

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui data dan analisis, terkait peran guru dalam mengembangkan fisik motorik halus anak usia dini melalui kegiatan kolase bahan alam di kelas B1 TK Muslimat NU Nurul Islam Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2021/2022, maka dapat disimpulkan secara rinci yaitu sebagai berikut:

1. Cara mengembangkan fisik motorik halus anak usia dini melalui kegiatan kolase bahan alam di kelas B1 TK Muslimat NU Nurul Islam Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus adalah guru berupaya untuk bersikap kreatif dan inovatif dalam memberikan pemahaman kepada orangtua bahwa pada masa usia dini terutama usia 5-6 tahun anak masih sangat membutuhkan stimulasi untuk perkembangan fisik motorik anak serta menjelaskan kepada orangtua bahwa perkembangan kognitif akan berkembang sesuai dengan usianya dan orangtua tidak perlu khawatir kalau aspek kognitif anak tidak berkembang ketika usia 5-6 tahun karena yang diutamakan adalah aspek fisik motorik.
2. Kegiatan kolase bahan alam dalam mengembangkan fisik motorik halus anak di kelas B1 TK Muslimat NU Nurul Islam Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus yaitu anak melakukan kegiatan kolase bahan alam dengan cara menempelkan bahan yang akan digunakan secara detail digambar yang sudah disediakan oleh guru dan sebelum melakukan kegiatan kolase guru mengajak anak melakukan gerakan-gerakan kecil sesuai dengan gambar yang akan digunakan dalam kegiatan kolase.
3. Peran guru dalam mengembangkan fisik motorik halus anak usia dini yaitu guru sebagai demonstrator, guru sebagai pengelola kelas, guru sebagai mediator dan fasilitator, guru sebagai evaluator, guru berperan dalam interaksi, guru berperan dalam pengasuhan.

B. Saran-saran

Hasil kajian teori dan penelitian dilapangan yang telah penulis sampaikan diatas, penulis merasa terpanggil untuk sedikit mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Kepada sekolah dengan adanya di TK Muslimat NU Nurul Islam Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus yang mengadakan pembelajaran kegiatan Kolase melalui bahan alam diharapkan

mampu menjadi lembaga yang unggul dalam mengembangkan fisik motorik halus anak usia dini. Sekolah diharapkan agar dapat memberi fasilitas dan motivasi kepada pendidik untuk melengkapi kegiatan pembelajaran, menggunakan media yang menarik bagi anak.

2. Bagi Guru

Agar dapat meningkatkan motorik halus maka pendidik diharapkan menggunakan media yang sesuai seperti penggunaan media kolase bahan alam pada penelitian ini karena dengan menggunakan media kolase anak didik lebih tertarik dan senang ketika melakukan kegiatan, sehingga kemampuan motorik halus dapat meningkat secara optimal.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik hendaknya bisa berbaur dengan teman sebaya, lebih berani dan percaya diri terlebih ketika guru meminta untuk maju kedepan.

4. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua lebih percaya kepada guru bahwa anak mereka akan baik-baik saja dan akan diberikan penanganan yang sesuai dengan kebutuhan anak.

5. Bagi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan tambahan pemahaman kepada mahasiswa prodi PIAUD secara mendalam tentang peran guru dalam mengembangkan fisik motorik halus anak usia dini melalui kegiatan kolase bahan alam. Dan nantinya diharapkan mahasiswa dapat memahami lebih dalam tentang motorik halus serta dapat mempraktikkan kegiatan kolase bahan alam secara langsung dalam kegiatan perkuliahan.