

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Teori Belajar Albert Bandura	10
B. Layanan Konseling Individu.....	10
1. Pengertian Konseling Individu	11
2. Tujuan Layanan Konseling Individual	12
3. Fungsi Layanan Konseling	13
4. Azaz Layanan Konseling Individual	14
5. Prinsip Dasar Layanan Bimbingan Konseling	15
6. Proses Pelaksanaan Layanan Konseling Individu	16
7. Teknik Umum Konseling	16
C. Pendekatan Behavioral	17
1. Pengertian pendekatan Behavioral.....	17
2. Ciri-Ciri Pendekatan Behavioral.....	19
3. Keutamaan Pada Pendekatan Behavioral	20
4. Tujuan Pendekatan Behavioral	20
5. Teknik Konseling Behavioral	21
6. Langkah Konseling dengan Pendekatan Behavioral	22

D. Disiplin Siswa.....	24
1. Pengertian Disiplin Siswa.....	24
2. Fungsi dan Tujuan Disiplin Siswa	25
3. Aspek-Aspek disiplin siswa.....	26
4. Faktor-Faktor yang mendukung disiplin siswa	26
5. Implikasi dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Untuk menangani Disiplin Siswa	27
E. Penerapan Pendekatan Behavioral Dalam Mengatasi Masalah Disiplin Siswa	27
F. Penelitian Terdahulu.....	29
G. Kerangka Berfikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	36
B. Setting Penelitian.....	36
C. Subyek Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Pengujian Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Gambaran Obyek Penelitian	44
B. Deskripsi Data Penelitian.....	47
C. Analisis Data Penelitian	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	60
B. Saran-saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	37
Tabel 4. 1	45
Tabel 4. 2	46
Tabel 4. 3	46

