

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Alisyah Purnama. Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VI SDN 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. *SI thesis, Universitas Negeri Makassar*. (2021).
- Aini, Nur, dkk., Identifikasi Kemampuan Penalaran Ilmiah (*Scientific Reasoning*) Siswa SMA di Kabupaten Jember Pada Pokok Bahasan Dinamika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018*. Vol.3 (2018).
- Alyana, Jannatul, dkk., Kemampuan Siswa dalam merencanakan Penyelesaian Masalah melalui Pendekatan Matematik Realistik yang Mengintegrasikan Nilai Islami. *Jurnal Peluang*. Vol. 8, No. 1 (2020).
- Amalia, Devi dan Budianto. Pengaruh Penggunaan Model *Search, Solve, Create and Share* Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Virus Siswa Kelas X SMA AL-Masdar Batang Kuis. *Best Journal (Biology Education Science & Technology)*. Vol. 2, No. 01 (2019).
- Anggraini, Rizka, dkk., Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI MIA 3 Semester Genap SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 5, No. 4 (2016).
- Anjani, Fiska, dkk., Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa SMA dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Disertai Diagram Berpikir Multidimensi. *Lantanida Journal*. Vol. 8, No. 1 (2020).
- Anwar, Bakri. Model Pembelajaran *Metaphoring*. *Shaut Al 'Arabiyah*. Vol.7, No. 1 (2019).
- Apriyanti, Eka, dkk., *Teori Anatomi Tubuh Manusia*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 2021.
- Arini, Liss Dyah Dewi Arini, dkk., *Buku Ajar Sistem Muskuloskeletal*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta. 2020.
- Ariyanti, Eri, dkk., Analisis Kemampuan Membuat Kesimpulan Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning Berbasis Education for Sustainable Development*. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. Vo. 1, No.2 (2021).
- Asrul, dkk., *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media. 2014.

- Assidiqi, Hasby. Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share. Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No.1 (2015).
- Astiani dkk., Kemampuan Menarik Kesimpulan Berdasarkan Tabel dan Grafik Fisika pada Peserta Didik Kelas X (MIA) SMA Barrang Lompo. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 3, No.2 (2015).
- Azmi, Devi Tri Ulul, dkk., Pengaruh Model Pembelajaran (CC) Berbasis Scaffolding terhadap Kemampuan *Scientific Reasoning* Fisika Siswa SMA. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*. Vol 10, No 01 (2020).
- Bidari, Yayak Efi, dkk., Pengaruh Metode NHT dengan Pendekatan Saintifik pada Subtema Hidup Bersih dan Sehat di Rumah terhadap Hasil dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Primary*. Vol. 2, No. 1 (2021).
- Daryanti, Edhita Putri, dkk., Peningkatan kemampuan Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun III*, No. 2 (2015).
- Erlina, Nia, dkk., Penalaran Ilmiah dalam Pembelajaran Fisika. *Conference Paper disampaikan pada Proseding Seminar Nasional Tahun 2016 Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya* (2016).
- Erlistiani, Mifta, dkk. Penerapan Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal PGSD*. Vol. 13, No. 2 (2020).
- Ermis, Netti. Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Jurnal Sorot*. Vol. 10, No. 2 (2015).
- Fatiya, Maulidya Rizqa, dkk., Penerapan Model *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa di SMA. *Bioma*. Vol. 8, No. 1 (2019).
- Fatihah, Haifa Nurul, dkk., Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas XI SMA Unggul Negeri 4 Palembang Pada Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA* (2017).
- Firdaus, Siti Nurjanah, dkk. Profil Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 7, No. 03 (2021).
- Hadi, Wiwin Puspita, dkk., Identifikasi Kemampuan Penalaran Ilmiah Berdasarkan Gender. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal*

- Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. Vol. 15, No 2. (2021).
- Hamsyah, Devitia, dkk., Validitas Instrumen Penalaran Ilmiah Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*. Vol. 13, No. 1. (2021).
- Handayani, Gina Aulia, dkk., Profil Tingkat Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 06, No. 02 (2020).
- Hasriyara. Pengaruh Model Pembelajaran *Search Solve Create Share* (SSCS) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP/MTs. Skripsi. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*. (2020).
- Hatari, Niki. Keefektifan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Science Education Journal*. 5 (2) (2016).
- Hermawan, M A, dkk., Analisis Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Videoscribe Berpendekatan STEM Materi Termodinamika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol. 12, No. 2 (2021).
- Irwan. Pengaruh Pendekatan *Problem Posing* Model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12, No. 1 (2011).
- Ishaac, Muhamad. *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Depok: Guepedia. 2020.
- Jamaludin, Didi Nur. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*. Fakultas Tarbiyah. IAIN Kudus. 2020.
- Joyce, Bruce dan Marsha Weil. *Models of Teaching*. New Delhi: Prentice-Hall of India. 2003.
- Jusman. Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.10, No. 2 (2021).
- Kemenag, Qur'an. An Nahl ayat 125 - 3 desember 2021 - <https://quran.kemenag.go.id/sura/16>
- Kemenag, Qur'an. Surat Al Mu'minun ayat 14, - 11 Desember 2021 - <https://quran.kemenag.go.id/sura/23/14>
- Kemenag, Qur'an. Surat Ali Imran ayat 190, - 8 Desember 2021 - <https://quran.kemenag.go.id/sura/3/190>
- Khaillasiwi, Orbitha, dkk., Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Negeri 45 Jakarta. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*. Vol. 4, No. 2 (2020).

- Khosim. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Melalui penerapan Kartu Soal, Pendekatan Saintifik dan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran bahasa Indonesia Siswa Kelas XI Penjualan 1 Tahun 2014/2015. *Jurnal Lentera Pendidikan*. Vol. 1, No. 1 (2016).
- Kurnadi, Kemal Adyana. *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia 1*. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA Universitas Pendidikan Indonesia (2009).
- Luthfiyah, Afifatul. dkk.,. Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, And Share*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*. Vol. 2 (2021).
- Mardhiyana, Dewi dan Endah Octaningrum Wahani Sejati. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Meilindawati, Riski dkk., Model Pembelajaran *Search, Solve, Create And Share* (SSCS): Dampak Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal e-DuMath*. Vol. 7, No. 2 (2021).
- Meutia, Sri dkk., Analisis Pengendalian Mutu Produk Koran dalam Upaya Mengendalikan Tingkat Kerusakan Produk. *Industrial Engineering Journal*. Vol. 7, No. 2 (2018).
- Mustofa, Zainul, dkk., Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) dengan Strategi Mind Mapping terhadap Penguasaan Konsep Fisika Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas Siswa. *Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya 2015*. Universitas Negeri Malang (2015).
- Nasution, Wahyudin Nur. Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur. *Ittihad*. Vol. 1, No. 2 (2017).
- Neolaka, Amos dan Grace Amialia A. Neolaka. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok, Kencana. 2017.
- Nugraha, Muhamad Gina, dkk., *Problem Solving-based Experiment* untuk meningkatkan Keterampilan Penalaran Ilmiah Mahasiswa Fisika. *JPPPF – Jurnal Penelitian & Pengembangan pendidikan Fisika*. Vol. 3, No. 2 (2017).
- Nurchahyo, Brian Hesmud dan Imroatul Khasanah. Analisis Pengaruh Persepsi Harga, Kualitas Pelayanan, Lokasi, dan *Word of Mouth* terhadap Keputusan Pembelian. *Diponegoro Journal of Management*. Vol. 5, No. 3 (2016).

- OECD. *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, II & III*. - 22 November 2021 - [https://www.oecd.org/pisa/Combined\\_Executive\\_Summaries\\_PISA\\_2018.pdf](https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf)
- Pare, Apridane dan Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar dan Pembelajaran," *FITRAH Jurnal kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. Vol. 03, No. 2 (2017).
- Pramestiyani, Mustika dkk., *Anatomi Fisiologi*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi. 2022.
- Prastiwi, Vicki Dian, dkk., Identifikasi Pemahaman Konsep dan Penalaran Ilmiah Siswa SMA pada Materi Fluida Statis. *Momentum: Physics Education Journal*. 2 (2) (2018).
- Purwana, Unang, dkk., Profil Kompetensi Awal Penalaran Ilmiah (*Scientific Reasoning*) Mahasiswa pada Perkuliahan Fisika Sekolah. *Prosiding SNIPS* (2016).
- Putriyanti, Ch. Catur dan Fabianus Fensi. Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IX SMP Santa Maria Monica, Bekasi Timur. *Jurnal Psibernika*. Vol. 10, No. 2 (2017).
- Rahman, Taufiqur. *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV Pilar Nusantara. 2018.
- Riinawati. Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3, No. 4 (2021).
- Rimadani, Ety, dkk. Identifikasi Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa SMA Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan*. Vo. 2, No. 6 (2017).
- Rosawati, Ervita Eka dan Kusuma Dwiningsih. Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Pada Materi Ikatan Kimia. *Unesa Journal of Chemical Education*. Vol. 5, No. 2 (2016).
- Rukminingsih, dkk., *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama. 2020.
- Rusniati dan Ahsanul Haq. Perencanaan strategis dalam Perspektif Organisasi. *Jurnal Intekna tahun XIV*. No. 2, (2014).
- Sagala, Syaiful. *Memahami Organisasi Pendidikan Budaya dan Reinventing, Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2016.
- Sari, D A, dkk. Peningkatan Keterampilan Mengkomunikasikan Hasil Diskusi pada Materi Kegiatan Ekonomi Melalui Penerapan

- Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. Vol. 8, No. 2 (2020).
- Sari, Lisa Indah, dkk., An Analysis Scientific Reasoning Ability Of Class X Student SMA Negeri At Tampan District Pekanbaru In Subject Work and Energy. *Jom FKIP*. Vol. 6 Edisi 2 (2019).
- Sari, Maharani Yulanda, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 28 Palembang. *Jurnal Perspektif Pendidikan*. Vol. 13, No.2 (2019).
- Sobur, H.A Kadir. Logika dan Penalaran dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan. *TAJDID* Vol. XIV, No.2 (2015).
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Sugiyono. *Statistika untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Susilawati dan Ani Rosidah. Model Pembelajaran SSCS (*Search Solve Create and Share*) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan. FKIP UNMA* (2020).
- Sya'bani, Mohammad Abyan Yusuf. Upaya Meningkatkan Keaktifan Menyatakan Pendapat Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Melalui *Focus Group Discussion* (FGD) dalam Mata Kuliah Profesi Keguruan (Studi Kasus Implementasi program Lesson Study pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam fakultas Agama Islam Univeristas Muhammadiyah Gresik. *Tamaddun: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan*. (2017).
- Syariah, Neng Siti, dkk., Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Penerapan Model *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) Dan Mengurangi Kecemasan Matematis Siswa SMA. *Biormatika Jurnal Ilmiah Fkip Universitas Subang*. Vol. 4, No. 2. 2018.
- Taufik, Azin. Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Siswa dengan Gaya Belajar *Field Independent*. *JES-Mat*. Vol. 7, No. 2 (2021).
- Wibowo, Budi dkk. Pembelajaran Fisika Menggunakan Model SSCS (*Search, Solve, Create, And Share*) dan Model PQ4R (*Preview, Questions, Read, Reflect, Recite, And Review*) Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Tingkat berfikir Abstrak Siswa). *Jurnal Inkuiri*. Vo. 5, No. 3 (2016).
- Yossyana, Valensa, dkk., Profil Kemampuan Bernalar Siswa SMA Kelas XI di Kabupaten Jember pada Materi Usaha dan Energi. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika* Vol. 3 (2018).

Zulyadaini. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Coop-Coop* dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. Vol. 16, No. 1 (2016).

