

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian terkait implementasi karakter cinta tanah air dan semangat kebangsaan di kelas VIII MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara peneliti mengambil kesimpulan bahwa pada tahap perencanaan pendidikan karakter mata pelajaran IPS di kelas VIII tindakan yang dilakukan guru adalah meningkatkan nilai-nilai karakter ketika penyusunan RPP dimana karakter disesuaikan berdasarkan acuan karakter di masing-masing subtema di buku guru, selain itu guru juga sudah merencanakan semacam kontrak belajar yang telah disetujui bersama siswa dari pertemuan awal. Guru juga memotivasi kepada siswa secara konsisten dan juga menggunakan teknik yang sesuai materi dan juga tujuan pembelajaran, selain itu keteladanan perilaku dari guru menjadi cara khusus guru dalam menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di kelas VIII MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara.

Guru mengevaluasi pendidikan karakter di kelas VIII menggunakan acuan teknik penilaian kurikulum 2013, guru mengisi lembar ceklis yang sudah disediakan dengan teknik observasi tetapi lembar ceklis tersebut belum berdasarkan indikator pencapaian nilai karakter. Selain itu, faktor yang mempengaruhi pengimplementasian pendidikan karakter di MTs Sabilul Ulum disebabkan dari faktor minimya pengetahuan pendidik tentang bagaimana menerapkan pendidikan karakter, selain itu faktor dari dalam dan luar siswa juga sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter siswa seperti faktor naluri dan faktor lingkungan siswa

Pihak sekolah mengupayakan solusi dalam mengatasi faktor penghambat pada proses implementasi pendidikan karakter cinta tanah air dan semangat kebangsaan pada mata pelajaran IPS yakni dengan mempelajari latar belakang siswa yang bermasalah dalam perkembangan karakternya, meningkatkan motivasi diri siswa serta menggalakkan peraturan sekolah. Adapun solusi yang ditawarkan oleh peneliti adalah dengan pemberian pemahaman tentang nilai-nilai karakter kepada siswa, memfasilitasi media yang dapat membantu keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter, memfasilitasi buku, serta mengadakan kegiatan sosialisasi atau seminar yang meningkatkan kompetensi atau kemampuan guru untuk melaksanakan serta mengevaluasi pendidikan karakter.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan beberapa saran terhadap pihak sekolah, pihak pemerintah, dan pihak orangtua atau wali dijelaskan sebagai berikut:

1. Pihak sekolah

Untuk pihak sekolah supaya lebih melakukan pengawasan terhadap guru maupun siswa saat pelaksanaan pendidikan karakter di MTs Sabilul Ulum Mayong. Peneliti menyarankan kepada guru untuk melakukan evaluasi pendidikan karakter dan untuk lebih kreatif dalam melaksanakan pendidikan karakter dikelas dengan menggunakan metode-metode yang lebih menarik.

2. Pihak Peserta Didik

Untuk peserta didik harus selalu semangat dalam mencari ilmu dan selalu mengaplikasikan karakter yang baik dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun luar sekolah.

3. Pihak orangtua atau wali

Kepada orangtua wajib ikut serta mengawasi perkembangan karakter anaknya karena menjadi tanggungjawab mereka untuk selalu mengawasi pergaulan dan perkembangan karakter anaknya, jadi hal tersebut bukan hanya diserahkan kepada sekolah.