

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Model Pembelajaran	10
a. Konsep Model Pembelajaran.....	10
b. Macam-macam Model Pembelajaran	10
B. <i>Problem Based Learning</i>	11
a. Pengertian <i>problem based learning</i>	11
b. Karakteristik Pembelajaran berbasis Masalah	13
c. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	15
d. Kelebihan pembelajaran berbasis masalah	16
C. Pembelajaran Abad 21	17
a. Karakteristik Pembelajaran Abad 21	17
b. Tantangan Pembelajaran Abad 21	19
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	20
a. Konsep Pendidikan Agama Islam.....	20
b. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	21
c. Pembelajaran PAI di SMA	22

d.	Tujuan Pembelajaran PAI di SMA	23
e.	Muatan Kurikulum Pembelajaran PAI di SMA	24
f.	Prinsip-prinsip Pembelajaran PAI di SMA	25
g.	Pembelajaran PAI Abad 21	26
E.	Penelitian terdahulu	27
F.	Kerangka Berfikir	28

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan	30
B.	<i>Setting</i> Penelitian	31
C.	Subyek Penelitian	32
D.	Sumber Data	32
1.	Data Primer	32
2.	Data Sekunder	32
E.	Teknik Pengumpulan Data	33
1.	Observasi	33
2.	Wawancara	34
3.	Dokumentasi	34
F.	Pengujian Keabsahan Data	35
1.	Perpanjangan pengamatam	35
2.	Meningkatkan ketekunan	35
3.	Triangulasi (<i>Cross Check</i>)	36
a)	Tringulasi sumber	36
b)	Tringulasi Teknik	36
c)	Tringulasi waktu	36
d)	Menggunakan bahan referensi	36
G.	Teknik Analisis Data	37
1.	Reduksi data (<i>Data Reduction</i>)	37
2.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	37
3.	Verifikasi atau menyimpulkan data (<i>Conclusion Drawing</i>)	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Obyek Penelitian	39
1.	Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Mijen Demak	39
2.	Identitas Lembaga SMA Negeri 1 Mijen Demak	40
3.	Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 1 Mijen Demak	41
a.	Visi	41
b.	Misi	41

c. Tujuan	41
4. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Mijen Demak.....	41
5. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Mijen Demak.....	42
6. Keadaan Pendidik/Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik SMA Negeri 1 Mijen Demak.....	43
7. Struktur kurikulum SMA Negeri 1 Mijen Demak.....	44
B. Deskripsi Data Penelitian	48
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran PAI Berkarakter Pembelajaran Abad 21 di SMA Negeri 1 Mijen Demak.....	48
a. Tahap Persiapan.....	49
b. Kegiatan Awal	49
c. Kegiatan Inti	49
d. Kegiatan Akhir.....	54
e. Tahap Evaluasi Pembelajaran	57
2. Faktor Pendukung, dan Penghambat yang Dihadapi Dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berkarakter Pembelajaran Abad 21 di SMA Negeri 1 Mijen Demak.....	61
a. Faktor Pendukung.....	61
1) Sekolah menyediakan perlengkapan untuk kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran PBL berkarakter pembelajaran abad 21	61
2) Musyawarah dan Pelatihan untuk semua guru mata pelajaran	63
3) Guru menguasai dan memahami model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	64
b. Faktor Penghambat	65
1) Peserta didik merasa kurang tertarik dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam	65
2) Kurangnya waktu pada saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam karena materi yang begitu banyak.	66
c. Solusi.....	68

C. Analisis Data Penelitian.....	70
1. Analisis Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran PAI Berkarakter Pembelajaran Abad 21 di SMA Negeri 1 Mijen Demak.	70
2. Analisis Faktor Pendukung, dan Penghambat yang Dihadapi Dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran PAI Berkarakter Pembelajaran Abad 21 di SMA Negeri 1 Mjien.	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran-saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Identitas Lembaga SMA Negeri 1 Mijen Demak 40

Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Mijen Demak 42

Tabel 4.3 Rincian Data Keadaan Pendidik/Tenaga Pendidik di
SMA Negeri 1 Mijen Demak. 43

Tabel 4.4 Rincian Keadaan Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Mijen
Demak 44

Tabel 4.5 Struktur Kurikulum SMA Negeri 1 Mijen Demak kelas
X SMA Negeri 1 Mijen Demak. 45

Tabel 4.6 Struktur Kurikulum Kelas XI SMA Negeri 1 Mijen
Demak 46

Tabel 4.8 Struktur Kurikulum Kelas XII SMA Negeri 1 Mijen
Demak 47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	29
Gambar 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	51
Gambar 4.2 Dokumentasi Pembagian Kelompok	52
Gambar 4.3 Dokumentasi Materi Ekonomi Islam	53
Gambar 4.4 Proses Pembelajaran PBL	57
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PBL Berkarakter Pembelajaran Abad 21	58
Gambar 4.6 Dokumentasi Ruang Kelas XI IPS 1	61
Gambar 4.7 Dokumentasi Mushola SMA Negeri 1 Mijen Demak	62
Gambar 4.8 Dokumentasi MGMP di SMA Negeri 1 Mijen	63
Gambar 4.9 Dokumentasi Jadwal Mata Pelajaran di SMA Negeri 1 Mijen Demak.	64
Gambar 4.10 Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran PBL Berkarakter Pembelajaran Abad 21 di SMA Negeri 1 Mijen Demak	67
Gambar 4.12 Kesimpulan Proses Pembelajaran PBL Berkarakter Pembelajaran Abad 21	69

DAFTAR SINGKATAN

PBL	: <i>Problem Based Learning.</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas.
4C	: Critikal Thinking, Creativity, Collaboration, dan Communication.
PAI	: Pendidikan Agama Islam.
ICT	: Information and communication Technology.
TGT	: Teams Games Tournament.
MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran.
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar.
TIK	: Teknologi, Informasi, dan Komunikasi.
PTP	: Pengembangan Teknologi Pembelajaran.
PAI BP	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
SLTA	: Sekolah Lanjutan Tingkat Atas.
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
MPTN	: Masuk Perguruan Tinggi Negeri.
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

