

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث بتقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق على عرض البيانات وتحليلها حول المنهج الدراسي لتعليم اللغة العربية في برنامج التخصص بالمعهد الإسلامي العصري البروج جفارا، يمكن الباحثة من الإستنتاجات البحث المتواضع هذا مايلي:

١. المنهج الدراسي لتعليم اللغة العربية في برنامج التخصص بالمعهد الإسلامي العصري البروج جفارا يستخدم المنهجاً مختلطاً من خلال الجمع بين المنهج المعهد الإسلامي السلفي والمنهج المعهد الإسلامي العصري. الهدف هو أن يكون الطلاب قادرين على التحدث باللغة العربية في سياقها والتواصل. والمادة التي يتم تدريسها تتلاءم مع الأهداف وهي استخدام كتب العلماء السلفيين وكتب المعهد الإسلامي العصري البروج نفسها التي تم تطويرها، والطريقة هي التعاون بين طريقة القواعد والترجمة وطريقة المباشرة. كما بدأ تطوير الأساليب المستخدمة في أنشطة التعليم والتعلم بعدة طرق مثل طريقة الحفر وطريقة المناقشة وطريقة سوروغان وطريقة باندونغان. والتقييم المستخدم هو شهر الإمتحان مع اختبار كتابي واختبار شفهي.

٢. العوامل الداعمة والعوامل العاقبة في تطبيق المنهج الدراسي لتعليم اللغة العربية في برنامج التخصص بالمعهد الإسلامي العصري البروج جفارا، أن العوامل الداعمة هي: وجود أهداف واضحة للمناهج، وتنوع البرامج

داخل وخارج، وكفاءة المعلمين الذين هم في الغالب من خريجي الشرق الأوسط ويتوافقون مع مجالاتهم العلمية، وعملية إتقان المواد للطلاب تتم على مراحل، ومرافق تعليمية مناسبة، واستخدام اللغة العربية كلغة التدريس في التعلم، وتنفيذ شهر الإمتحان. العوامل العائقة هي: عدم تعظيم موارد الطلاب، والتقويمات الأكاديمية التي لم يتم تسجيلها ببراءة اختراع مثل الأنشطة خارج التقويم التعليمي، ونقص إشراف المعلم والمسؤول، ونقص الحافز بين الطلاب، وعدم الثقة في التحدث باللغة العربية، والكثير من الأنشطة بالمعهد الإسلامي العصري البروج جفارا التي تقسم تركيز تعليم الطلاب.

٣. جهود في حلّ العوامل العائقة في تطبيق المنهج تعليم اللغة العربية في برنامج التخصص بالمعهد الإسلامي العصري البروج جفارا هي تعظيم موارد الطلاب، وإجراء تقييمات شاملة، وتوفير الأمان اللغوي أو جاسوس اللغوية، وخلق مسابقة الابتكار والتعليم، والممارسة كثيراً ولا تخاف من ارتكاب الأخطاء والاقتراب من الجدول الزمني لأنشطة التعليم.

ب. إقتراحات البحث

الإقتراحات هي انعكاس ومعاملة بالمثل للباحثة حول حالة المجال وأولئك المهتمين بالمجال بحيث يكون في المستقبل أفضل للصالح العام. الإقتراحات التي يمكن أن يقدمها الباحثة هي كما يلي:

١. ينبغي للمعهد الإسلامي العصري البروج جفارا استفادة من نتائج التحليل في هذه البحث لتحسين جودة التعليم، وكذلك تعظيم موارد المعلمين والطلاب وتعظيم تنفيذ برامج المناهج في تخصص.
٢. ينبغي للمعلمين والإداريين ومقدمي الرعاية في المعهد الإسلامي العصري البروج جفارا توفير التشجيع والتحفيز للطلاب لزيادة حماسهم للتعليم في تعليم اللغة العربية المكثف حتى يتمكنوا من تحفيز انجذابهم واهتمامهم بأهمية تعليم اللغة العربية.
٣. ينبغي للجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، من المؤمل أن يتم اعتماد بعض البرامج والمناهج في تخصص وتطويرها وفقًا لاحتياجات الطلاب من أجل تعظيم مهارات اللغة العربية للطلاب.
٤. ينبغي للقراء، نأمل أن يأخذوا الجانب الجيد من هذا البحث، فهذا البحث لا يخلو من العيوب، يأمل الباحثة أن يتمكن القراء من تقديم الانتقادات والاقتراحات وأخذ الأشياء الجيدة التي يضعها الباحثة في هذا العمل.