

ABSTRAK

Hesti Isrous Syafa'ah, NIM. 112075, dengan judul “*Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Melalui Teknik 5E (Engage, Explore, Explain, Elaborate dan Evaluate) di MTs Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017*”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, 2017.

Latar belakang yang mendorong penelitian ini yaitu berdasarkan pada pembelajaran fiqih yang selama ini dilakukan oleh guru dengan metode, model, serta teknik yang kurang baik menjadikan pembelajaran di kelas menjadi monoton. Hal ini mempengaruhi hasil belajar siswa. Siswa menjadi kurang aktif, kritis dan analitis pada pembelajaran fiqih. Teknik 5E merupakan teknik pembelajaran yang merangsang kemampuan kreatif, kritis dan analitis siswa, melalui tahapan-tahapan seperti melibatkan, mengeksplorasi, menjelaskan, mengembangkan dan mengevaluasi. Dengan menggunakan teknik 5E mampu menjadikan siswa aktif, kritis dan analitis pada pembelajaran di dalam kelas melalui penyampaian materi dan dikusi di kelas. Jadi penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran fiqih melalui teknik 5E dan faktor apa saja yang menjadi pendukung atau penghambat dilaksanakannya pembelajaran melalui teknik 5E.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran fiqih melalui teknik 5E (*Engage, Explore, Explain, Elaborate dan Evaluate*) di MTs Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara Tahun pelajaran 2016/2017. 2) Mengetahui faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dari pelaksanaan pembelajaran fiqih melalui teknik 5E (*Engage, Explore, Explain, Elaborate dan Evaluate*) di MTs Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara Tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini mengambil data dari MTs Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. Subyek dari penelitian ini adalah, kepala sekolah, guru, dan siswa MTs Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) pelaksanaan teknik 5E (*Engage, Explore, Explain, Elaborate dan Evaluate*) sudah mampu berjalan dengan baik dan juga dapat diikuti oleh siswa dengan baik juga. Ini terlihat dari setelah pelaksanaan teknik pembelajaran 5E mampu meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan analitis. Siswa menjadi lebih aktif dan resposif, mandiri dalam belajar, bisa bekerja sama dengan baik antar sesama teman ketika berdiskusi. 2) faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan teknik 5E (*Engage, Explore, Explain, Elaborate dan Evaluate*) pada pembelajaran fiqih adalah: a) kemampuan guru. b) minat belajar peserta didik tinggi. c) sarana dan prasarana. d) metode observasi. Sedangkan faktor penghambat adalah: a) adanya perasaan “takut” dari diri siswa untuk bertanya dan menyampaikan argumen. b) peserta didik mengganggu temannya. c) waktu.

Kata Kunci: Teknik, 5E, *Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, Fiqih*