

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan mengenai strategi guru dalam membentuk sikap spiritual siswa pada pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Ma'arif Gembong Pati. Peneliti menemukan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk sikap spiritual siswa menerapkan 2 pola yaitu pola pembiasaan dan modeling. Selain itu, dalam pembelajaran Akidah Akhlak juga menerapkan 6 tahap perkembangan moral pada anak. Tahapan pertama pra-konvensional, tahap ke dua hukuman serta kepatuhan, tahap ke tiga keselarasan interpersonal, tahap ke empat sistem sosial serta kata hati, tahap ke lima kontrak sosial dan tahap ke enam merupakan perwujudan yang telah dijalani setiap hari serta menjadi budaya atau kebiasaan yang telah melekat di setiap orang serta lingkungannya.
2. Sikap spiritual siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak dibangun dengan tiga komponen, yaitu komponen kognitif, komponen afektif, dan komponen konatif. Komponen kognitif (pengetahuan, pemahaman serta keyakinan) seperti meyakini adanya hari akhir dengan menjauhi maksiat dan menjalankan kewajiban. Komponen afektif (perasaan arah sikap positif dan negatif) seperti dapat merasakan bahwa hari akhir atau kiamat sudah semakin dekat dengan banyaknya orang yang suka dengan sesama jenis seperti gay dan lesbi. Komponen konatif (tindakan) seperti terbiasa melaksanakan sholat diawal waktu, itu akan menjadi kebiasaan untuk melaksanakan sholat diawal waktu dimanapun dan kapanpun.

### **B. Saran**

Penulis memiliki saran dari penelitian yang telah dilaksanakan di MTs Al Ma'arif Gembong Pati yang dapat memberikan beberapa masukan, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya menghindari rasa enggan saat berargumentasi, baik memberikan saran maupun kritik dalam proses pembelajaran, terutama dalam diskusi. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat berpartisipasi aktif dan memiliki keberanian untuk mengungkapkan pendapatnya selama

mengikuti mata kuliah Akidah Akhlak. Siswa harus berlatih menemukan konsep mereka sendiri dan mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Dan berharap siswa dapat langsung menerapkan dan mengembangkan kebiasaan baik dari materi yang diajarkan oleh guru.

2. Bagi Guru

Kepada guru diharapkan dapat meningkatkan lagi kreativitas dalam strategi pembelajarannya pada mata pelajaran Akidah Akhlak khususnya ketika membentuk sikap spiritual kepada siswa agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar didalam kelas dan dapat meikmati, memahami dan mengaplikasikannya dengan baik.

3. Bagi Pihak Sekolah

Pihak otoritas sekolah diekspektasikan dapat membantu siswa terkait penerapan kebiasaan yang lebih maksimal lagi dalam pengawalannya. Siswa masih belum mampu mengoptimalkan secara maksimal dalam penerapan sehari-hari dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.

