

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Habsanul. "Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Numerasi dengan Memasukkan Konteks Islam." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Anam, Rif'at Shafwatul. "Instrumen Penelitian yang Valid dan Reliabel." *Jurnal Edukasi Sebelas April* 1, no. 1 (2017): 1–8.
- Andikayana, D M, N Dantes, and I W Kertih. "Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Membaca Level 2 untuk Siswa Kelas 4 SD." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 11, no. 2 (2021): 81–92.
- Anjarsari, Putri. "Literasi Sains dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP." *Prosiding Semnas Pensa VI "Peran Literasi Sains"* (2014).
- Arifin, Zaenal. "Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian." *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)* 2, no. 1 (2017): 28–36.
- Asmuni, Asmuni. "Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya." *Jurnal Paedagogy* 7, no. 4 (2020): 281.
- Assessment, International Student. "PISA 2018 Science Framework" (2019): 97–117.
- Astuti, Ana Puji. "Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Quipper School." *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 2, no. 2 (2016): 334.
- Dewi, Sukma Sacita, Rachmaniah Mirza Hariastuti, and Arfiati Ulfa Utami. "Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018." *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 3, no. 1 (2019): 15–26.
- Enawaty, Eny, Diana Nomida Musnir, and Hartati Muchtar. "Implementing Integrated Science Connected Model Learning to Foster Students' Science Learning Outcomes: A Study in Indonesia-Malaysia Border" 6, no. 2 (2018): 158–160.
- Ervin, Siti Khoirun, Erni Yulianti, vita Ria Mustikasari. "Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa SMP Materi Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Hari." *Jurnal Pembelajaran Sains* 2 (2018): 2.
- Febriani, Rika. "Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains Berbasis Google Form pada Materi Sistem Peredaran Darah untuk Siswa Kelas XI IPA Di MAN Bondowoso Tahun

- 2020/2021.” Universitas Islam Negeri K.H. Achmad Siddiq Jember, 2021.
- Fitri, Siti Fadia Nurul. “Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1617–1620.
- Fuadi, Husnul, Annisa Zikri Robbia, Jamaluddin Jamaluddin, and Abdul Wahab Jufri. “Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5, no. 2 (2020): 108–116.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Reserch & Development*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Harsiati, Titik. “Karakteristik Soal Literasi Membaca pada Program PISA.” *Litera* 17, no. 1 (2018): 90–106.
- Hasanah, Uswatun, Edwita, Ahmad Januar. “Pendampingan Guru Mengembangkan Assesment Kompetensi Minimum (AKM) Berorientasi PISA untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Pembelajaran di Sekolah Dasar Wilayah Kabupaten Bogor” *Jurnal Abadimas Adi Buana* 5, no. 01 (2021): 90–99. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612>.
- Idrus. “Evaluasi dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019): 920–935.
- Kadir, Abdul. “Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar.” *Al-Ta’dib* 8, no. 2 (2015): 70–81.
- Kastawaningtyas, Ageng, and Martini Martini. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Model Experiential Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 2, no. 2 (2018): 45.
- Kemendikbud. “AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran.” *Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (2020): 1–37.
- Kemendikbud. “Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum.” *Desain Pengembangan AKM* (2020): 1–125.
- Kemendikbud. “Silabus Satuan Pendidikan Tingkat SMP.” *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)* (2017): 1–78.
- Khaerudin. “Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar.” *Madaniyah* 5, no. 2 (2015): 212–235. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/26>.
- Kristyowati, Reny, and Agung Purwanto. “Pembelajaran Literasi Sains

- melalui Pemanfaatan Lingkungan.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 9, no. 2 (2019): 183–191.
- Kriswantoro, Badrun Kartowagiran, and Eli Rohaeti. “A Critical Thinking Assessment Model Integrated with Science Process Skills on Chemistry for Senior High School.” *European Journal of Educational Research* 10, no. 1 (2021): 285–298.
- M, Haviz. “Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna.” *Ta’dib* 16, no. 1 (2016).
- Magdalena, Ina. “Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya.” *Jurnal Pendidikan dan Sains* 2, no. 2 (2020): 244–257.
- Martinah, Ayu Asri, Velly Mubarok, Mieke Miarsyah, and Rizhal Hendi Ristanto. “Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kontekstual pada Materi Pencemaran Lingkungan.” *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi* 6, no. 2 (2022): 192–218.
- Murti, Wilis Wisnu, Titin Sunarti. “Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal di Trenggalek.” *ORBITA Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika* 7, no. 1 (2021): 36.
- Mustaji, Nancy Angko dan. “Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SD Mawar Sharon Surabaya.” *Kwangsan* 1, no. 1 (2013): 1–15.
- Pratiwi, Scundy Nourma, Cari Cari, and Nonoh Siti Aminah. “Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa.” *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)* 9, no. 1 (2019): 34–42.
- Programme, The, International Student Assessment, and I Tables. “Indonesia What 15-Year-Old Students in Indonesia Know and Can Do Figure 1 . Snapshot of Performance in Reading , Mathematics and Science” (2018): 1–10.
- Putri, Hellin, Desty Susiani, Nabilla Setya Wandani, and Fia Alifah Putri. “Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif.” *Jurnal Papeda* 4, no. 2 (2022): 139–148.
- Putri, Rahmadyah Kusuma. “Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa pada Topik Keanekaragaman Makhluk Hidup.” *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 4, no. 1 (2020): 71–78.
- Rahayu, P, S Mulyani, and S S Miswadi. “Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base melalui Lesson Study.” *Jurnal Pendidikan IPA*

- Indonesia* 1, no. 1 (2012): 63–70.
- Rohim, Dhina Cahya, Septina Rahmawati, and Ingrid Dyah Ganestri. “Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar untuk Siswa.” *Jurnal Varidika* 33, no. 1 (2021): 54–62.
- Rokhim, Deni Ainur, Binti Nuriyati Rahayu, Laila Nur Alfiah, Ristiwi Peni, Bambang Wahyudi, Asnan Wahyudi, Sutomo Sutomo, and Hayuni Retno Widarti. “Analisis Kesiapan Peserta Didik dan Guru pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter, dan Survey Lingkungan Belajar.” *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 4, no. 1 (2021): 61.
- Sahwan, Fitriani Fajar. “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi” *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia* (2016): 1–13.
- Setiawani, Evi, Nurul Apsari, and Novika Lestari. “Assessment Literasi Sains Dimensi Kompetensi pada Materi Pemanasan Global.” *Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya (QUANTUM)* 1, no. 1 (2021): 1–7.
- Sibarani, Risky Agustina Maria, Afandi, and Andi Besse Tentiawaru. “Pentingnya Literasi Sains bagi Siswa di Era Revolusi Industri 4.0,” no. Oktober (2019): 214–221.
- Situmorang, Risyia Pramana. “Integrasi Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran Sains.” *Satya Widya* 32, no. 1 (2016): 49.
- Subari, Ahmad, and dan Syamsurizal. “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Biologi Kelas XI MAN 2 Kota Jambi.” *Jurnal Ilmiah Biologi* 9, no. 1 (2021): 45–53. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/bioscientist>.
- Subiantoro, Agung W. “Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA.” *Jurnal Pendidikan Biologi FMIPA UNY* (2010): 1–11.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suharsimi, Arikunto. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Suryadi. “Teknik Menyusun Evaluasi dan Analisis Hasil Belajar” (2018): 1–9.
- Sutrisna, Nana. “Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 12 (2021): 2683.
- Syofyan, Harlinda, and Trisia Lusiana Amir. “Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA untuk Calon Guru SD.” *Journal*

- Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2019): 35–43.
- Ulfa, Amalia, Marina Ruziyati, Safira Medina San, and Baskoro Adi Prayitno. “Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Laki-Laki dan Perempuan di Sebuah SMA Negeri Surakarta Profile of Creative Thinking Abilities of Male and Female Students at Surakarta State Senior High School.” *Proceeding Biology Education Conference* 14 (2018): 532–540.
- Warju, Warju, Sudirman Rizki Ariyanto, Soeryanto Soeryanto, and Rio Adi Trisna. “Analisis Kualitas Butir Soal Tipe HOTS pada Kompetensi Sistem Rem di Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 17, no. 1 (2020): 95.
- Wiyarsi, Antuni, and Fajar Partana. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Perkuliahan Pendidikan Kimia untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Mahasiswa,” *Jurnal Paedagogia* 12, no 1 (2009): 32-41.
- Wulan, Elis Ratna, Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- Wulandari, Soesy Sri, Prabowo ZA, and Imam Supardi. “Profil Pembelajaran Terpadu pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 9, no. 1 (2020): 27.
- Yuyu, Yuliati. “Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 3, no. 2 (2017): 21–28.
- Zuriyani, Elsy. “Literasi Sains dan Pendidikan.” *Jurnal Sains dan Pendidikan* (2017): 13.

