

المراجع

- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, and Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)*. Vol. 392, 2013. <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>.
- Ahmad, Mawardi, Syahraini Tambak, and Siwal. “Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh.” *Jurnal Al-Hikmah* 15, no. 1 (2018).
- Andriani, Asna. “Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam.” *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2015): 39–56. <https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.01.39-56>.
- Arif Muh. “Metode Langsung (Direct Method) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Lisan Jurnal Bahasa Dan Pengajarannya* 4, no. 1 (2019): 44–56.
- Arifai, Ahmad. “Pengembangan Kurikulum Pesantren, Madrasah Dan Sekolah.” *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 3, no. 2 (2018): 13–20. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v3i2.27>.
- Arifin, Zainal. *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Teori Dan Praktik*. Edited by Nawa Husa and R.R Munir. 1st ed. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.
- Baderiah. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Edited by Dodi Ilham. 1st ed. Sulawesi Selatan: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>.
- Badruzzaman, Muhammad. “KURIKULUM DAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PESANTREN (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Dan Muhammadiyah Boarding School, Prambanan, Sleman, Yogyakarta).” UIN Sunan Kalijaga Jogjakarta, 2015.
- Bahri, Syamsul. “Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya.” *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11, no. 1 (2017): 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>.
- Baiq Tuhfatul Unsi. “IBARAT ISTILAHYAH (Suatu Kajian Tarjamah).” *Tafaqquh* 1, no. 1 (2013).
- Bani, Suddin. “Kontribusi Pesantren Dalam Sistem Pendidikan Nasional.” *Jurnal Auladuna* 2, no. 2 (2015).
- Baroroh, R. Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. “Metode-Metode Dalam

- Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 9, no. 2 (2020):. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2>.
- Batmang. “Pembelajaran Bahasa Arab Di Pesantren Modern.” *Shautut Tarbiyah*, 2014.
- Chamisijatin, Lise, and Fendy Hardian Permana. *Telaah Kurikulum*. 1st ed. Malang: UMM Press, 2019.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002).
- Fahmi, Muhammad. “Mengenal Tipologi Dan Kehidupan Pesantren.” *Jurnal Syaikhuna* 6, no. 2 (2015).
- Fajri, Karima Nabila. “Proses Pengembangan Kurikulum.” *Islamika* 1, no. 2 (2019): 35–48. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2>.
- Habibi, Burhan Yusuf. “INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB PESANTREN TRADISIONAL DAN MODERN DI MADRASAH ALIYAH PROGRAM KEAGAMAAN.” *Arabi: Journal of Arabic Studies* 4, no. 2 (2019).
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. 1st ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Hamid, Abdul, and Mushtofa Bisri. *Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by Imam Muhaimin. IV. Malang: UIN-Maliki Press, 2016.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Jumari Fardani, Roushandy Asri Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, and Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi. 1st ed. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Hardoyo, Hafid. “Kurikulum Tersembunyi Pondok Modern Darussalam Gontor.” *At-Ta’dib* 4, no. 2 (1429).
- Hayati, Nur. “Tipologi Pesantren: Salaf Dan Kholaf.” *Jurnal Tarbiyatuna* 4, no. 1 (2019):.
- Indana, Nurul. “Penerapan Kurikulum Terintegrasi Dalam Mengembangkan Mutu Belajar Siswa (Studi Kasus Di SMA Darul ‘Ulum 1 Unggulan BPPT Jombang).” *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2018): 121–47. <https://doi.org/10.31538/ndh.v3i2>.
- Iriana, Fristiana. *Pengembangan Kurikulum: Teori, Konsep Dan Aplikasi*. 1st ed. Bantul Yogyakarta: Parama Ilmu, 2016.
- Julhadi, Julhadi. “Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, Dan Sistem Pendidikannya.” *Mau’izhah* 9, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v9i2>.
- Juniati, Erlyn. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui

- Metode Drill Dan Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas VI SD.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 7, no. 3 (2017).
- Kamal, Faisal. “Model Pembelajaran Sorogan Dan Bandongan Dalam Tradisi Pondok Pesantren.” *Jurnal Paramurobi* 3, no. 2 (2020).
- Kamus Bahasa Indonesia*. JAKARTA: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Karimah, Ummah. “Pondok Pesantren Dan Pendidikan : Relevansinya Dalam Tujuan Pendidikan.” *Misykat* 03, no. 01 (2018).
- Khasanah, Nginayatul. “Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Uregensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Indonesia).” *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam* 3, no. 2 (2016). <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v3i2>.
- Khoiriyah, Hidayatul. “Metode Qirā’ah Dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif Berbahasa Arab Untuk Pendidikan Tingkat Menengah.” *Shaut Al Arabiyyah* 7, no. 2 (2019): 147. <https://doi.org/10.24252/saa.v7i2.10805>.
- Khotimah, Husnul. “Internalisasi Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Pesantren.” *Rabbani : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2020).
- Kristiawan, Muhammad. *Analisis Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*. Edited by Badeni, Wachidi, Riyanto, Rudi Chandra, and Syukri Hamzah. 1st ed. Bengkulu: Unit Penerbitan dan Publikasi FKIP Univ. Bengkulu Gedung, 2020.
- Laksana, Sigit Dwi. “Urgensi Pendidikan Karakter Di Sekolah.” *Journal Muaddib* 05, no. 01 (2015). <https://journal.stitaf.ac.id/index.php/cendekia/article/view/19>.
- Makinuddin, Mohammad. *Strategi Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Di Pesantren*. Edited by Maftuh. 1st ed. Lamongan: Academia Publication, 2021.
- Muhith, Abd. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Penerapan Quantum Learning*. Jember: Interpana, 2013. http://opac.iain-jember.ac.id/index.php?p=show_detail&id=18231.
- Mutholib, Abdul. *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab (Teori Dan Praktik)*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Nasution, Sakholid. “أهداف تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.” *Jurnal Tarbiyah* 23, no. 2 (2016).
- Natsir, Muhammad. “Pendidikan Spiritual Melalui Pembelajaran Al-Mahfuzat (Kata-Kata Mutiara Arab).” *Jurnal Tarbawi* 15, no. 2 (2018).
- Nihwan, Muhammad, and Paisun. “Tipologi Pesantren (Mengkaji Sistem Salaf Dan Modern).” *Journal Jpik* 2, no. 1 (2019).

- Noor, Fatwiah. "Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 2, no. 1 (2018): 1. <https://doi.org/10.29240/jba.v2i1>.
- Nurbayan, Yayan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by Sofyan Taftazani. Terakhir. Bandung: Zein Al Bayan, 2008.
- Nurhidayati, Ririn, I'anatul Ummah, Lailatul Fitriyah, Zainuri, and Junaedi. "Penerapan Metode Langsung (Thariqoh Mubasyaroh) Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharoh Kalam Kelas IX MTsN Gresik." *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.21043/arabia.v11i2.6057>.
- Oensyar, Kamil Ramma, and Ahmad Hifni. *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by Ahmad Arifin. Cetakan 1. Kalimantan Selatan: IAIN ANTASARI PRESS, 2015.
- Oktaviyanti, Itsna, and Awal Nur Kholifatur Rosyidah. "Korelasi Antara Hasil Tes Lisan Dengan Hasil Tes Tertulis Pada Mahasiswa PGSD Unram." *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.33366/ilg.v2i1.1514>.
- Prasetyo, Muhammad Anggung Manumanoso, and Bashori Bashori. "Modernitas Pesantren Ditinjau Dari Aspek Kurikulum (Studi Kurikulum Berbasis Minat Bakat)." *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan* 4, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.17977/um027v4i22021p95>.
- Primaningtyas, Mega, and Cahya Edi Setyawan. "Urgensi Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam Di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Saliha* 2, no. 2 (2019). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Prof. Dr. Sugiyono. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. 19th ed. Bandung: CV Alfabeta Bandung, 2013.
- Profil Dan Kurikulum Pondok Pesantren Modern Al-Buruj Jepara (2022).
- Ramayulis. *Dasar-Dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Pertama. Jakarta: Kalam Mulia, 2015.
- Rasyid, Hilman. "KONSEP DAN URGENSI PENDIDIKAN BAHASA ARAB MENURUT IBNU KHALDUN DALAM KITAB MUQADDIMAH DAN RELEVANSINYA DI INDONESIA." *Journal Alsuniyat* 1, no. 1 (2018). Rohmah, Ainur, and Muhammad Mukhlas. "Aplikasi Metode Penerjemahan Dalam Pembelajaran

- Kitab Kuning.” *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences* 10, no. 2 (2018): 92–98. <https://doi.org/10.30599/jti.v10i2.324>.
- Rouf, Muhammad. “Memahami Tipologi Pesantren Dan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Indonesia.” *Tadarus* 5, no. 1 (2016): 68–92. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Tadarus/article/view/345>.
- Saifuddin, Ahmad. “Eksistensi Kurikulum Pesantren Dan Kebijakan Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2015).
- Salim, Peter dan Yeni Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Modern English Press, 2002).
- Sam, Zulfiah. “Metode Pembelajaran Bahasa Arab.” *NUKHBATUL ULUM Jurnal Bidang Kajian Islam* 2, no. 1 (2016).
- Setiawan, Aris, Muhammad Nizar, and Lailatul A.A Zahro. *Pendidikan Karakter Model Pengembangan Di Pondok Pesantren Berbasis Multikultural*. Pasuruan: Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan Halaman, 2019.
- Setyawan, Cahya Adi, and Mabruri. *Kupas Tuntas Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Arab*. Edited by Andri Winarso and Ahmad Taufiq. 1st ed. Yogyakarta: Semesta Aksara, 2020.
- Sidiq, Umar, and Miftachul Moh Choiri. *METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN*. Edited by Anwar Mujahidin. 1st ed. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Sudarman. *Pengembangan Kurikulum Kajian Teori Dan Praktik*. Edited by Lambang Subagiyo. 1st ed. Samarinda: Mulawarman University Pres, 2019.
- Sudin, Ali. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Edited by Julia. 2nd ed. Bandung: UPI Press, 2014.
- Sugiana, Aset. “Proses Pengembangan Organisasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Pedagogik* 05, no. 02 (2018). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>.
- Suhendra, Ade. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI : Teori Dan Aplikasi Di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2019.
- Sukmawati, Henni. “Komponen-Komponen Kurikulum Dalam Sistem Pembelajaran.” *Jurnal Ash-Shahabah* 7, no. 1 (2021).
- Suminto. *Pengantar Linguistik*. Edited by Retno Purnama Irawati. Penerbit Cipta Prima Nusantara Semarang, CV. 1st ed. Semarang: Penerbit Cipta Prima Nusantara Semarang, CV. 2013.
- Suprihatin, Siti, Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi : Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3.1.(2015).
- Surat Keputusan Pengurus Pondok Pesantren Modern Al-Buruj

- “Pengangkatan Pengurus Santri Banat Pondok Pesantren Modern Al-Buruj,” Pub. L. No. 0192/PP.AL-BURUJ/II/2022 (2022).
- Surat Keputusan Pengurus Pondok Pesantren Modern Al-Buruj “Pengangkatan Pengurus Santri Banin Pondok Pesantren Modern Al-Buruj,” Pub. L. No. 0191/PP.AL-BURUJ/II/2022 (2022).
- Surat Keputusan Yayasan Modern Al-Buruj, Pub. L. No. 0254/Yay-AL-BURUJ/II/2022 (2022).
- Syafaruddin, Faisah, *Strategi Guru Dalam Mengatasi Hambatan Pada Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyahpergis Ganra Kabupaten Soppeng*, Universitas Negeri Makassar. 2019. <http://eprints.unm.ac.id/14966/1/JURNAL%20FAISAH%20SYAFARUDDIN%20%20STRATEGI%20GURU%20DALAM%20MENGATASI%20HAMBATAN/>.
- Syamsu, Pradi Khusuffi. “Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Modern Darussalam Gontor.” *El-Ibtikar* 7, no. 2 (2018).
- Thohir, Kholis. “Kurikulum Dan Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren Salafi Di Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang Provinsi Banten.” *Analytica Islamica* 6, no. 1 (2017).
- Tolib, Abdul. “Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern.” *Jurnal Risalah* 1, no. 1 (2015).
- Ubaidillah, and Fariyah. “اللغة في التراث (دراسة موجزة في ضوء كتاب المزهر للسيوطي).” *Journal Al-Ta'rib* 6, no. 2 (2018).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,” 19–28. Jakarta, 2003.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 4301 (2003).
- Zubaidi, Ahmad. “Model-Model Pengembangan Kurikulum Dan Silabus Pembelajaran Bahasa Arab.” *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 13, no. 1 (2015): 107–21. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v13i1>.
- الضامن، منذر. أساسيات البحث العلمي (عمان: دار المسيرة)، ٢٠٠٧.
- أسعد، داليا مفيد. تدريس اللغة العربية وظيفيًا لغير الناطقين بها دراسة ميدانية في معاهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. دمشق: جامعة دمشق، ٢٠١٥.
- الجبوري، عمران جاسم، وحمزة هاشم السلطاني. المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية. ١. عمان: دار الرضوان، ٢٠١٣.

المقابلة مع الأستاذ عبد الباعث مختار (المدير المعهد الإسلامي العصري البروج جفارا)، المقابلة، ٢١ يولي ٢٠٢٢.

المقابلة مع الأستاذ تمام بصاري (المسؤول عن قسم المناهج ورئيس المعهد الإسلامي العصري البروج للبنين)، ٢٠ يولي ٢٠٢٢ م.

الملاحظات في فصل تخصص والمقابلة مع الأستاذ عبد الباعث مختار كمعلم مواد الترجمة في المعهد الإسلامي العصري البروج جفارا، ٨ أكتوبر ٢٠٢٢ م.

بناءً على نتائج الملاحظات في فصل تخصص والمقابلة مع الأستاذ أحمد صابرين كمعلم مواد قراءة الكتب في المعهد الإسلامي العصري البروج جفارا، ٥ أكتوبر ٢٠٢٢ م.

بناءً على نتائج الملاحظات في فصل تخصص والمقابلة مع الأستاذ محمد ناصر كمعلم مواد تقريب في المعهد الإسلامي العصري البروج جفارا، ٦ أكتوبر ٢٠٢٢ م.

بناءً على نتائج الملاحظات في فصل تخصص والمقابلة مع الأستاذ أريس ستياوان كمعلم مواد التدريبات في المعهد الإسلامي العصري البروج جفارا، ٦ أكتوبر ٢٠٢٢ م.

زاير، سعد علي. وإيمان اسماعيل عايز. *مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها*. الطبعة الا. عمان: دار الصفاء للنشر والتوزيع، ٢٠١٤.

طعيمة، رشدي أحمد. *تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه*. مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو -، ١٩٨٩.

طعيمة، رشدي أحمد، ومحمود كامل الناقبة. *تعليم اللغة العربية اتصاليا بين المناهج والاستراتيجيات*. المملكة المغربية: مطبعة بني ازناسن، ٢٠٠٦.

طعيمة, رشدي أحمد, وعلى أحمد مذكور, وإيمان احمد هريدي. المراجع في مناهج

تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى Edited by. على أحمد مذكور.

طبعة الأول. القاهرة: دار الفكر العربي, ٢٠١٠.

فردوس, سلفيانا ألقى. "تطبيق المحاورة اللغوية في ترقية تعليم اللغة العربية بمهارة

الكلام لدى الطلاب بمعهد الإسلامي العصري البروج جفارا سنة الدراسية

٢٠١٩/٢٠٢٠ م, " ٢٠٢٠.

