

DAFTAR PUSTAKA

- Adek Saputri. “Efektivitas Penggunaan Media Komik Kartun terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 2 Tambusai.” *Jurnal Penelitian Program Studi Pendidikan Fisika* (2016): 1–8.
- Afriana, Jaka, Anna Permanasari, and Any Fitriani. “Penerapan *Project Based Learning* Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender (*Implementation Project-Based Learning Integrated STEM to Improve Scientific Literacy Based on Gender*)” 2, no. 2 (2016): 202–212.
- Ahsani, M S, D Yulianti, and S Khanafiyah. “Pembelajaran Berbasis Inkuiri Berbantuan Komik Sains untuk Mengembangkan Karakter Siswa.” *Unnes Physics Education Journal* <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej> 4, no. 3 (2015). [http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej%](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej%0)
- Ani, Novi Indri, and Lazulva Lazulva. “Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan *Scaffolding* pada Materi Hidrolisis Garam.” *Journal of Natural Science and Integration* 3, no. 1 (2020): 87.
- Apriani, Herlina, Fitria Rizkiana, and Yasmine Khairunnisa. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa IPA SMP Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Zat dan Karakteristiknya’ *Development of Junior High School Science Student Worksheet Based Guided Inquiry on Matter and Its Characteristic Materials.*” *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 11, no. 2 (2020): 135–148.
- Arifudin, Iis. “Integrasi Sains dan Agama serta Implikasinya terhadap Pendidikan Islam.” *Jurnal Edukasia Islamika* 1, no. 1 (2016): 161–179.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Edited by Alaika Salmulloh. Cetakan Ke. 13 Sleman Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, 2012.
- . *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016.
- Aulia, Jannatul. “Pengembangan Media Komik Sains Terintegrasi Nilai Keislaman Materi Sistem Pernafasan Manusia di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.” *Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Kasim Riau Pekanbaru* (2021).
- Aulia Maharani Hidayah. “Pengembangan Komik Sistem Saraf Terintegrasi Nilai-Nilai Islam sebagai Media Pembelajaran Biologi.” *Skripsi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo* (2019).
- Azizah, N, and S Khanafiyah. “Pengaruh Komik Sains dalam Pembelajaran IPA terhadap Pengembangan Karakter Siswa di

- Kecamatan Semarang Tengah.” *Unnes Physics Education Journal* <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej> 3, no. 3 (2014): 34–42.
- Betari, Mutiara Eka, Novi Yanthi, and Deti Rostika. “Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pembelajaran IPA di SD.” *Antalogi UPI* (2016): 1–17.
- Bulukaya, Supriono K, Yamin Ismail, and Siti Zakiyah. “Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web pada Materi Tingkat Bunga Sederhana dan Tingkat Bunga Majemuk.” *EULER: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi* 8, no. 2 (2020): 70–82. <https://doi.org/10.34312/euler.v8i2.10426>.
- Chanifudin, Chanifudin, and Tuti Nuriyati. “Integrasi Sains dan Islam dalam Pembelajaran.” *ASATIZA: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2020): 212–229.
- Fajri, Khaerul, and Taufiqurrahman. “Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4D dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *JPII* 2, no. 1 (2017).
- Fathul Mufid. “Integrasi Ilmu-Ilmu Islam.” *EQUILIBRIUM* 1, no. 1 (2013): 55–71.
- Fitriyah, Lina Arifah, and Humaidillah Kurniadi Wardana. “*Textbook on Material Classification and Its Change Based on STEM Approach.*” *Atlantis Press (Advances in Social Science, Education and Humanities Research)* 397, no. Iclique 2019 (2020): 988–998.
- Furi, Lani Meita Indah, Sri Handayani, and Shinta Maharani. “Eksperimen Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Project Based Learning* Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 35, no. 1 (2018): 49–60.
- Handayani, Tri, Endang Widi Winarni, and Irwan Koto. “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2021): 22–29. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas/index>
- Haqiqi, Nur, and Benny Angga Permadi. “Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema I Subtema I di MI The Noor.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2, no. 1 (2022): 164–172. <http://journal.unugiri.ac.id/index.php/jurmia>.
- Hasan, Muhammad, Binti Anisaul Khasanah, Ros Endah Happy Patriyani, Nahriana, Heny Trikusuma Hidayati, Zaifatur Ridha, Rita Umami, dkk. *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group, 2021.

- Imaduddin, Muhamad. “A New Way to Promote Islamization of Science : I-SETS Design for Pre-Service Science Teachers.” *Journal of Natural Science and Integration* 3, no. 1 (2020): 1–12.
- Indonesia, Pemerintah Republik. “UU RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional” (2003).
- Irawan, Ardy, and M Arif Rahman Hakim. “Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs.” *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. April (2021): 91–100.
- Isgandi, Yiyin. “Model Integrasi Nilai Islam dan Sains Beserta Implementasinya di Dunia Islam.” *Journal Kalimah: Jurnal Studi Agama-Agama dan Pemikiran Islam* 19, no. 1 (2021): 27–48. doi: <http://dx.doi.org/10.21111/klm.v19i1.6364%0A>.
- Jalil, Muhamad. “Development of Basic Biology Textbook Based Integration of Science and Islam.” *Journal of Biology Education* 5, no. 1 (2022): 47–63.
- Jauhariyyah, Farah Robi’atul, Hadi Suwono, and Ibrohim. “Science , Technology , Engineering and Mathematics Project Based Learning (STEM-PjBL) pada Pembelajaran Sains.” *Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM 2* (2017): 432–436.
- Khotimah, Husnul, Suhirman, and Rehanah. “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kreatifitas Berpikir dan Literasi Sains Siswa SMAN 1 Gerung Tahun 2018/2019.” *SPIN Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia* 2, no. 1 (2020): 13–26.
- Kristanti, Yulita Dyah, and Handayani Rif’ati Dina. “Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) pada Pembelajaran Fisika di SMA.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 5, no. 2 (n.d.): 122–128.
- Kurniawan, Dian, and Sinta Verawati Dewi. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Media *ScreenCast O-Matic* Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan.” *Jurnal Siliwangi* 3, no. 1 (2017): 214–219.
- Lelyani, Annisa Aura, and Erman. “Kajian Unsur-Unsur Komik dan Sains dalam Buku Komik Edukasi di Indonesia Sebagai Alternatif Bahan Ajar.” *Pensa e-Jurnal : Pendidikan Sains* 9, no. 2 (2021): 139–146.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index%0AVol>.
- Lubis, Miftahul Maghfiroh, Elmi Mahzum, and A Halim. “Analisis Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Syiah Kuala Berdasarkan Instrumen *Scientific Literacy Assessment*.” *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora* 9, no. 8 (2021): 1479–1488.

- Mandasari, Ana, Mariana Natalina, and Nursal. "Pengembangan Media Komik pada Materi Keanekaragaman Hayati Bagi Siswa Kelas X SMA." *Jurnal Biogenesis* 17, no. 2 (2021): 94–100.
- Marvavilla, Azmah. "Model Integrasi Nilai Islam dalam Pembelajaran Sains." *Jurnal Humanika* 18, no. 1 (2018): 59–80.
- Mukaromah, Siti Maulidatul. "Pengembangan Modul IPA *Braille* Berbasis Integrasi Islam dan Sains." *INKLUSI: Journal of Disability Studies* 5, no. 2 (2018): 195–216.
- Muspiroh, Novianti. "Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran IPA di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Islam* 28, no. 3 (2013): 173. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/article/view/2099>.
- Nurfadhilah, Septy. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, 2021.
- OECD. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving*. OECD Publishing, 2017. http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework_9789264255425-en%0Apapers3://publication/doi/10.1787/9789264255425-en.
- . "PISA 2018 Results (Combined Executive Summaries Volume I, II, & III)." *OECD I* (2018). https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-i_5f07c754-en.
- . "PISA 2018 Science Framework." *OECD* (2019): 97–118.
- . "Programme For International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2018." *OECD* (2019): 1–10. [https://www.oecd-ilibrary.org/sites/bd69f805-en/index.html?itemId=/content/component/bd69f805-en#fig86](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-iii_bd69f805-en%0Ahttps://www.oecd-ilibrary.org/sites/bd69f805-en/index.html?itemId=/content/component/bd69f805-en#fig86).
- Pertiwi, Utami Dian, Rina Dwik Atanti, and Riva Ismawati. "Pentingnya Literasi Sains pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21." *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)* 1, no. 1 (2018): 24–29.
- Pinatih, Sri Ayu Cahya, and Semara Putra. "Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5, no. 1 (2021): 115–121. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>.
- Purwanto, Didik. "Pengembangan Media Komik IPA Terpadu Tema Pencemaran Air." *Jurnal Pendidikan Sains* 01 (2013): 71–76. <https://bit.ly/2ED5Uoa>.
- Ramadanti, Ewita Cahaya. "Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran IPA." *Jurnal Tawadhu* 4, no. 1 (2020): 1053–1062.
- Raneza, Felzia, Hening Widowati, and Handoko Santoso. "Pengembangan Komik Digital dengan Mengintegrasikan Nilai-

- Nilai Keislaman sebagai Media Pembelajaran pada Materi Pokok Ruang Lingkup Biologi (*The Development of Digital Comics by Integrating Islamic Values as Biology Learning Media in the Main Material of Biology*)." *Bioedusiana (Jurnal Pendidikan Biologi)* 7, no. 1 (2022): 60–79.
- Rini, Candra Puspita, Saktian Dwi Hartantri, and Aam Amaliyah. "Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Kompetensi Mahasiswa Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang." *JPDN: Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 6, no. 2 (2021): 166–179.
- Riyana, Cepy. *Media Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- Rizalini, Rina, and Herminto Sofyan. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Kelas XI IPA SMA/MA." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 103–114. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.14445>.
- Rohmah, Indah Lailatul, and Siti Nurul Hidayati. "Analisis Literasi Sains Peserta Didik SMPN 1 Gresik." *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains* 9, no. 3 (2021): 363–369. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>.
- Rosdiana, Devi Retno, and Abd. Kholiq. "*The Development of Physics Digital Comics on Temperature and Heat Material to Improve The Critical Thinking Ability*." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 5, no. 2 (2021): 83.
- Rosidi, Irsad. "Profil Literasi Sains Aspek Kompetensi Siswa Pondok Pesantren di Masa Pandemi dengan Menggunakan Penilaian Berbasis Digital." *Jurnal Natural Science Educational Research* 4, no. 1 (2021).
- Sakti, Indra, Nirwana, and Eko Swistoro. "Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan IPA." *Jurnal Kumparan Fisika* 4, no. 1 (2021): 35–42.
- Salafudin. "Pembelajaran Matematika yang Bermuatan Nilai Islam." *Jurnal Penelitian* 12, no. 2 (2015): 223–243.
- Saputro, Henggang Bara, and Soeharto. "Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD (*Developing Character-Based Education Comic Media on Integratif-Thematic Learning For Fourth Grade*)." *Jurnal Prima Edukasia* 3, no. 3 (2015): 61–72.
- Sari, Trianawati Wahyu Ningsih Ambar Sari. "Implementasi Pendidikan Ideal Berbasis QS. Al Alaq 1-5 di SDIT Luqman Al Hakim Surakarta." *Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta* (2013).

- Septiani, Dwi, Yeni Widiyawati, and Indri Nurwahidah. "Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains PISA Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah Kelas VII." *Science Education and Application Journal (SEAJ)* 1, no. 2 (2019): 46–55.
- Shihab, Muhammad Quraish. *Wawasan Al-Qur'an Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*. Mizan.
- Soleh, Dariyo. "Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* melalui *Google Classroom* dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur" 6, no. 2 (2021): 137–143.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sutrisna, Nana. "Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 12 (2021).
- Ummah, Laili Roifatul, and Farida Istianah. "Pengembangan Media Komik *Webtoon* sebagai Alternatif Media Pembelajaran Daring Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV SDN Mancar 03 Kecamatan Peterongan Kabupaten Jombang." *JPGSD* 09, no. 06 (2021): 2526–2539.
- Wicaksono, Anggit Grahitto, Jumanto, and Oka Irmade. "Pengembangan Media Komik Komsa Materi Rangka pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 10, no. 2 (2020): 215.
- Wijaya, Sonya Novisca, Asni Johari, and Evan Johan Wicaksana. "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Karakter Hero Indonesia pada Materi Sistem Peredaran Darah (*Development of Learning Media of Digital Comic Based on Indonesian Heroic Character on Circulatory System Material*)." *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* 4, no. 2 (2020): 67–78.
- Winarni, Endang Widi. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Bumi Aksar. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Winarto, Winarto, Diyah Ayu Retnoningsih, and Dwi Hesty Kristyaningrum. "Modul Sains Komik (MOSAKO) Berbasis *Science Technology Engenering and Mathematic* (STEM) untuk Siswa Sekolah Dasar." *Khazanah Pendidikan* 15, no. 1 (2021): 51.
- Winata, Anggun, Sri Cacik, and Ifa Seftia R.W. "Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Mahasiswa pada Konsep IPA." *Education and Human Development Journal* 01, no. 01 (2016): 34–39. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>.
- Yuyu Yuliati. "Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA." *Jurnal Cakrawala Pendas* 3, no. 2 (2017): 21–28.