

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai data skripsi yang berjudul “Peran Guru PAI dalam Membina Etika Toleransi antar Umat Beragama Siswa di SMK Gajah Mada 01 Margoyoso Pati” dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran yang dilakukan oleh guru PAI dalam membina etika toleransi beragama siswa ialah melalui pembelajaran agama di dalam kelas, melalui kegiatan rutin yang diadakan oleh pihak sekolah, keteladanan yang dicontohkan oleh para guru, tindakan teguran yang dilakukan oleh guru, penanaman nilai budi pekerti dan pembentukan karakter.
2. Etika toleransi yang telah diterapkan oleh para siswa di SMK Gajah Mada 01 Margoyoso Pati antara lain saling menghormati dan menghargai antar siswa yang berbeda agama, mampu berbaur dan berteman tanpa memandang agama, ikut berkontribusi dalam kegiatan keagamaan, dan tidak adanya diskriminasi terhadap agama minoritas.
3. Faktor pendukung dalam membina etika toleransi beragama siswa adalah lingkungan sekolah yang mendukung, kepala sekolah yang mendukung, kerjasama antara guru PAI dengan guru bidang studi lain, dan pemahaman agama siswa yang cukup tentang toleransi. Sedangkan untuk faktor penghambatnya ialah jam pembelajaran yang terlalu sedikit, fasilitas yang kurang memadai untuk siswa non-muslim, dan karakter yang berbeda-beda dari para siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan realita yang terjadi di lapangan, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Saran dari peneliti untuk lembaga pendidikan terkait yaitu agar terus mendukung terhadap pembinaan etika toleransi beragama siswa dengan cara memberikan dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan guru-guru agama dan lebih khusus guru pendidikan agama islam di SMK Gajah Mada 01 Margoyoso Pati.
2. Bagi Guru

Selaku guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam senantiasa membimbing dan mendidik siswa. Memastikan siswa

ikut serta dalam kegiatan keagamaan sehingga dapat belajar meningkatkan rasa toleran terhadap agama lain, menumbuhkan sikap gotong royong dan kerjasama guna menciptakan kerukunan di sekolah.

3. Bagi Siswa

Hendaknya bersikap toleran baik ketika di sekolah maupun di luar sekolah. Memanfaatkan sarana dan prasarana yang disediakan sekolah serta mengikuti kegiatan sekolah secara maksimal untuk meningkatkan sikap toleransi yang dimiliki.

