam mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kalam Kelas VIII Di Mts Matholi'ul Huda Gebog Kudus Tahun 2022/2023

Penelitian ini merupakan studi kasus dengan menggunakan metode kualitatif yang dilaksanakan di Mts Matholi'ul Huda Gebog Kudus. Adapun pengumpulan data menggunakan metode observasi,wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis observatif yang dicari dengan turun langsung kelapangan untuk mencari data yang dibutuhkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) proses pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kalam Kelas VIII Di Mts Matholi'ul Huda Gebog Kudus Tahun 2022/2023. Meliputi beberapa kegiatan yaitu : pendahuluan,kegiatan inti,penutup. Didalam pembelajaran peserta didik lebih banyak berperan ,sedangkan guru menentukan topik yang akan dipercakapkan,peran guru hanya mengatur jalannya pembelajaran,agar sesuai tujuan yang ditetapkan.2) faktor penghambat siswa dalam dalam pembelajaran keterampilan berbicara diantaranya(a) Faktor linguistik meliputi tata bunyi,kosa kata dan tata kalimat,(b) Faktor non linguistik meliputi sosial budaya,minat dan motivasi. 3) upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kalam adalah Menumbuhkan motivasi siswa,guru memberikan pemahaman akan pentingnya mempelajari bahasa arab dengan menciptakan suasana kelas yang menggembirakan,metode yang digunakan menggunakan metode percakapan dengan model terpimpin serta evaluasi dengan memberi pre test dan post test,memberikan tugas yang dikerjakan dirumah.

**Kata Kunci : Problematika,Keterampilan Berbicara dan Upaya**