

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بناءً على البحث الذي تم الحصول عليه وتحليله، يمكن للباحث

استخلاص النتائج على النحو التالي:

١. تنفيذ عملية تعليم مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نخضة العلماء مطالع الهدى كيبوك بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣م ليست فعالة وكفاءة، لأن الطلاب يواجهون العديد من الصعوبات

٢. مشاكل تعليم مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نخضة العلماء مطالع الهدى كيبوك بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣م، مجتمعة في عاملين وهما اللغوية و غير اللغوية :

(أ) اللغوية : الصوت والمفردات والجملة

(ب) غير اللغوية : الثقافة الاجتماعية والاهتمام والتشجيع

٣. جهود المعلم في حل مشاكل تعليم مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نخضة العلماء مطالع الهدى كيبوك بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣م

جهود المعلم في حل مشاكل تعليم مهارة الكلام باللغة العربية

تزيد من

(أ) زيادة تشجيع الطلاب

ب) الطريقة المستخدمة في تعليم مهارة الكلام هي طريقة المحادثة مع نموذج موجه

ج) لحل الصعوبات في تعليم المفردات في اللغة العربية، يكرر المعلم نطق المفردات بشكل متكرر

د) تقييمات للطلاب في شكل اختبار اليومية.

### ب. اقتراحات البحث

فيما يتعلق بنتائج الدراسة، يقدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. بالنسبة لمدير المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء مطالع الهدى

كيبوك قدس، يجب أن يكون بيئة لغوية في المدرسة، لا يمكن لبيئة اللغة العربية أن تكون مصدرًا وحافزًا للتعليم فحسب، بل يمكن أن تصبح أيضًا مصدرًا وفخرًا للمدرسة في إظهار صورة إيجابية وجودة عالية.

٢. لمعلمي المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء مطالع الهدى كيبوك

قدس، بعد معرفة مشاكل تعليم الطلاب في مهارة الكلام باللغة العربية، يُقترح أن يكون المعلمون أكثر إبداعًا ويستخدمون طرقًا مختلفة في تعليم وتعليم اللغة العربية حتى لا يشعر الطلاب بالملل لذلك يتم تشجيع الطلاب ليكونوا متحمسين لتعليم اللغة العربية.

٣. بالنسبة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء مطالع الهدى

كيبوك قدس، يجب أن يكون الطلاب قادرين على زيادة اهتمامهم بتعليم اللغة العربية في المدرسة وفي المنزل حتى يتمكنوا من تحسين نتائج التعليم الجيد من خلال الاستفادة المثلى من وقتهم.

٤ . أن يحفز الوالدون أطفالهم دائماً على أن يكونوا دائماً متحمسين لتعليم اللغة العربية مع الاهتمام بتطور تعليم أطفالهم.

