

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan oleh peneliti mengenai “Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Dengan Pendekatan Behavioral Guna Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI MA NU Mawaqiu' Ulum Medini Undaan Kudus” maka dihasilkan beberapa kesimpulan seperti berikut:

1. Pelaksanaan layanan konseling individu dengan menggunakan pendekatan behavioral guna meningkatkan kedisiplinan siswa memberikan dampak cukup positif terhadap perubahan perilaku siswa kelas XI. Dimana awal sebelum pelaksanaan layanan konseling individu siswa lebih banyak menyepelekan kewajiban sebagai siswa dan juga peraturan yang ada mudah untuk disepelekan.
2. Dalam perubahan tingkat kedisiplinan peran orang tua memiliki posisi yang sangat penting, hal itu juga dibuktikan melalui salah satu siswa dimana ia berhasil merubah dirinya menjadi lebih baik karena orang tuanya yang juga berperan aktif dalam kesehariannya. Adanya konseling individu juga mengajarkan siswa untuk bisa menjadi pribadi yang lebih berani dalam menyampaikan setiap pendapatnya tanpa takut adanya penghakiman dari orang lain.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dibuat, maka peneliti memberikan saran serta menaruh harap bahwasanya dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan kualitas dalam memberikan pelayanan dalam BK di MA NU Mawaqiu' Ulum Medini Undaan Kudus;

1. Untuk guru BK, diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi dalam memberikan layanan bagi siswa, mencoba untuk lebih dekat dengan siswa, sehingga dapat mengubah pola pikir dari siswa jika BK itu bukanlah sesuatu hal yang menakutkan.
2. Bagi siswa, dihibmabu untuk bisa memahami adanya peraturan di sekolah agar dapat menerapkan peraturan yang berlaku dilingkungan sekolah, demi kenyamanan bersama.
3. Bagi peneliti diharapkan untuk bisa melakukan penelitian yang jauh lebih luas lagi serta lebih menyeluruh yang membahas mengenai layanan konseling individu dengan menerapkan pendekatan behavioral dalam menyelesaikan permasalahan yang

ada di sekolah terutama pada diri siswa, terutama pada masalah tentang kedisiplinan siswa.

Hasil dari penelitian serta proses dalam pengerjaan data mengenai tingkat kedisiplinan siswa melalui layanan konseling individu dapat disampaikan pada pembahasan dalam penelitian ini, dengan segala bentuk kekurangan peneliti dalam berbagai hal, peneliti sadar bahwa hasil penelitian sangat jauh dari kata lengkap, maka catatan dan saran yang membuat peneliti lebih baik lagi begitu diperlukan agar kajian tersebut bisa memberikan sumbangsih terhadap peneliti lain maupun pembaca.

