

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*), bertujuan untuk mengkaji nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Adabul 'Alim wal Muta'allim* bab etika murid. Pada penelitian ini peneliti menggunakan data primer yaitu kitab *Adabul 'Alim wal Muta'allim* karya Imam Nawawi. Teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan teknik dokumentasi. Peneliti membaca data primer dan peneliti bertindak sebagai instrumen penelitian (*human instrument*). Peneliti menggunakan data sekunder (*secondary sources*) yaitu data-data yang sifatnya relevan dan melengkapi, seperti jurnal dan buku-buku yang lain untuk mengklasifikasikan permasalahan, menciptakan tolok ukur untuk mengevaluasi data primer. Sedangkan teknik analisis data, yaitu dengan menyeleksi teks, memaknai, dan menyimpulkan.

Setelah peneliti melakukan penelitian tentang nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Adabul 'Alim wal Muta'allim*, maka peneliti menemukan bahwa didalam kitab tersebut ada 8 nilai-nilai pendidikan karakter berkaitan dengan etika murid yang sesuai dengan nilai pendidikan karakter versi Kemendiknas. Delapan nilai tersebut adalah Nilai Religius, Kerja Keras, Cinta Damai, Disiplin, Gemar Membaca, Rasa Ingin Tahu, Jujur, dan Peduli Sosial.

Dalam nilai religius, seorang murid harus melandasi belajarnya dengan niat yang sungguh-sungguh karena Allah sehingga ketika ada masalah atau rintangan ia akan terus berupaya tidak patah semangat. Selain itu seorang murid hendaknya takdzim terhadap ilmu dan juga pada guru yang mengajarnya, dengan mencari ridha dari gurunya, melaksanakan perintah selama bukan perintah untuk melakukan hal yang maksiat. Nilai pendidikan karakter kerja keras, yaitu murid dalam mencari ilmu hendaknya mencurahkan segala usaha dan kesungguhan, konsentrasi ketika belajar, terus mengulang-ulang, datang lebih awal ke majelis, menggunakan waktu luang untuk belajar, tekun mencatat. Nilai pendidikan karakter cinta damai adalah bahwa

dalam rangka mencari ilmu harus memperhatikan lingkungan sekitar yaitu dengan beradab kepada siapapun, tidak membuat gaduh, tidak berbicara jika belum diizinkan oleh guru, tidak bernada tinggi ketika berbicara dalam majelis, tidak bergerak-gerak yang sekiranya mengganggu murid lainnya. Nilai pendidikan karakter disiplin dari seorang murid adalah melaksanakan segala aturan di antaranya meminta izin sebelum masuk ruangan, salam dan tidak melewati kerumunan. Nilai pendidikan karakter gemar membaca yaitu murid senantiasa mengulang-ulang membaca apa yang sudah dipelajari. Nilai pendidikan karakter rasa ingin tahu dengan murid tidak malu bertanya sampai benar-benar paham, nilai pendidikan karakter jujur adalah dengan murid menjawab dengan jujur, dan nilai pendidikan karakter peduli sosial adalah dengan murid membantu temannya yang belum paham.

Penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan sebelumnya oleh Dewi Nur Lailatin Nisfiyah, Rahmat, Yusuf Suharto mengenai konsep Pendidikan Karakter Integritas Analisis Kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* karya K.H Hasyim Asy'ari. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat 7 nilai pendidikan karakter, yaitu: karakter pribadi seorang murid, karakter murid terhadap guru, karakter murid dalam belajar, karakter pribadi seorang guru, karakter guru dalam mengajar, karakter guru kepada murid, dan karakter kepada buku sebagai sarana ilmu. Selain itu juga penelitian dari Muchlis Nurseha, Sudarno Shobron, Mohamad Ali tentang nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *al-adab al-mufrod* karya Imam Abu Abdillah Muhammad Ibn Ismail Al-Bukhori. Hasil penelitian tersebut adalah nilai-nilai pendidikan karakter yang ada dalam kitab tersebut sesuai dengan nilai pendidikan karakter Kemendiknas yang terdapat 18 butir.

Penelitian ini menambah wawasan mengenai nilai-nilai pendidikan karakter atau menambah khasanah pengetahuan bidang agama mengenai nilai-nilai pendidikan karakter atau etika/adab seorang murid kepada guru yang sesuai dengan isi kitab.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian tentang nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Adabul 'alim wal Muta'allim* karya Imam Nawawi maka perlu bagi siswa di Tsanawiyah dan Aliyah untuk dapat menerapkan atau mempraktekkan nilai-nilai pendidikan karakter yang sesuai dalam kitab tersebut supaya menjadi siswa yang berakhlaqul karimah.

Penelitian ini hanya terbatas pada satu bab saja, yaitu bab 4 tentang etika-etika murid, maka dari itu diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat dikembangkan lebih dalam dan lebih baik lagi serta diharapkan bisa menjadi acuan dan gambaran untuk penelitian selanjutnya. Dari kajian tentang nilai-nilai pendidikan karakter diatas diharapkan dapat menjadi bahan wacana untuk siapapun baik pendidik itu guru ataupun orang tua dalam mendidik akhlak dan moral anak.

