

ABSTRAK

Sari Harjianti, 1810710091, Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Etnosains : Potensi Bahan Alam Sebagai Pewarna Alami Materi Zat Aditif Kelas VIII SMP/MTs, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2023.

Penerapan pembelajaran dengan menggunakan modul berbasis etnosains memiliki tujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik dalam melakukan kegiatan penelitian dengan bereksplorasi untuk memecahkan suatu permasalahan. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan suatu produk berupa modul pembelajaran berbasis etnosains : potensi bahan alam sebagai pewarna alami sebagai bahan ajar pendamping dalam pembelajaran IPA materi zat aditif kelas VIII. Jenis penelitian yang dipakai yakni model pengembangan *ADDIE (Analysis Design Development Implementation and Evaluation)*. Data dikumpulkan dari teknik non tes berupa angket uji validitas ahli materi, angket uji validitas ahli media, angket repon guru IPA, dan angket respon peserta didik. Uji validitas ahli dilakukan oleh dosen ahli media dan dosen ahli materi. Uji coba yang dilakukan berupa uji coba penyebaran angket repon guru IPA dan peserta didik terhadap modul pembelajaran berbasis etnosains yang dikembangkan. Uji Coba respon guru diberikan kepada 1 Guru pengampu mata pelajaran IPA di MTs. Miftahul Falah, sedangkan respon peserta didik diberikan terhadap 16 responden dari peserta didik Kelas VIII-A.

Penelitian ini menghasilkan produk berupa bahan ajar dalam bentuk modul sebagai bahan ajar pendamping dalam pembelajaran IPA materi zat aditif kelas VIII. Spesifikasi modul yang dikembangkan berupa modul dengan desain pembelajaran potensi bahan alam sebagai pewarna alami pada materi zat aditif kelas VIII, yang dilengkapi dengan kegiatan etnosains, *link YouTube* proses pembuatan makanan tradisional menggunakan pewarna alami, soal latihan sebagai refleksi kemampuan pemahaman peserta didik dalam mempelajari materi. Modul dinyatakan valid berdasarkan hasil uji validitas ahli media dengan presentase 77,6% dengan katagori “baik”. Uji validitas ahli materi dengan presentase 91,3% dengan kategori “sangat baik” dan presentase 80,56% dengan kategori “baik” . Hasil uji coba respon guru data presentase kelayakan sebesar 77,78% dengan katagori “baik” dan dari peserta didik sebesar 86,51% dengan katagori “sangat puas”. Dengan demikian, dari hasil uji validitas dan respon, produk modul pembelajaran berbasis etnosains : potensi bahan alam sebagai pewarna alami materi zat aditif dinyatakan memiliki kelayakan yang sangat baik atau sangat layak.

Kata Kunci: *Modul, Etnosains, Potensi Bahan Alam Sebagai Pewarna Alami.*