

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN *MODULAR INSTRUCTION* PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI SD
UNGGULAN MUSLIMAT NU KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

HINDUN HINDAYANI

112541

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. **Ketua STAIN Kudus**

cq. Ketua Jurusan Tarbiyah PAI

di -
Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Hindun Hindayani NIM: 112541** dengan judul **"Implementasi Pembelajaran dengan Modular Instruction pada Mata Pelajaran Fiqih di SD Unggulan Muslimat NU Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017"** pada Jurusan Tarbiyah/ PAI setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 27 Februari 2017

Dosen Pembimbing

Dr. Sulthon, M.Ag., M.Pd
NIP. 197011032005011004



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Hindun Hindayani
NIM : 112541
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran dengan *Modular Instruction*
Pada Mata Pelajaran Fiqih di SD Unggulan Muslimat NU
Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

07 Maret 2017


Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah / PAI.




Ketua Sidang / Penguji I

H. Shobirin, M.Ag
NIP. 19720309 200003 1 003

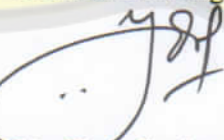
Dosen Pembimbing


Dr. Sulthon, M.Ag., M.Pd
NIP. 19701103 200501 1 004

Kudus, 15 Maret 2017
Penguji II


Muzdalifah, S.Psi., M.Si
NIP. 19790112 200312 2 002

Sekretaris Sidang


Ida Vera Sophya, M.Pd
NIP. 19790321 200901 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Hindun Hindayani
NIM : 112541
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Judul : Implementasi Pembelajaran dengan *Modular Instruction* Pada Mata Pelajaran Fiqih di SD Unggulan Muslimat NU Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, Penulis menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 27 Februari 2017
Yang membuat pernyataan

Saya,



Hindun Hindayani
NIM. 112541

Motto

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا

يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ¹

Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.

(QS Az Zumar: 9)

¹ Surat Az Zumar ayat 9, *Alqur'an Terjemahan*, Depag RI, Bandung, 2009, hlm. 367

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Bapak & Ibu tercinta, bapak Noor Rohmat dan ibu Aslikhah yang tanpa henti-hentinya memberikan kasih dan sayangnya serta dukungannya kepada ananda baik berupa materil maupun do'a.
- Mas dan Mbak tersayang mas Zen dan mbak Iin, serta tak lupa ponakanku yang paling cantik dan menggemaskan Cindy yang telah mewarnai hari-hariku.
- Sahabat-sahabatQ yang selalu menyemangatiku dan selalu buatku tersenyum (Arna, mb Zakki, Nova, Yuas, Rika) dan tak lupa mb Dia yang senantiasa memberikan semangat dan motivasinya serta semua teman-temanQ senasib seperjuangan kelas O PAI Angkatan 2012 yang banyak memberikan suport dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- Keluarga KKN kelompok 20 Desa Karangkonang Kec. Winong Kab. Pati, terima kasih telah membantuku, menuntunku, serta memberikan banyak pengalaman dalam masa KKN.

Dan kepada semua pihak yang turut serta memberikan spirit dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga dukungan dan semangat yang telah kalian berikan dengan tulus ikhlas diberi balasan oleh sang pencipta Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat ilahi Robbi yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga senantiasa kita lantunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran dengan Modular Instruction pada Mata Pelajaran Fiqih di SD Unggulan Muslimat NU Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”** ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada ilmu Pendidikan Agama Islam di STAIN Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

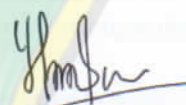
1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd. selaku ketua Jurusan Tarbiyah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.
3. Dr. Sulthon, M.Ag, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag., M.M, selaku Kepala Perpustakaan Stain Kudus beserta seluruh petugas perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Wihdal Muna Lukluaty, S.Pd., selaku Kepala sekolah di SD Unggulan Muslimat NU Kudus yang telah memberikan izin dan membantu penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu guru serta staf-stafnya di SD Unggulan Muslimat NU Kudus yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

7. Serta peserta didik SD Unggulan Muslimat NU Kudus.
8. Para Dosen dan staf pengajar di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan pembinaan dan ilmu pengetahuan pada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
9. Bapak, Ibu serta kakakku yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan yang selalu bersama mengejar cita-cita yang senantiasa mendukung dan memberikan inspirasi bagi saya.
11. Serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 27 Februari 2017

Penulis,



Hindun Hindavani
NIM. 112541